

## FICHE DE POSTE

### Enseignant 1<sup>er</sup> Degré poste de Titulaire remplaçant (TRBD) dispositif EDIL – Ecole D’Immersion en Langue

La mise en œuvre d'un dispositif EDIL impose le recrutement progressif d'enseignants compétents pour l'enseignement en anglais, pour la maternelle comme pour l'élémentaire, ainsi que pour des remplacements éventuels sur ce dispositif.

#### NATURE DU POSTE

1 Poste de Titulaire remplaçant, rattaché à l'école élémentaire de La Luquèce à Manosque et affecté **prioritairement** sur les remplacements éventuels d'enseignants anglicistes à l'élémentaire comme à la maternelle ; en l'absence de besoin de ce type, l'enseignant se verra affecter des missions de remplacement ordinaires (en français) sur la circonscription.

#### MISSIONS

L'enseignant assumera les missions classiques de tout remplaçant.

Lorsqu'il(elle) sera affecté(e) sur des remplacements d'enseignants anglophones, il(elle) devra également en assurer les missions spécifiques, telles que définies par les fiches de poste jointes (PE EDIL ADJOINT).

#### COMPETENCES ATTENDUES

Niveau linguistique minimum « autonome » soit **niveau B2 à C1 du CECRL** (cadre européen commun de référence pour les langues). Le niveau C2 (« utilisateur expérimenté maîtrise ») serait apprécié. Ces niveaux sont des niveaux moyens, il peut y avoir de légères variations selon les domaines (cf fiche de candidature). Ils feront l'objet d'une vérification  
*Pour mémoire, une grille d'auto-évaluation des compétences du CECRL est jointe à la présente fiche.*

-Connaissance du langage permettant la conduite de classe intégralement en anglais

-Bonne connaissance des programmes des différents niveaux d'enseignement, permettant de faciliter leur transfert en anglais

-Adaptabilité et capacité à travailler en équipe, particulièrement solides en raison des modalités d'exercice (partage de classes avec des enseignants différents).

#### Seraient en outre valorisées

-Expérience préalable de missions d'enseignement ou d'éducation en milieu anglophone et/ou dans une école d'immersion

-Diplômes et/ou certifications attestant de compétences en langue/culture anglaise/anglophone

-Participation à des projets pédagogiques liés à l'enseignement de l'anglais et/ou à l'ouverture internationale

-Expérience des missions de remplacement