

FICHE DE POSTE

Enseignant 1^{er} degré – Poste d'adjoint dispositif EDIL – Ecole D'Immersion en Langue

La mise en œuvre d'un dispositif EDIL sur le groupe scolaire Les Sièyes à Digne les bains impose le recrutement progressif d'enseignants compétents pour l'enseignement en anglais, pour la maternelle comme pour l'élémentaire, ainsi que pour des remplacements éventuels sur ce dispositif.

NATURE DU POSTE

Postes d'adjoints EDIL à titre définitif à l'école des Sièyes à Digne les bains.

MISSIONS

Les enseignants affectés sur les postes EDIL exerceront les missions habituelles de tout professeur des écoles (surveillance, APC, concertations de cycle ou d'école, actions de formations, etc.) ainsi que des missions spécifiques, à savoir :

* rentrée 2020 pour les GS et CP, enseignement en anglais (pour 25 % du temps scolaire des deux niveaux) de certaines disciplines du cursus maternelle et élémentaire, en concertation complémentaire avec les enseignants « en français » des groupes-classes concernés.

*élaboration d'outils de classe et d'évaluation en anglais en lien avec la CPD Langues Vivantes

*participation aux formations et réunions spécifiques concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du dispositif. Attention : certains modules de formation pourraient se dérouler hors du département (Marseille ou Aix par ex.)

*contribution à l'ouverture internationale de l'école par la mise en place de partenariat(s) avec une(des) école(s) ou classe(s) étrangère(s)

COMPETENCES ATTENDUES

-Niveau linguistique **minimum** « autonome » soit **niveau B2 à C1 du CECRL** (cadre européen commun de référence pour les langues). Le niveau C2 (« utilisateur expérimenté maîtrise ») serait apprécié. Ces niveaux sont des repères moyens, il peut y avoir de légères variations selon les domaines (cf fiche de candidature). Ils feront l'objet d'une vérification.

Pour mémoire, une grille d'auto-évaluation des compétences du CECRL est jointe à la présente fiche.

-Connaissance du langage permettant la conduite de classe intégralement en anglais

-Solides connaissances culturelles sur les contextes anglophones (éventuellement acquises par séjours prolongés à l'étranger)

-Bonne connaissance des programmes de l'école primaire, permettant de faciliter leur transfert en anglais

-Adaptabilité et capacité à travailler en équipe, particulièrement solides en raison des modalités d'exercice (partage de classes avec des enseignants différents).

Seraient en outre valorisées

-Expérience préalable d'enseignement en milieu anglophone et/ou dans une école d'immersion et/ou en FLE

-Maîtrise du langage technique lié aux différentes disciplines enseignées (par ex. mathématiques, géographie, EPS...)

-Diplômes et/ou certifications attestant de compétences en langue/culture anglaise/anglophone

-Participation à des projets pédagogiques liés à l'enseignement de l'anglais et/ou à l'ouverture internationale

-Expérience d'enseignement sur différents niveaux de l'école primaire (en français)