

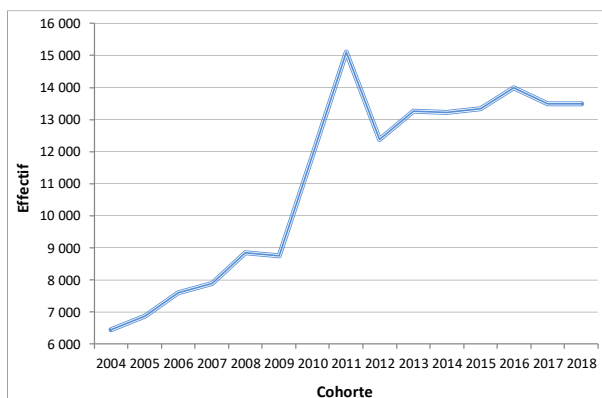
## Un parcours des terminales professionnelles en STS toujours marqué par un fort abandon en première année

Dans un contexte de doublement des effectifs, un élève de terminale professionnelle sur cinq poursuit en première année de section de technicien supérieur (STS). 30 % d'entre eux abandonnent dès leur première année. 40 % des élèves commençant une STS obtiennent leur diplôme de BTS en deux ou trois ans, soit 7 % des terminales professionnelles malgré le développement de l'apprentissage qui reste un vecteur de formation en devenir (moins de 5 %).

13 500 élèves de terminales professionnelles sont inscrites à la rentrée 2018. Depuis 15 ans, le nombre d'élèves en terminale professionnelle a doublé entre 2004 et 2011 (de 6 500 à plus de 15 000 élèves) avant une baisse en 2012 et une période de relative stabilité avec des effectifs compris entre 13 000 et 14 000 élèves depuis (*graphique 1*).

Graphique 1

Evolution des effectifs en terminale professionnelle



Sources : cohortes BEA, fichiers SYSCA

Si la démographie scolaire peut expliquer une tendance à la hausse des effectifs dans l'éducation nationale, la très forte croissance observée entre 2009 et 2011 est liée à la réforme du baccalauréat professionnel en 3 ans et la disparition des formations préparant spécifiquement au brevet d'études professionnelles (BEP).

Malgré un accroissement des effectifs des terminales professionnelles en section de technicien supérieur (STS) depuis 2004 (près de 2 100 en 2018 contre 750 en 2004), la

poursuite en STS concerne moins d'un élève sur cinq (*graphique 2*).

Graphique 2

Taux de poursuite et effectifs en STS des terminales



Sources : cohortes BEA, fichiers SYSCA

L'évolution du taux de poursuite en STS présente 3 tendances distinctes :

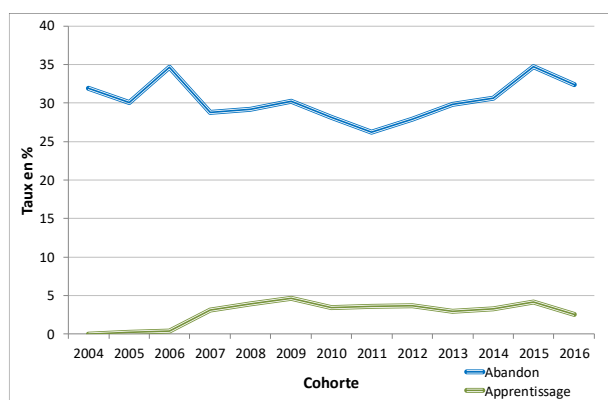
- Une hausse de 7,4 points entre les cohortes 2004 et 2009 (de 11,5 % à 18,9 %), en lien avec la démographie des effectifs de terminales professionnelles (*graphique 1*).
- Une forte baisse mécanique du taux de poursuite pour les cohortes 2010 et 2011 (-4,6 points par rapport à 2009) résultante de l'effet conjugué de capacité d'accueil contraintes en STS et d'une forte croissance des effectifs de terminales professionnelles dont le pic est atteint en 2011.
- Une période de stabilité de 2012 à 2015 autour de 15,5 %, suivie d'un pic de décroissance pour les terminales de 2016 (13,3 %, cf. encadré méthodologique) et une forte croissance pour celle de 2017 (17,6 %).

La mise en place de la réforme de la loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche facilitant l'accès au BTS pour les bacheliers de l'enseignement professionnel explique la forte variation entre les cohortes de 2016 et 2017 (+4,3 %). Suite à cette hausse, le taux d'accès au STS de la cohorte 2018 baisse de 2,1 points pour atteindre 15,5 %.

