

Edition des Expérimentations et Innovations 2019 - 2020

1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION
Année scolaire : 2019-2020 ZAP : 047010 VILLENEUVE S/LOT FUMEL
Etablissement : 0470049Y - CLG ANATOLE FRANCE - VILLENEUVE-SUR-LOT
Adresse : 30 AVENUE DE FUMEL 47300 VILLENEUVE-SUR-LOT
Tél. : 0553404500 Télécopie : 0553703370
Courriel : ce.0470049Y@ac-bordeaux.fr Site web : http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/CAFranceVilleneuveLot/
EQUIPE DE DIRECTION
Chef d'établissement : MME GUYONNET-SORLIN PASCALE
Adjoint au chef d'établissement : MME BROUZES ELISABETH
Agent comptable : MME VALADE
Gestionnaire : M. BIZ
CARACTERISTIQUES
Présences de formations par apprentissage : Non
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire : RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE
Politique de la ville :
Présence d'un GRETA : Non
Cité scolaire : Non

2 - Liste des Actions

TYPE : EXPERIMENTATION

UNE AGENCE DE COMMUNICATION AU SERVICE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

Description

Durée envisagée : 3 ans

Date création : 06/03/2017

Inspecteur Référent (du contrat d'objectif) : Le choix effectué n'est plus valable. Sélectionnez un autre inspecteur.

Inscription au contrat d'objectifs	Action dérogatoire	Durée dérogation
OUI	OUI	3

Description de la mesure de dérogation :

Les élèves retenus pour ce dispositif bénéficieront de deux heures de cours supplémentaires.

Thématique de l'appel à projets académique	Objets de travail
Thématique 2 : l'organisation du temps et/ou des espaces scolaires au service des apprentissages	Persévérance scolaire

Culture numérique associée	Action dans le cadre d'un réseau
OUI	

Acteurs

Porteur

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
GLEIZE CELINE	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nom / Prénom
DOCUMENTATION	NON SPECIALISE	PERONNE AGNES
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	CHABAL LINE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	GLEIZE CELINE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	TECHNOLOGIE	LAFON JOEL
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	ARTS PLASTIQUES	BOULAGNON ALAIN

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
5EME	7	24

Personnels

Fonction	Discipline	Nb personnels
----------	------------	---------------

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	CLEMI
Autre	Journal La Dépêche
Autre	Journal Sud-Ouest

Type	Nom partenaire
Autre	Radio locale : Radio 4

Financement

Demande de financement (autres que les moyens du Fonds d'incitation académique IMP et numéraire)

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)	Heures
Subvention Education Nationale	320.0	
Total	320.0	

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Heures issues de la DGH (en HSE)	-	180.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-

Partie 1 Ingénierie du projet

Objectifs prioritaires de l'action en lien avec le projet d'école et/ou le contrat d'objectif (3 maximum)

Augmenter le nombre d'élèves qui maîtrisent le socle à la fin du cycle 4 en diminuant le nombre d'élèves décrocheurs

Constat, analyse des besoins diagnostic. Problématique de l'expérimentation

10 à 15 % des élèves débutant le cycle 4 sont en grande difficulté scolaire. Les raisons sont multiples (fragilités des acquis, manque d'autonomie, environnement familial peu porteur, etc) mais le plus souvent nous constatons une motivation défaillante en raison d'une perte de sens de l'intérêt des apprentissages. Ce désinvestissement se traduit souvent par des problèmes de comportement en classe ou un absentéisme important.

Principaux éléments de l'action envisagée (description du contenu et des différentes phases prévues)

Il s'agit de créer une agence de communication dans le cadre d'un projet d'éducation aux médias. Le groupe élèves sera constitué d'élèves potentiellement décrocheurs. L'objectif sera d'amener les élèves à communiquer sur les réussites et les spécificités du collège en utilisant tous les médias (Radio, Web TV, Web radio, réseaux sociaux, site internet, journal. Parallèlement, nous souhaitons aussi travailler l'estime de soi et le bien-être des élèves en développant un module piloté par l'infirmière scolaire. Le bien être corporel, par des exercices de respiration, de concentration, de relaxation, de massage, participera aux apprentissages, à l'estime de soi, à la confiance en soi, au mieux vivre.

Comment, par quels moyens et à quels moments de l'année comptez-vous en évaluer les effets ?

Effets attendus sur les acquis et progrès des élèves

- Meilleure implication des élèves
- Valorisation à travers les productions des élèves
- Amélioration des compétences des domaines 1 et 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Bien-être corporel des élèves
- Estime de soi revalorisée

Partie 2 Développement professionnel

Effets attendus sur les pratiques des enseignants

Nécessité de mettre en place un véritable travail d'équipe permettant la mise en oeuvre de ce projet.
Regard croisés sur les élèves pris en charges
Utiliser des outils numériques

Souhaitez-vous un accompagnement par la recherche ? Si ce lien est développé, précisez les coordonnées du contact. Si vous avez choisi la thématique 3 précisez si le programme ADOLE/ATOLE sera suivi

Demande pour 2018/2019 d'un accompagnement de l'ESPE Bordeaux. Mme Magdalena KOHOUT-DIAZ maître de conférence HDR en sciences de l'éducation responsable du département à l'éducation inclusive.
Demande pour 2019/2020 de la poursuite de l'accompagnement par M. Gevrey.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée par un membre du réseau académique de l'accompagnement ? (deux rencontres minimums seront organisées dans l'année)

- Pouvoir faire des bilans d'étapes réguliers en présence du référent CARDIE.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée sur le plan de la formation, si oui précisez quelle est la formation souhaitée ?

Aucune saisie.

Partie 3 Rayonnement du projet Diffusion et communication

Effets attendus sur le réseau, l'école, l'établissement

- Amélioration de l'image de l'établissement
- Amélioration du climat scolaire

Avis du chef d'établissement

Avis très favorable. Il est toujours délicat de mesurer l'impact de ces actions dans la mesure où nous ne pouvons estimer ce qu'aurait pu être l'évolution des élèves s'ils n'en avaient pas bénéficié. En revanche nous pouvons nous appuyer sur les constats suivants: les élèves ont gagné en estime d'eux-mêmes, ils ont bénéficié d'une ouverture culturelle supplémentaire dont ils avaient indéniablement besoin. Ils ont été valorisés à travers des réalisations concrètes et visibles pour leurs camarades et les adultes. Enfin, ils ont fait globalement des progrès dans le domaine du savoir lire et écrire notamment.

AVIS ET DECISIONS

Avis de la Commission : projet retenu en tant que EXPERIMENTATION (03/06/2019)

Argumentaire Commission

Projet ambitieux à multiples facettes utilisant le travail coopératif au service des apprentissages des impacts sur les résultats et le climat scolaire bien mesurés.

Décision de M. le Recteur : **RETENU** comme EXPERIMENTATION (21/06/2019)

FIA Recteur : **L'information sur la ventilation des moyens issus du FIA parviendra aux établissements à la rentrée de septembre.**

Commentaire de M. le Recteur sur la décision

Projet ambitieux à multiples facettes utilisant le travail coopératif au service des apprentissages des impacts sur les résultats et le climat scolaire bien mesurés.

Validation de M. le Recteur sur l'aspect dérogatoire : **OUI**

Commentaire de M. le Recteur sur l'aspect dérogatoire