

SCOLARISATION DES ELEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES

Démarche de l'équipe pédagogique

UN ELEVE QUI INTERROGE : ET S'IL ETAIT INTELLECTUELLEMENT PRECOCE ? QUELLE DEMARCHE ADOPTER ?

Repérage / observation par l'enseignant dans sa classe

L'enseignant dans sa classe + l'équipe pédagogique	Outils disponibles Grille d'identification du premier degré Documents préparatoires à l'équipe éducative
L'équipe éducative + famille + partenaires éventuels	

Bilans spécifiques : examens psychologiques

Psychologues scolaires	Bilans psychologiques
------------------------	-----------------------

Mise en commun des points de vue : Equipe éducative / Actions dans la classe

L'équipe éducative	Élaboration du PPRE Document annexe au PPRE / EIP Outils disponibles Doc. préparatoires et doc. d'accompagnement Axes de réussites, points d'appui / Difficultés et besoins repérés Dispositifs mis en place : Adaptation des rythmes d'apprentissage, offre d'itinéraires différenciés, apport d'une aide adaptée aux difficultés constatées
	Dans le cas où l'élève présente des troubles des apprentissages avérés, s'appuyer sur les préconisations d'aménagements pédagogiques présentés dans le PAP