

## Edition des Expérimentations et Innovations 2019 - 2020

### 1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION
Année scolaire : 2019-2020    ZAP : 064020 NIVE ET ADOUR
Etablissement : 0640609P - CLG ALBERT CAMUS - BAYONNE
Adresse : 18 BIS AVENUE SAINTE CROIX    64100 BAYONNE
Tél. : 0559550190    Télécopie : 0559501488
Courriel : ce.0640609P@ac-bordeaux.fr    Site web : <a href="http://collegecamus.net/">http://collegecamus.net/</a>
EQUIPE DE DIRECTION
Chef d'établissement : M. PUCHEU FRANCOIS-XAVIER
Directeur SEGPA : M. PUCHEU FRANCOIS-XAVIER
Adjoint au chef d'établissement : MME RAMUS ANNE
Agent comptable : M. GILBERT
Gestionnaire : M. BOBINEAU NICOLAS
CARACTERISTIQUES
Présences de formations par apprentissage : Non
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire : RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE
Politique de la ville :
Présence d'un GRETA : Non
Cité scolaire : Non

### 2 - Liste des Actions

TYPE : EXPERIMENTATION

## Developper la pratique de l'oral et l'Education aux medias et à l'information en 4e et 3e

### Description

Durée envisagée : 3 ans

Date création : 03/04/2018

Inspecteur Référent (du contrat d'objectif) : -

Inscription au contrat d'objectifs	Action dérogatoire	Durée dérogation
OUI	NON	-

Thématique de l'appel à projets académique	Objets de travail
Thématique 1 : Travail en réseaux et logique de territoires au service des apprentissages	Mobilisation de l'École autour des valeurs de la République
	Persévérance scolaire
	Climat scolaire et apprentissages (pratiques pédagogiques et didactiques, pratiques d'évaluation positive des acquis et des progrès des élèves)
	Parcours éducatifs de l'école, du collège et des lycées

Culture numérique associée	Action dans le cadre d'un réseau
OUI	RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE

### Acteurs

Porteur

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
HAIRA CLAUDINE	DOCUMENTATION	DOCUMENTATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nom / Prénom
DOCUMENTATION	NON SPECIALISE	HAIRA CLAUDINE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	DEZEST MICHEL

### Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	4	12
3EME	4	12

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

### Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	CLEMI
Autre	Lycée Louis de Foix
Autre	Lycée Paul Bert
Autre	GIP/DSU de l'agglomération Bayonnaise

## Financement

Demande de financement (autres que les moyens du Fonds d'incitation académique IMP et numéraire)

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)	Heures
Autres	1000.0	
<b>Total</b>	<b>1000.0</b>	

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	72.0
Autres	-	72.0
Financement de l'établissement (euros)	250.0	-

## **Partie 1 Ingénierie du projet**

### Objectifs prioritaires de l'action en lien avec le projet d'école et/ou le contrat d'objectif (3 maximum)

1/ Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses. L'option webradio, pour les élèves qui la choisiront, permettra une éducation aux médias et à l'information approfondie. Une attention particulière sera portée à l'autonomie dans le travail et dans la recherche d'information afin de mieux préparer les élèves aux exigences du lycée. L'accent sera mis également sur la pratique de l'oral en lien avec la réforme du lycée et le développement de l'oral annoncé (grand oral notamment).

2/Poursuivre l'action webradio, support à de nombreux projets du collège, mais ne pouvant exister que par l'investissement régulier d'un groupe d'élèves. Les élèves de l'option seront chargés de faire vivre la webradio, permettant ainsi son utilisation par d'autres élèves dans d'autres projets (classe bilangue, UPE2A, comité lecture, EMI tous niveaux...)

### Constat, analyse des besoins diagnostic. Problématique de l'expérimentation

La pratique de l'oral reste difficile à développer en collège. Le projet webradio qui existe depuis quelques années dans notre collège a montré son efficacité dans ce domaine.

Cependant, le modèle adopté pour ce projet (une classe de 5ème, une émission hebdomadaire) montre actuellement ses limites. Depuis 2 ans en effet, les élèves de la classe webradio ont de grandes difficultés à produire du contenu. S'ils font toujours de grands progrès dans la pratique de l'oral au cours de leur année de webradio, ils ne progressent que très peu dans les autres domaines (éducation aux médias et à l'information, pratique de l'écrit, autonomie...). Il semble désormais nécessaire d'avoir plus de temps pour leur permettre d'atteindre les objectifs visés par le projet.

Dans le même temps, l'utilisation de la webradio par d'autres projets s'est développée.

En résumé, deux constats de départ :

- nous devons changer de modèle pour permettre aux élèves d'atteindre les objectifs que nous leur donnons
- il est nécessaire de faire vivre l'outil webradio pour qu'il puisse continuer à servir à l'ensemble de la communauté éducative.

L'ouverture d'une option webradio nous semble répondre à ce double besoin.

En effet, les élèves ayant choisi l'option pourront faire vivre cet outil. D'autre part, l'option sera proposée sur 2 années consécutives, ce qui permettra à la fois d'approfondir les pratiques et de s'appuyer sur des élèves déjà formés pour encadrer les autres. La formation par les pairs nous semble intéressante tant pour les élèves formés que pour ceux qui les forment.

## Principaux éléments de l'action envisagée (description du contenu et des différentes phases prévues)

Une option webradio de 2h consécutives par semaine sera proposée aux élèves de 4e et 3e (regroupés). Elle sera encadrée par M. Dezest, professeur de mathématiques et formateur DANE, et Mme Haira, professeure documentaliste et relais CLEMI 64.

Le recrutement des élèves se fera en fin d'année scolaire en 5e et 4e.

