

Fiche de candidature
1^{ère} année de CAP en 2 ans - 2^{nde} professionnelle - 2^{nde} générale et technologique
1^{ère} professionnelle – 1^{ère} générale – 1^{ère} technologique – 1^{ère} année de BMA

N° IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE

OU

N° ATTRIBUE EN FIN DE SAISIE des vœux, réalisée par la DSDEN du département demandé en premier vœu, pour les candidats non scolarisés

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLLER L'ETIQUETTE OU COMPLÉTER F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> NOM : Prénom : Date de naissance Nom et prénom du représentant légal de l'élève : Adresse N° Rue/Bd./Av Code postal Commune Téléphone 1 : Téléphone 2 : Mèl : Classe actuelle : LV1 LV2	Établissement d'origine : Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat <input type="checkbox"/> SCOLARITE d'origine :																				
	Elève présentant une situation médicale particulière : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>																				
	Cachet de l'établissement																				
	Code établissement : <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Professeur principal :																				

VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE																										
Ordre des vœux	Niveau d'affectation (2 ^{nde} -1CAP ou 1 ^{ère})	Diplômes et spécialités ou enseignements d'exploration demandés (indiquer par la lettre "D" si le vœu est dérogoatoire au secteur)	Etablissements demandés	Statut de la formation demandée	Codes vœux	Avis du chef d'établissement : R : réservé SO : sans opposition F : favorable TF : très favorable																				
1				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																					
2				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																					
3				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																					
4				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																					
5				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																					

Date et signature du représentant légal ou de l'élève majeur :

Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat :

EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement)				Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit							
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale							
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques							
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps							
5. Les méthodes et outils pour apprendre							
6. La formation de la personne et du citoyen							
7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques							
8. Les représentations du monde et l'activité humaine							

MOYENNES ANNUELLES DE L'ÉLÈVE PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE (à compléter par l'établissement ou l'administration)									
Français	Maths	H-Géo	Langue vivante 1	Langue vivante 2	EPS	Arts	SVT / Sciences / Biologie	Technologie / Enseignements pro.	Physique Chimie / Découverte pro

* Consignes de saisie pour les élèves issus du palier 3^{ème} (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :
 Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :
 Groupe 1 : 0 ≤ note < 5 ou objectifs non atteints = 3 points
 Groupe 2 : 5 ≤ note < 10 ou objectifs partiellement atteints = 8 points
 Groupe 3 : 10 ≤ note < 15 ou objectifs atteints = 13 points
 Groupe 4 : 15 ≤ note ≤ 20 ou objectifs dépassés = 16 points
 Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.
Exemple : en Français, si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :
 1^{er} bilan : 10,6 de moyenne, 2^{ème} bilan : 12,3 de moyenne, 3^{ème} bilan : 9,5 de moyenne
 Après conversion, il obtient :
 1^{ère} période : 13 points, 2^{ème} période : 13 points, 3^{ème} période : 8 points
 Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 11,3 points. Il faut donc saisir 11,3 dans la discipline Français.

Cachet de l'établissement :