



## 16<sup>èmes</sup> Rencontres scientifiques enseignants-chercheurs

—  
25 janvier – 31 mai 2016  
—

### Présentation du dispositif

Le rectorat d'Aix-Marseille élabore avec les universités de l'académie et les organismes de recherche un ensemble de projets et d'actions pour sensibiliser les étudiants actuels et futurs, leurs familles mais aussi leurs enseignants aux objectifs et aux apports des sciences.

Parmi ces actions, les rencontres scientifiques enseignants-chercheurs permettent aux enseignants du premier et du second degré de **rencontrer pendant une journée une équipe de recherche dans son laboratoire**. Cette démarche permet de mettre à la portée des enseignants, les connaissances, les méthodes et les enjeux de la recherche scientifique.

Depuis 2001, **15 séries de rencontres** ont déjà eu lieu. Elles ont été organisées avec les universités et les organismes de recherche (CNRS, CEA, INRA, INSERM ...)

Une centaine d'équipes de recherche de toutes spécialités (mathématiques, informatique, physique, chimie, biologie, médecine, sciences de la terre et de l'univers, sciences sociales, philosophie ...) ont ainsi accueilli les enseignants qui ont été enthousiasmés et passionnés par les interventions auxquelles ils ont assisté.

Les chercheurs ont su, à travers l'objet de leurs recherches, mettre en évidence les questions inhérentes aux méthodologies, aux enjeux de société ou environnementaux et aux problèmes éthiques soulevés par leurs travaux et susciter les moments d'échange. Ils ont reçu les enseignants avec chaleur et partagé leur temps et leur savoir avec passion. En ouvrant leur centre de ressources pour mieux informer et mieux diffuser leurs activités, ils ont montré leur désir de resserrer les liens entre la recherche et les enseignants.

L'organisation de la journée est conçue par l'équipe de recherche, après harmonisation avec le rectorat. En général, après un accueil convivial par le directeur de l'unité, les chercheurs présentent leurs études en insistant sur **leur démarche scientifique** : enjeux des travaux en cours, positionnement du laboratoire dans un ensemble de recherches, découvertes récentes sur le domaine, méthodes utilisées, grandes questions soulevées, y compris d'un point de vue technologique. Les chercheurs simplifient leur vocabulaire pour se mettre à la portée des interlocuteurs, tout en maintenant le niveau très élevé de la rencontre.

Ensuite, la visite de laboratoires, l'observation d'équipements et les éventuelles manipulations permettent aux enseignants de « toucher du doigt » la démarche expérimentale. Au cours du repas, les discussions se prolongent et permettent de mettre en place d'éventuels projets pédagogiques.

Au delà de cette journée, les chercheurs sont désireux de participer plus largement à cette action et de **construire des partenariats** avec les enseignants et les établissements : actions pédagogiques à destination des élèves, partenariats entre des laboratoires et des établissements.

Ces rencontres visent aussi à renforcer la connaissance des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche, de leurs activités, de leurs débouchés et de leur offre de formation afin de faciliter la transmission de ces informations aux élèves de l'Académie.

Ce programme fait partie du plan de formation des enseignants. Il est géré au rectorat par la Direction de l'enseignement supérieur et de la recherche (DESR).

Le programme précis, le calendrier, la procédure d'inscription sont adressés aux établissements et disponibles sur le site académique ([www.ac-aix-marseille.fr](http://www.ac-aix-marseille.fr)) à compter de novembre. Le recueil des inscriptions s'effectue auprès de la DESR en novembre et décembre au fur et à mesure des arrivées au rectorat. La procédure de convocation et de prise en charge est celle du plan académique de formation continue pour les enseignants de formation initiale du second degré. Ces rencontres sont également ouvertes au personnel éducatif du 1<sup>er</sup> degré (IEN, conseillers pédagogiques, enseignants) ainsi qu'aux enseignants-stagiaires.