Au cours des premiers mois, les élèves de l'option auront en charge la préparation et la réalisation d'une émission en direct par mois. L'Objectif final sera de réaliser deux émissions par mois.

Tout au long de leur cursus, il sera proposé aux élèves une éducation aux médias et à l'information : rôle et fonctionnement des médias, économie des médias, fake news, réseaux sociaux... seront au coeur du programme. L'accent sera mis également sur la pratique de l'oral. La webradio du collège Albert Camus, depuis qu'elle existe, a fait ses preuves dans ce domaine. Le fait de pouvoir suivre des élèves sur 2 ans permettra d'approfondir ce travail et de leur donner des bases solides dans la perspective du lycée.

Toujours dans une perspective de préparation au lycée, et dans une dynamique de liaison collège-lycée, le partenariat engagé depuis quelques années avec le Lycée Louis de Foix et depuis cette année avec le Lycée Paul Bert sera poursuivi et approfondi avec les élèves de l'option webradio. Ils seront notamment chargés de produire des reportages sur ces lycées, qu'ils visiteront, et de réaliser une émission de radio collège-lycée.

Enfin, cette option vise à développer l'autonomie et les capacités d'organisation des élèves. Au cours de la conférence de rédaction préalable aux émissions, il leur sera demandé de s'investir dans la planification et dans l'organisation des émissions, d'être autonomes dans leur travail, d'apprendre à se donner des objectifs et à les tenir, d'être efficaces et critiques dans leurs recherches d'information, l'un des objectifs prioritaires de cette option étant de bien préparer les élèves aux exigences du lycée.

## Comment, par quels moyens et à quels moments de l'année comptez-vous en évaluer les effets ?

### Effets attendus sur les acquis et progrès des élèves

L'évaluation se fera tout au long de l'année de la manière suivante :

- évaluation formative tout au long des séances
- évaluation des émissions : qualité des productions, qualité de l'oral, investissement de chacun, travail d'équipe, progrès effectués...
- conférences de rédaction avant les émissions, écoute critique et débriefing après les émissions seront des moments d'autoévaluation et d'évaluation par les pairs.
- appréciation sur le bulletin de notes
- les élèves pourront être valorisés par des points bonus

Effets attendus :

- aisance à l'oral
- autonomie dans l'organisation de son travail et dans la recherche d'informations
- capacité à travailler en groupe
- développement de l'esprit critique
- connaissances relatives aux médias, leur rôle, leur fonctionnement...
- bonne connaissance du fonctionnement d'un lycée, des différentes filières et de l'épreuve du baccalauréat
- compétences civiques

## **Partie 2 Développement professionnel**

### Effets attendus sur les pratiques des enseignants

Le travail collaboratif est au coeur de la webradio. L'ambition de ce projet concernant les pratiques des enseignants est d'une part d'amener un nombre plus important d'enseignants du collège Albert Camus à utiliser cet outil, d'autre part de permettre à ceux qui le font déjà de continuer à s'appuyer sur la webradio pour diversifier leurs pratiques.

L'option webradio en tant que telle ne concernera qu'un nombre limité d'élèves (l'équivalent d'une classe au maximum). Mais elle pourra avoir un impact sur le fonctionnement du collège et les pratiques des enseignants. En effet, il sera proposé à tous de participer ponctuellement avec leurs classes. Les formes de participation pourront être variées : participation au direct, réalisation de reportage ou de pastilles sonores, propositions de sujets, interviews...

Bien que ce ne soit pas son objectif principal, la webradio servira également de support de communication pour les actions du collège : les classes et les enseignants participant à des projets seront donc sollicités pour une mise en valeur de ces projets. On espère ainsi arriver à une meilleure connaissance des pratiques de chacun et des actions, nombreuses, menées dans notre collège, ce qui faciliterait une communication interne pas toujours aisée.

### Souhaitez-vous un accompagnement par la recherche ? Si ce lien est développé, précisez les coordonnées du contact. Si vous avez choisi la thématique 3 précisez si le programme ADOLE/ATOLE sera suivi

*Aucune saisie.*

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée par un membre du réseau académique de l'accompagnement ? (deux rencontres minimums seront organisées dans l'année)

Aucune saisie.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée sur le plan de la formation, si oui précisez quelle est la formation souhaitée ?

Formation à la création sonore (CLEMI)

### Partie 3 Rayonnement du projet Diffusion et communication

Effets attendus sur le réseau, l'école, l'établissement

Communication (interne et externe) sur le collège et ses actions facilitée grâce à la webradio. La webradio est un support attractif et facilitateur pour la liaison école-collège-lycée. Mais le studio de radio, pourtant bien équipé, dont nous disposons reste trop peu utilisé par le réseau et les lycées de secteur. Nous espérons par cette option développer son utilisation.

---

### Avis du chef d'établissement

AVIS EXTREMEMENT FAVORABLE

## AVIS ET DECISIONS

*Avis de la Commission* : projet retenu en tant que EXPERIMENTATION (05/06/2019)

### Argumentaire Commission

Projet fédérateur et rayonnant. Il sera intéressant de dégager des axes d'analyse des effets, tant du point de vue des élèves et de leurs réussites scolaires et éducatives (climat scolaire jusqu'au coeur de la classe) que des enseignants et de leur développement professionnel.

---

*Décision de M. le Recteur* : **RETENU comme EXPERIMENTATION** (21/06/2019)

**FIA Recteur : L'information sur la ventilation des moyens issus du FIA parviendra aux établissements à la rentrée de septembre.**

### Commentaire de M. le Recteur sur la décision

Projet fédérateur et rayonnant. Il sera intéressant de dégager des axes d'analyse des effets, tant du point de vue des élèves et de leurs réussites scolaires et éducatives (climat scolaire jusqu'au coeur de la classe) que des enseignants et de leur développement professionnel.