

> FRANÇAIS

Enseigner l'écriture au cycle 3

Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre :
les écrits de travail

Les écrits intermédiaires : quelques références

Une définition

« [...] intermédiaire peut être pris dans de nombreux sens : intermédiaire entre deux états d'un écrit à mettre en forme, entre deux états de pensée, entre les membres d'un groupe de travail, entre des écrits et des oraux, etc. On gardera deux sèmes essentiels : le caractère médiat, être une médiation entre deux sujets, entre deux discours, entre le sujet et lui-même ; le caractère transitoire et lié à des situations précises de travail ».

Jean-Charles CHABANNE, Dominique BUCHETON (dir.). *Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire. L'écrit et l'oral réflexifs*. Presses universitaires de France, 2002.

Penser, communiquer

« La communication ne succède pas à la conceptualisation, mais elle la rend possible. C'est parce que je suis pris dans des interactions que je désire et que je peux réfléchir ; ce sont les négociations autour des signes que je produis qui me permettent de voir 1) que je dis quelque chose qui est « à moi » 2) que cette pensée, même embryonnaire, est objet d'intérêt et d'enjeu, qu'elle provoque des réactions, qu'elle est évaluée, reprise, attaquée, questionnée... 3) que je peux la faire évoluer, en la reformulant, seul mais surtout avec l'aide des autres : le maître, mes pairs, mes lectures... »

Jean-Charles Chabanne, Dominique Bucheton, « [Les écrits "intermédiaires"](#) », *La Lettre de la DFLM* 26, 2000.

Consigner des savoirs ou garder la trace des processus de pensées ?

« À des carnets conçus comme de petits supports d'apprentissage rassemblant des règles – sortes de résumés du bagage minimum de l'élève à fonction récapitulative et mémorielle – se substituent donc des carnets ne portant trace que secondairement de savoirs formalisés et qui sont intéressants surtout pour le processus qu'ils révèlent et l'espace de réflexion qu'ils offrent. »

Claire Doquet, Les écrits intermédiaires au cycle 3 pour penser et apprendre, *Le Français aujourd'hui* n°174, 2011.