

Projet Innovant de continuité entre les écoles d'un réseau et le collège de Monségur.

Classe de CM2 transplantée au collège

Ce projet est le fruit d'un travail collaboratif qui se développe depuis plusieurs années sur le secteur de collège Eléonore de Provence à Monségur.

Tous les enseignants de CM2 travaillent en collaboration étroite avec les professeurs de collège pour faciliter la continuité entre l'école et la classe de sixième et atténuer les ruptures.

Les enseignants de CM2 assurent l'accompagnement personnalisé au collège avec leurs collègues enseignants en sixième durant le premier trimestre

Les professeurs du collège viennent dans les classes à l'école primaire pour enseigner certaines disciplines (histoire et géographie, sciences, langue vivante, littérature...) au troisième trimestre et co enseigner lors des activités pédagogiques complémentaires.

Cette année, le projet s'est encore développé par le biais d'une classe transplantée :

Les élèves de CM1/ CM2 de l'école de Monségur se sont rendus au collège tous les vendredis matin du troisième trimestre pour s'immerger dans le fonctionnement du collège.

Outre la vie du collège et son organisation, ils ont pu découvrir les professeurs qu'ils auront à la rentrée 2015, les salles équipées pour l'enseignement des sciences, de la technologie....

L'enseignante a pour sa part travaillé avec plusieurs professeurs de sixième en co intervention pour poursuivre les enseignements attendus en fin de CM2.

Même si sur le plan matériel, l'organisation (transport, disponibilité des salles, respect des horaires....) n'a pas été simple ce projet permet d'approfondir un travail pédagogique et didactique déjà bien réel entre l'école et le collège et propose aux élèves de découvrir progressivement des conditions d'apprentissage nouvelles.

Témoignages élèves après la classe transplantée

Autour de deux points :

- Qu'est-ce que la classe transplantée a apporté ?
- Si on devait reconduire le projet l'an prochain, quels sont les points positifs à conserver, quels sont les points négatifs à améliorer ?

« J'ai trouvé ça vraiment bien parce qu'on voyait comment ça se passe au collège et ce que font les collégiens. En plus, ils nous ont bien accueillis, c'était vraiment gentil.

Si les CM1 devaient y retourner l'an prochain, moi je dirais qu'ils pourraient visiter plusieurs classes par exemple aller voir un cours avec des collégiens ou parler avec un prof. J'ai trouvé ça super bien les SVT car j'adore les sciences. J'ai aimé la cantine car on peut sortir quand on veut pour aller à la récré. Ce serait super et je le souhaite que les futurs CM2 le refassent ».

« J'ai aimé cette expérience car ça nous a appris à vivre dans le collège et de ne pas avoir peur quand on y sera vraiment. C'est dommage de ne pas y avoir été plusieurs fois dans la semaine mais c'était déjà bien ».

« Pour moi, la classe transplantée m'a apporté de découvrir des enseignants comme le prof de SVT. Et la classe transplantée toute une journée c'est cool après les 8 matinées ».

« Les points à garder : d'avoir une classe qu'on retrouve tous les vendredis, de travailler avec un professeur, d'avoir vécu une journée comme une collégienne et d'avoir mangé avec tout le monde.

Il faudrait découvrir plus de professeurs ».

« Cette expérience m'a montré que je n'étais pas prêt mais je suis content d'y aller. Mais le problème c'est que je me suis ennuyé à toutes les récréés car les garçons me rejettent et les filles parlent entre elles... Je sais qu'à la rentrée il faudra que je me fasse de nouveaux amis en gardant toujours mes amis.

J'ai trouvé cette expérience utile, je sais ce qui m'attend l'année prochaine.

Il faudrait que chaque année, les CM2 fassent cette expérience ».

« Pour le dernier jour, il faut garder de manger au self comme ça on sait comment on fait. Je voudrais améliorer qu'on aille dans une salle mais travailler avec un prof de 6^{ème}. Par exemple, un professeur de français et on fait du français...etc... avec d'autres profs ».

