

Annexe

Cahier des charges du dispositif PASS / Appel à projets 2016-2017

Les projets PASS se construisent en fonction de 5 axes :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Direction de
l'Enseignement
Supérieur et de la
Recherche

Dossier suivi par
Jean Strajnic
Téléphone
04 42 91 71 50
06 85 22 65 92
Mél.
jean.strajnic
@ac-aix-marseille.fr

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Une pédagogie de projet axée sur la démarche scientifique

Mise en situation de recherche sur une thématique scientifique permettant à l'élève :
au collège,

- de développer un goût réel pour les sciences, la curiosité et le questionnement,
- de développer des compétences propres à la démarche scientifique,
- de développer les compétences transversales comme l'expression orale, la faculté de synthèse ou la capacité de mobiliser des connaissances dans de nouveaux contextes.
- de développer la confiance en soi, la motivation, l'autonomie et l'esprit d'initiative, la capacité et l'envie de travailler en équipe, le sens des responsabilités,
- accroître l'ouverture culturelle,

et susciter l'envie de poursuite d'études.

en approfondissant au lycée,

la continuité secondaire – supérieur : découvrir et s'approprier les méthodes de l'enseignement supérieur, développer l'autonomie, connaître les possibilités de parcours d'études et changer profondément l'image des sciences pour influencer efficacement les choix d'orientation.

Interdisciplinarité et travail d'équipe

Mise en place d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire permettant de favoriser :

- une mobilisation mieux articulée des savoirs pour l'élève,
- les échanges entre les équipes disciplinaires pour l'enseignant.

Un partenariat scientifique ou technologique indispensable

Mise en place d'un ou plusieurs partenariats avec l'enseignement supérieur, la recherche ou l'industrie permettant à l'élève de découvrir et d'acquérir les méthodes de l'enseignement supérieur.

Les interventions du (ou des) partenaire(s) peuvent se faire sous diverses formes :

- un soutien de l'équipe pédagogique,
- une intervention dans les travaux et les réflexions,
- une visite de laboratoire,
- une découverte des métiers de la recherche et des carrières scientifiques et techniques.

Restitution et valorisation des travaux

Restitution des résultats obtenus par une production annuelle (posters, maquettes, expériences, diaporama, etc.). Valorisation par une diffusion la plus large possible (qui peut prendre la forme d'une participation à une manifestation ou un concours scientifique).

Le Forum des PASS rassemble en fin d'année tous les porteurs de projets, élèves et enseignants pour une grande journée de rencontres et d'échanges.

Un projet continu au moins sur un trimestre et au mieux sur l'année scolaire

Le projet PASS peut être mis en place, par exemple, au sein des enseignements d'exploration, des EPI, TPE, accompagnement personnalisé, ateliers, etc.