

2019-223693 Coordinateur (trice) académique de la Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

Informations générales

Statut	Diffusée
Organisme de rattachement	Rectorat de Grenoble
Date de fin de publication	15/09/2019

Description du poste

Pays	France
Régions	Auvergne-Rhône-Alpes
Départements	Isère (38)
Lieu d'affectation (sans géolocalisation)	38000 Grenoble
Versant	Fonction Publique d'Etat
Catégorie	A
Domaine fonctionnel	Éducation-formation tout au long de la vie - Non renseigné
Métiers	Éducation-formation tout au long de la vie - ENSEIGNANTE/ENSEIGNANT (FPE - FP2EDU02)
Statut du poste	Susceptible d'être vacant
Intitulé du poste	Coordinateur (trice) académique de la Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)
Descriptif de l'employeur	<p>Organisme de rattachement : Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de l'innovation.</p> <p>Environnement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Activités du service : Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire · Liaisons hiérarchiques : CSAIO
Description du poste	<p>Sous la responsabilité directe du CSAIO, le (la) coordinateur (trice) académique représente le CSAIO auprès des partenaires. Il (elle) organise la mise en œuvre de la politique académique en matière de prévention et de traitement du décrochage scolaire.</p> <p>Il (elle) possède des capacités d'expertise, d'évaluation, de développement de partenariats et d'ingénierie de formation.</p> <p>Il (elle) prépare les indicateurs d'activité de la mission et les éléments d'analyse ;</p> <p>Il (elle) prépare les éléments budgétaires et s'assure de l'opportunité des projets.</p> <p>Il (elle) anime et accompagne le réseau des coordinateurs départementaux MLDS et des enseignants coordonnateurs installés dans les sites.</p> <p>Il (elle) est en lien avec l'ensemble des services du rectorat et des autres institutions pour sécuriser les dossiers en termes de ressources humaines, de contraintes techniques et de capacité financière ;</p> <p>Il (elle) est en charge de la co-construction des programmes de formation sur les thématiques de lutte contre le décrochage scolaire en lien avec la</p>

FTLV ;

Il (elle) est l'interface entre plusieurs acteurs et doit être en capacité de réagir rapidement à toutes les sollicitations.

Conditions particulières
d'exercice

- Assurer la mise en œuvre des priorités définies au niveau académique et leurs déclinaisons territoriales en départements et bassins ;
 - Assurer une veille fondée notamment sur des capacités d'analyse, d'anticipation, de planification et d'organisation ;
 - Accompagner les coordonnateurs départementaux dans l'analyse des besoins et la construction pédagogique des actions que ce soit dans le champ du repérage, de la prévention, de l'intervention ou de la remédiation du décrochage ;
 - Favoriser la mise en œuvre de méthodes pédagogiques innovantes ;
 - Développer les solutions nouvelles offertes aux jeunes décrocheurs : services civiques ou apprentissage

 - Structurer et conforter les partenariats avec les milieux professionnels ;
 - Participer aux groupes de travail sur la lutte contre le décrochage scolaire et sur le raccrochage scolaire ;
 - Participer aux commissions, réunions et groupes de travail académiques, régionaux et ministériels ;

 - Proposer l'affectation des personnels en fonction des besoins des territoires ;
 - Organiser le recrutement en cas de vacance de poste ou de création de nouveaux sites ;
 - Mettre en œuvre des processus d'organisation permettant d'assurer des réponses de qualité aux interlocuteurs ;
- Planifier et suivre la réalisation des projets de site et l'utilisation des ressources de la MLDS ;
- Assurer une gestion équitable des moyens financiers et humains au service des élèves ;

Descriptif du profil recherché

• **Savoirs :**

- Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion
- Connaissance du fonctionnement des EPLE
- Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement
- Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier
- Conduite de réunion
- Connaissance des travaux de la recherche

• **Savoir-faire :**

- Management d'équipe
- Capacité à mettre en œuvre des méthodes d'ingénierie de formation
- Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités

pédagogiques et d'évaluation, de recherche de financements, suivi, bilan qualitatif et financier

- Capacité à construire des parcours individualisés de formation
- Capacités organisationnelles, rigueur
- Connaissances administratives, financières, pédagogiques
- Capacités d'expression écrites et orales
- Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat
- Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail
- Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement
- Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, Powerpoint)

Savoir-être :

- Qualité relationnelle et de communication
- Qualité d'adaptation, de réactivité
- Sens de l'organisation
- Respect de la confidentialité

Emploi ouvert aux militaires Non

Informations complémentaires

Informations complémentaires

Date de publication :

Personne à contacter : adresser le dossier de candidature (CV, lettre de motivation et derniers entretiens professionnels) dans un délai de 20 jours à compter de la parution de la présente offre, à l'attention de : Madame Ellen Thompson, CSAIO

Coordonnées ; Adresse postale

Service Académique d'Information et d'Orientation 11, avenue Champon
CS 60054 38031 Grenoble CEDEX

Quotité de temps de travail Temps complet

Demandeur

Date de vacance de l'emploi 01/09/2019
Personne à qui adresser les candidatures (mail) Ellen.Thompson@ac-grenoble.fr
Personne à contacter (mail) Ellen.Thompson@ac-grenoble.fr

Suivi RH

Suivi par Fabien RIVAUX
Date de début de publication par défaut 03/07/2019

Date de fin de publication par défaut 15/09/2019
Mise à jour automatique Non