Un tiers des élèves de terminales professionnelles abandonnent en cours ou en fin de première année de STS (*graphique 3*). A partir de 2004, la tendance est décroissante passant de 31,9 % à 26,2 % pour celles de 2011, malgré un important pic à 34,6 % pour la cohorte de 2006. Depuis 2011, le taux d'abandon est en hausse, atteignant 34,7 % pour la cohorte 2015. Ce taux baisse ensuite de 2 points et s'établit à 32,4 %.

**Graphique 3**

**Evolution du taux d'abandon et du taux de poursuite en apprentissage à la fin d'une 1ère année de STS**



Sources : cohortes BEA, fichiers SYSCA, SIFA

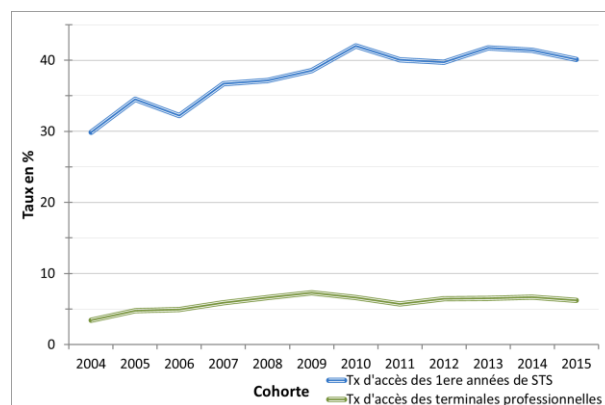
Certains élèves poursuivent en apprentissage à la suite d'une 1ère année en STS. Ce parcours s'est développé au sein de l'académie à partir de 2007 pour atteindre un taux de poursuite de 4,6 % en 2009. Après une période de stabilité autour de

3,5 % de 2010 à 2015, le taux baisse de 0,9 point pour s'établir à 2,6 % pour la cohorte de 2016.

Le taux d'accès au diplôme du BTS en 2 ou 3 ans de la cohorte des terminales professionnelles progresse peu. Il passe de 3,4 % pour les terminales de 2004 à 6,2 % pour celles de 2015 (*graphique 4*).

**Graphique 4**

**Taux d'accès au BTS des terminales professionnelles et des 1ères années de STS**



Sources : cohortes BEA, fichiers SYSCA, fichier des résultats au BTS du

Ce taux d'accès, fortement influencé par l'évolution des taux de poursuite et de l'abandon en STS, est marqué par une hausse graduelle de 2006 à 2009 puis par une phase de stabilisation autour de 6,5 % malgré une légère baisse en 2011 (5,7 %).

Le taux d'accès au BTS en 2 ou 3 ans des cohortes en première année de STS progressent, quant à elles, de 10,2 points entre 2004 (29,9 %) et 2015 (40,1 %). Ce taux progresse de manière constante entre 2004 et 2010 avant une phase d'oscillation entre 40 et 42 %.

### Méthodologie :

Le suivi des terminales professionnelles versaillais sous statut scolaire des secteurs publics et privés sous contrat est réalisé uniquement pour les élèves restés sur le territoire académique lors de leur rentrée en STS. Les données sur les inscriptions proviennent des bases académiques (BEA) de 2004 à 2016 et de la base de données nationale SYSCA à partir de 2017. Le passage entre ces deux systèmes d'informations a pu engendrer des anomalies lors, notamment, de l'estimation du taux d'abandon en STS pour la cohorte de suivi des terminales 2015 et du taux de poursuite en STS des terminales de 2016. Les informations sur l'apprentissage sont issues de la base régionale SIFA. Les résultats au diplôme de BTS sont fournis par le SIEC d'Ile de France (Service Inter académique des Examens et des Concours).

### Bibliographie :

- Ndao G., « Les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2018-2019 en progression constante », *Note d'information enseignement supérieur et recherche* n° 18.09, MENESR-DGESIP/DGRI-Sies, janvier 2020.
- Ndao G. et Pirus C., « Le devenir des bacheliers professionnels qui poursuivent des études », *Note d'information enseignement supérieur et recherche* n° 7, MESRI-SIES, avril 2019.
- Bonnaud J., Boussad N., Capillon J. et al., « L'orientation des nouveaux bacheliers franciliens : davantage d'études longues, des capacités d'accueil contraintes dans les filières courtes », *Insee Analyse* n°84, Insee, juin 2018.
- Pean S., « Les bacheliers professionnels dans l'enseignement supérieur », n°18.04, MESR Sies, juin 2012.