

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS
ADAPTÉS DU SECOND DEGRÉ (C.D.O.E.A.S.D.)

EVALUATION SOCIALE

Rédigée par: _____
Service : _____
Adresse : _____
Téléphone : _____

Permanences

Ces renseignements sont recueillis confidentiellement dans la perspective d'une meilleure évaluation des difficultés de l'enfant.
Conformément à la loi d'accès aux documents administratifs, les parents peuvent demander à consulter ce document.

ETAT CIVIL

De l'enfant :

Nom : _____ Prénom : _____
Date de naissance : _____ Lieu : _____
Adresse : _____
Etablissement scolaire : _____ classe : _____
Statut juridique _____ Responsable légal : _____

Les parents

Père

Nom : _____ Prénom : _____
Date de naissance : _____ Lieu : _____ Adresse : _____
Téléphone : _____ Profession : _____ Lieu de
travail : _____

Mère :

Nom : _____ Prénom : _____
Date de naissance : _____ Lieu : _____
Adresse : _____ Téléphone : _____
Profession : _____ Lieu de travail : _____

AUTRES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

ASSURE

Nom : _____ Prénom : _____
N° de Sécurité sociale : _____ Centre : _____

FRATRIE (situer l'enfant à sa place)

Nom	Prénom	Né(e) le	Etablissement scolaire activité professionnelle	Remarques

1° - Comment l'enfant réagit-il à ses difficultés ? A-t-il un souhait particulier ? Quelle est son attitude à l'égard d'une orientation ?
A-t-il un désir professionnel ?

2° - Conditions de vie de l'enfant : Est-il élevé dans sa famille (sinon préciser sa situation) (logement
- loisirs - conditions de travail des parents - garde - facilités de déplacements)

3° - Eléments importants de la vie antérieure de l'enfant : (hospitalisation, séparations diverses, etc.)

4° - Evolution de l'enfant constatée par la famille : (développement psychomoteur, caractère, comportement)

|

5° - Attitude des parents par rapport aux difficultés actuelles de l'enfant :

|

6° - Conséquences financières éventuelles d'une admission en SEGPA, dans un établissement spécialisé.

|

CONCLUSIONS DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

Evaluation des renseignements recueillis : mettre l'accent sur le climat dans lequel vit l'enfant en tenant compte, à la fois du niveau social, du mode de vie de l'enfant, des relations parents-enfants entre ses frères et sœurs ou autres membres de la famille – Préciser l'intervention d'autres services dans la prise en charge de l'enfant – Avis des parents et de l'enfant par rapport à l'orientation proposée –

Date :

Signature :

A TRANSMETTRE AU SECRETARIAT DE LA C.D.O.E.A. (SAISINE DE LA C.D.O.E.A.)