

PREPARATION DE LA RENTREE 2019
LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTRA ACADEMIQUE (S.P.E.A)
POSTE DANS LES ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT DES ENFANTS MALADES ET/OU HANDICAPES
(SOUS RESERVE DE L'AVIS DU CTA)

Ce poste est ouvert aux enseignants de toutes disciplines du Second degrés

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Désignation du poste
0381742M – APF Le Chevalon – Voreppe	P0222	Lettres Anglais	<p>Poste basé au sein d'un établissement accueillant des enfants et adolescents malades et/ou en situation de handicap (IEM-FP le Chevalon à Voreppe APF France Handicap).</p> <p>Enseignement spécialisé au sein d'une unité d'enseignement d'un établissement médico-social accueillant des élèves âgés de 14 à 25 ans en situation de handicap moteur avec le plus souvent des troubles associés notamment neuropsychologiques affectant les apprentissages, la mémorisation, l'attention, l'organisation, les représentations spatiales...etc.</p> <p>L'unité d'enseignement accueille par ailleurs des jeunes présentant des Troubles du Spectre Autistique (11-20 ans).</p> <p>Enseignement Maths/Sciences notamment en classes de 3ième Prépa Pro (Prépa Métier) externalisées dans deux lycées (Lycée Prévert à Fontaine / Lycée Les Portes de Chartreuse à Voreppe).</p> <p>Mobilité géographique sur un périmètre allant de Voreppe (IEMFP Le Chevalon/ LP les portes de Chartreuse) jusqu'à Fontaine (LP Jacques Prévert).</p> <p>COMPÉTENCES PEDAGOGIQUES REQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposer d'une expérience pédagogique en A-SH reconnue. (2 CA-SH ou CAPPEI) • Maîtriser les programmes de mathématiques et sciences des programmes du Cycle 3 à 4 (années collège) • Être capable de mettre en place des adaptations particulières permettant aux élèves d'accéder aux apprentissages, en lien avec les remédiations et moyens de compensation préconisés par les rééducateurs. • Préparer les élèves aux diplômes du CFG ou du DNB selon les projets personnalisés de scolarisation de chacun. • Être capable de travailler en équipe pluri-professionnels composée d'éducatrices, AES/AVS, orthophoniste, ergothérapeute, conseillers en insertion sociale et professionnelle, psychologue...etc. • Participer avec l'équipe aux réunions de coordination permettant l'évaluation et le réajustement des projets individuels.