« Ça m'a habitué au collège, j'ai vu comment marcher les classe, la cantine.

Je trouve que c'est passé vite, je voulais rester encore quelques vendredis encore ».

« J'ai adoré ce moment car il n'y a pas grand monde qui a la chance d'y aller, du coup on a appris beaucoup de choses sur le collège que certains apprendront plus tard ».

« Ça m'a trop plu car aujourd'hui on s'est mélangé avec les collégiens. Je veux trop recommencer. J'ai appris des mots scientifiques, la « découverte » du lieu.

Tout à garder. Rien à améliorer ».

« Ça m'a apporté de ne pas avoir peur des élèves et des professeurs.

Je n'arrivais pas à croire que les collégiens viendraient vers nous dans la cour et qu'ils viennent nous parler. J'ai remarqué que la première et d'ailleurs la dernière étaient un peu brutes car il y a eu 3 bagarres.

Ce serait bien de changer de salle ».

« Je pense que la classe transplantée m'a apporté l'envie d'aller au collège, l'envie de rencontrer les profs et les élèves. Je pense aussi que le refaire pour d'autres élèves ça pourrait être bien, à mon avis il n'y aurait rien à changer ».

« Moi j'ai particulièrement aimé cette classe transplantée. Ça m'a apporté une envie plus forte d'aller au collège et ça m'a plu. J'ai aimé ces journées ».

« J'ai adoré faire ce projet. Les points positifs c'est qu'on a pu découvrir le collège dans son intégralité et il n'y a aucun point négatif. Merci Claire c'était extrêmement bien ».

« J'aurais préféré passer plus de temps au CDI mais j'ai moins d'appréhension envers la sixième. Surtout il faut garder le rendez-vous avec la CPE ».

Témoignages CM1 :

« Ça m'a apporté plein de choses car je ne savais pas comment les classes étaient et aussi c'était bien de rencontrer le proviseur et des profs. Ce moment passé avec la CPE m'a aidé car elle a répondu aux questions.

Ce qu'il faut garder c'est le rendez-vous CPE.

(Le cuisinier cuisine très bien c'était très bon) ».

« Moi j'ai adoré l'idée de classe transplantée, de voir des collégiens et aussi le vendredi toute la journée, de manger. Pour moi, si ce n'est qu'un vendredi ça m'aurait pas plu alors que la cantine je me suis cru au restaurant ».

« Le collègue m'a apporté beaucoup de choses même si j'ai eu peur au début, je connais les professeurs. S'il y a des choses que l'on devrait garder c'est toute la journée au collège et la rencontre des autres profs, découvrir le self était drôle aussi.

Si on devait changer des choses, ce serait les CM1, cette année on était dans la classe mais les autres personnes n'auront pas forcément des CM1 et je pense que c'est bien d'avoir les CM1 mais pas assez de profs ».

« Point à garder : les sciences

Si on devait y retourner, j'aimerais bien faire du sport.

Ça m'a apporté l'envie d'y aller, en savoir plus sur les sciences, de voir comment ça se passe ».

« Elle m'a apporté que j'aurais moins peur quand je serai en 6ème.

Si nous devons recommencer, il faudrait garder : travailler avec les professeurs du collège, être dans la cour des collégiens, faire quelques matières du collège, être dans des salles de collégiens ».

« Cette classe transplantée m'a apporté beaucoup de choses dont la connaissance d'un prof, cette rencontre avec M César Desforges est un point à garder. Par contre j'aimerais aller un peu plus au CDI pour mieux le connaître. Manger à la cantine est bien, dommage de ne pas le faire tous les vendredis ».

« Ça m'a fait découvrir le collège.

Voir un peu comment ça se passera si on va au collège de Monségur. Découvrir plusieurs endroits et les profs, se repérer dans le collège. Par contre je n'ai pas aimé la façon de parler de Monsieur César Desforges ».