Les impacts Erasmus +

La liste n’est pas exhaustive. Si des éléments de cette liste sont intégrés dans la candidature, il sera nécessaire de développer dans les sections pertinentes les actions mises en place pour atteindre ces impacts, ainsi que la méthode et les indicateurs pour les mesurer.

Impacts souhaités sur les élèves

Affirmation de soi ;

Connaissance de l’union européenne ;

Connaissance de la vie et des études dans les pays partenaires ;

Connaissance de sa propre culture ;

Construction de liens durables avec les élèves des établissements partenaires ;

Évolution des compétences dans l’utilisation des techniques de l’information et de la communication ;

Évolution des compétences en langues vivantes étrangères ;

Évolution des compétences pour travailler en équipe ;

Évolution des compétences sociales ;

Intérêt pour les autres pays et leur culture ;

Motivation pour l’ensemble des études ;

Motivation pour l’étude des langues étrangères ;

Tolérance à l’égard des cultures différentes ;

Impacts souhaités sur les professeurs

Confrontation à des méthodes pédagogiques différentes ;

Confrontation à des sujets/savoirs nouveaux ;

Connaissance de l’union européenne ;

Connaissance et compréhension du système éducatif des pays des partenaires (contenus et évaluation) ;

Connaissance dans son propre champ disciplinaire ;

Construction de liens durables avec des enseignants des pays partenaires ;

Évolution des compétences en gestion de projets ;

Évolution des compétences dans l’utilisation des techniques de l’information et de la communication ;

Évolution des compétences dans la langue anglaise ;

Évolution des compétences dans une autre langue que l’anglais ;

Évolution des compétences sociales ;

Motivation à travailler en équipe pluridisciplinaire ;

Motivation pour la formation continue et le développement des compétences professionnelles ;

Motivation pour le métier ;

Impacts souhaites sur l’établissement

Amélioration du climat scolaire ;

Développement de l’interdisciplinarité ou de la pluridisciplinarité ;

Développement de l’ouverture et de la coopération avec des écoles d’autres pays ;

Développement de lieux de stage à l’étranger ;

Développement des relations entre élèves, professeurs ;

Développement du travail en équipe entre professeurs et membres de l’équipe administrative et de la direction ;

Développement du travail en équipe entre professeurs ;

Impact financier

Introduction de nouveaux dispositifs d’enseignement, de nouveaux contenus ;

Renforcement de la dimension européenne dans le projet d’établissement et sa mise en oeuvre ;

Soutien et participation accrue des membres de la famille à la vie de l’établissement ;

Soutien et participation accrus d’autres acteurs locaux : collectivités, entreprises,associations de parents d’élèves etc.