

FICHE DE POSTE

Directeur d'école dispositif Ecole D'Immersion en Langue -EDIL

La mise en œuvre sur le groupe scolaire La Luquèce à Manosque et sur le groupe scolaire Les Sièyes à Digne les Bains du dispositif EDIL va impacter largement l'organisation pédagogique des écoles : partage de groupes-classes et de locaux, accroissement du nombre d'enseignants et de profils professionnels, etc. Il s'agira donc d'un pilotage pédagogique et relationnel complexe.

NATURE DU POSTE

Direction de l'école maternelle de la Luquèce à Manosque.

ou

Direction de l'école primaire Les Sièyes à Digne les Bains.

Le(la) candidat(e) doit être ou avoir été inscrit(e) sur la Liste d'Aptitude à la direction d'école ; il(elle) peut attester d'une expérience positive d'au moins 3 ans sur cette mission.

MISSIONS

Le(la) directeur(trice) assumera l'intégralité des missions habituelles liées à sa fonction, telles que définies dans le référentiel métier des directeurs d'école.

Des missions spécifiques lui seront également dévolues dans le cadre du dispositif EDIL :

- * organisation et mise en œuvre du dispositif en articulation avec le profil de l'école

- *Intensification du dialogue avec les familles pour les informer et les préparer à cette mise en œuvre

- *Concertation étroite avec l'équipe de l'IEN et la CPD langues vivantes dès la préparation et tout au long de la mise en œuvre du dispositif EDIL

- *Participation à des formations et réunions spécifiques concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du dispositif.

Attention : certains modules de formation pourraient se dérouler hors du département (Marseille ou Aix par ex.)

- *Contribution à l'ouverture internationale de l'école, en facilitant pour les enseignants la mise en place de partenariat(s) avec une(des) école(s) ou classe(s) étrangère(s)

COMPETENCES ATTENDUES

- Expérience de la direction d'école

- Efficacité reconnue dans

 - *l'impulsion et suivi de projets pédagogiques denses

 - *la capacité à gérer des organisations complexes

 - *le pilotage pédagogique et relationnel

- Niveau B1 minimum du CECRL en anglais

Pour mémoire, une grille d'auto-évaluation des compétences du CECRL est jointe à la présente fiche.

Seraient en outre valorisées.

- Expérience d'enseignement et/ou de direction en Education Prioritaire

- Impulsion et/ou participation et/ou suivi de projets pédagogiques liés à l'enseignement de l'anglais et/ou à l'ouverture internationale

- Expérience préalable d'enseignement en milieu anglophone et/ou international

- Niveaux B2 ou plus du CECRL en anglais