



TAMPON DE L'ECOLE OU DE L'ETABLISSEMENT

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES**

Remplir tous les items qui vous paraissent convenir

**Pré-orientation**

**Orientation fin de cycle 3**

Nom et prénoms de l'enfant : .....

Né(e) le : ..... Sexe : .....

Nom et prénom des responsables légaux : .....

Adresse : ..... Tél. : .....

Etablissement fréquenté ..... Classe : .....

**1. SCOLARITE**

**SCOLARITE A RECAPITULER**

	Année scolaire	Classe	Etablissement	Aides et soutiens
<b>Ecole maternelle</b>				
<b>Ecole élémentaire</b>				
<b>Collège</b>				

(\*) RASED, PPRE, PAP, PAI, CMP, CMPP, prise en charge libérale, etc.

Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) .....

Pour les enfants non francophones, indiquer la date d'arrivée en France : .....

L'enfant était-il scolarisé dans son pays d'origine à votre connaissance ? .....

Troubles particuliers et incidences sur les apprentissages :

Motricité : .....

Vision : .....

Audition : .....

Langage : .....

Autres : .....

## 2. APPRECIATION DES CONNAISSANCES SCOLAIRES

### A - FRANÇAIS

1 – EXPRESSION ORALE (cocher les cases qui vous paraissent convenir)

- Ne s'exprime pas .....
- Se fait difficilement comprendre .....
- S'exprime correctement.....
- S'exprime selon un ordre chronologique et/ou un raisonnement

Vos observations : .....

.....

.....

2 – LECTURE (cocher les cases)	Oui	Non	Difficilement
• L'enfant est-il intéressé par l'écrit ?			
• Maîtrise-t-il la technique de la lecture ?			
• Comprend-il le sens de ce qu'il lit ?			

Vos observations : .....

3 – ORTHOGRAPHE – EXPRESSION ECRITE	Oui	Non	Difficilement
• Est-il capable d'écrire en copiant ?			
• Est-il capable d'écrire un texte sans faute ?			
• Est-il capable d'écrire un texte dicté avec peu ou pas de fautes ?			
• Est-il capable de rédiger spontanément un texte ?			

Vos observations : .....

### B – MATHÉMATIQUES

1 – NUMERATION	Oui	Non	Difficilement
• ... L'enfant sait-il dénombrer les éléments d'une collection ?			
• Connaît-il la suite orale et écrite des nombres ?			Jusqu'à .....

2 – TECHNIQUES OPERATOIRES	Sans retenues	Avec retenues	Nombres décimaux
• Sait faire une addition :			
• Sait faire une soustraction :			
• Sait faire une multiplication :			
• Sait faire une division :			

Vos observations : .....

3 – RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	Oui	Non	Difficilement
• ... Sens des opérations acquis			
• ... Capable de raisonner sur une situation mathématique et de trouver une solution .....			

Vos observations : .....

.....

**C – AUTRES MATIERES** (Votre appréciation des résultats dans ces domaines)

- Histoire – Géographie – Education civique :.....
- Sciences : .....
- Technologie : .....
- Activités manuelles et artistiques :.....
- E.P.S : .....

**D – CONCLUSION SUR LE SOCLE COMMUN DE COMPETENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE**

Joindre:

- tous documents utiles sur les résultats scolaires: bulletins trimestriels, évaluations, etc.  
N.B. : ne pas donner les documents originaux

Maîtrise du socle...	insuffisante	fragile	satisfaisante	très bonne
<b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b>				
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
<b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b>				
Organisation du travail personnel				
Coopération et réalisation de projets				
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information				
Outils numériques pour échanger et communiquer				
<b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b>				
Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative				
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres				
La règle et le droit				
Réflexion et discernement				

<b>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>				
Démarches scientifiques				
Conception, création, réalisation				
Responsabilités individuelles et collectives				
<b>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</b>				
L'espace et le temps				
Organisations et représentations du monde				
Invention, élaboration, production				

**Le constat actuel vous conduit-il à dire que les résultats de l'élève sont :**

<b>En progrès</b>		<b>Stationnaires</b>		<b>En régression</b>	
-------------------	--	----------------------	--	----------------------	--

### 3. INTERETS ET APTITUDES

- Pour quelles activités scolaires présente-t-il le plus d'intérêt ? .....
- Pour quelles activités scolaires présente-t-il le moins d'intérêt ? .....

- **Aptitudes à s'exprimer :**

	Oui	Non	Difficilement
• par le mouvement ?			
• par le chant ?			
• par le dessin ?			
• en créant de ses mains ?			

- **Est-il capable**

	Oui	Non	Difficilement
d'écouter l'enseignant, l'adulte ?			
d'écouter ses camarades ?			
de fixer et de soutenir son attention ?			
de mémoriser ?			
de mener une tâche à son terme ?			
de respecter les règles de la vie du groupe ?			
de participer aux activités du groupe ?			
de comprendre et d'appliquer les consignes ?			
de s'organiser en vue d'atteindre un objectif défini ?			
de donner un avis, d'émettre une opinion ?			

- **Remarques éventuelles :** .....

#### 4. COMPORTEMENT DANS L'ECOLE OU L'ETABLISSEMENT

- Vis à vis de ses camarades : .....
- .....
- .....
- Vis à vis de l'enseignant : .....
- .....
- .....
- Vis à vis d'autres adultes : .....
- .....
- .....
- Remarques particulières éventuelles : .....
- .....

#### 5. ANALYSE DE L'EVOLUTION DE L'ELEVE PORTANT SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES

## 6. RELATIONS AVEC LA FAMILLE

Nous vous rappelons que toute saisine de la CDOEASD doit faire l'objet d'une approche avec la famille de l'élève ou – pour le moins et dans le cas extrême où il ne serait pas possible de la rencontrer, d'une information OBLIGATOIRE de celle-ci.

1 - Veuillez indiquer en quelques lignes l'essentiel de la discussion que vous avez eue avec les parents, au cours de laquelle vous les avez informés du signalement à la Commission (thèmes abordés, réactions, conscience des parents du problème posé, souhaits éventuels d'orientation, placement, refus...).

**Joindre le compte-rendu de l'équipe éducative le cas échéant.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 – Avis de l'élève quant à la proposition de pré-orientation ou d'orientation :

.....  
.....  
.....

3 – Projet de l'élève pour la poursuite du parcours scolaire:

.....  
.....

## AVIS DU CONSEIL DE CYCLE / DE CLASSE

Points forts : .....

Besoins prioritaires : .....

**Date et signature du directeur ou du chef d'établissement**