

2 rue de la Hardt  
67120 MOLSHEIM  
Tél: 03.88.49.56.00

**Bulletin scolaire de la classe de 2TCI**  
2ème semestre 2013-2014

Elève: Maxime L.

A l'attention de M Prénom NOM  
Adresse  
Code postal

**Evaluation des compétences**

- A - Acquis
- B - En voie d'acquisition avec réussite fréquente
- C - En voie d'acquisition, réussite peu fréquente mais en progrès
- D - Non acquis
- NE - Non évaluable sur le semestre

Matière	Compétences évaluées	Niveau d'acquisition				
		A	B	C	D	NE
Français	<i>S'approprier un document et en comprendre le sens global</i>		X			
	<i>Analyser des procédés d'écriture afin d'éclairer le sens d'un texte</i>				X	
	<i>Raisonnement et rédiger à partir de contraintes et de déclencheurs</i>		X			
	<i>Communiquer de manière claire, en respectant les principes de la langue française</i>			X		
<i>Remarques et conseils</i> <i>Une attitude positive, de l'imagination et de la créativité. Cependant, ces talents naturels doivent être renforcés par un travail de révision des leçons afin d'acquérir toutes les compétences et savoirs nécessaires à la réussite de votre</i>						

Histoire- Géographie	<i>Repérer des données en rapport avec une situation étudiée, dans l'espace et dans le temps</i>			X		
	<i>Maîtriser les principales notions et connaissances vues en cours</i>		X			
	<i>Analyser et exploiter des documents</i>		X			
	<i>Utiliser des outils et des méthodes</i>		X			
<i>Remarques et conseils</i> <i>Des progrès réguliers tout au long du semestre et dans tous les domaines. C'est bien, il faudra poursuivre dans cet esprit dès la rentrée prochaine et ne plus rien lâcher.</i>						

Maths	<i>Comprendre un énoncé, rechercher une information</i>		X			
	<i>Emettre une conjecture, proposer une méthode de résolution</i>			X		
	<i>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler</i>		X			
	<i>Communiquer et critiquer un résultat</i>		X			
<i>Remarques et conseils</i> <i>Maxime a bien progressé grâce à un travail plus sérieux et régulier qu'au premier semestre. Il a gagné en autonomie et en confiance en soi. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.</i>						

Sciences	<i>Rechercher, extraire et organiser l'information</i>		X			
	<i>Emettre une hypothèse, proposer un protocole expérimental</i>		X			
	<i>Réaliser un protocole expérimental</i>		X			
	<i>Communiquer et critiquer un résultat</i>		X			
<i>Remarques et conseils</i> <i>Tout comme en mathématiques, Maxime s'est beaucoup plus investi dans son travail. Il a compris le sens du travail demandé et arrive maintenant à proposer un protocole expérimental très souvent intéressant et réfléchi. De même, il a progressé au niveau de la communication, notamment écrite.</i>						

LV	<i>EOC : expression orale en continu</i>	X				
	<i>EOI: expression orale en interaction</i>		X			
	<i>CO: compréhension orale</i>		X			
	<i>CE: compréhension écrite</i>		X			
	<i>EE: expression écrite</i>		X			
<i>Remarques et conseils</i> <i>Maxime a pris confiance et a progressé.</i>						
<i>Niveau à atteindre en 2nde Pro</i>						

Arts Appliqués	<i>Observer, identifier et analyser les caractéristiques d'un produit</i>		X			
	<i>Mettre en oeuvre une méthode comparative</i>		X			
	<i>Respecter les contraintes d'une demande</i>	X				
	<i>Maîtriser les outils élémentaires d'expression plastique, traditionnelle et numériques</i>	X				
<i>Remarques et conseils</i> <i>Ensemble correct, élève intéressé</i>						

Matière	Compétences évaluées	Niveau d'acquisition				
		A	B	C	D	NE
PSE	Caractériser la situation problématique (équilibre alimentaire, conduites à risque)	X				
	Repérer les facteurs de prise de risque	X				
	Mobiliser les connaissances scientifiques et/ou juridiques nécessaires		X			
Remarques et conseils Satisfaisant , travail sérieux et régulier .						

EPS	Produire des efforts adaptés en musculation dans le respect de son intégrité physique	X				
	Tenir un cahier d'entraînement personnalisé	X				
	Produire volontairement des trajectoires variées (élaboration de l'échange)			X		
	Mettre son adversaire en situation défavorable et gagner (gain des rencontres)			X		
Remarques et conseils Semestre assez satisfaisant : de très bons résultats en musculation, un peu plus timides en badminton. Essayez de vous investir avec autant d'intérêt quelle que soit l'activité.						

Eco-Gestion	Identifier les différentes formes juridiques des entreprises			X		
	Identifier les différentes activités des entreprises			X		
	Caractériser le marché de l'entreprise				X	
Remarques et conseils Malgré un petit relâchement en fin de semestre, Maxime est attentif et sérieux en cours, il doit continuer ainsi l'an prochain.						

Analyse et exploitation des données	Tracer , coter, en autonomie, des vues suivant les règles du dessin technique		X			
	Créer avec le volumique 3D Top solid des fichiers pièces et des fichiers d'assemblages			X		
	Participation et travail personnel pour réaliser les travaux par fiches classe entière		X			
	Investissement, travail personnel, autonomie pour faire les exercices proposés en groupe		X			
Remarques et conseils Maxime a été en progression tout au long de ce second semestre par un travail régulier mais souvent trop lent.Devra en première se dynamiser pour pouvoir suivre et continuer à progresser.						

Elaboration d'un processus de fabrication	Etablir les documents de fabrication d'un ou plusieurs éléments.					
			X			
Remarques et conseils La progression de Maxime est constante , il faut continuer sur cette voie.						

Epreuve pratique	Réaliser un sous-ensemble d'un ouvrage.		X			
	Préparer et mettre en oeuvre le montage et l'assemblage des éléments d'un ouvrage		X			
Remarques et conseils Maxime est très impliqué dans son travail . Il faut continuer à s'investir de la sorte dans la formation.						

	Compétences transversales	Niveau d'acquisition				
		A	B	C	D	NE
Attitudes	<i>Participer activement en cours, à l'oral comme à l'écrit</i>		X			
	<i>Adopter un comportement conforme aux exigences du règlement intérieur (respect des personnes et du matériel)</i>	X				
	<i>Travailler régulièrement à la maison, réviser ses leçons et faire les exercices donnés par les enseignants</i>		X			
Savoir-être	<i>Être assidu - Nombre de demi-journées d'absences</i>	14				
	<i>Être ponctuel - Nombre de retards</i>	1				

**Remarque générale :** Un bilan fort satisfaisant ce semestre : vous avez progressé dans quasiment toutes les matières. Vous semblez avoir pris confiance en vous et vous être épanoui dans cette formation, au sein de ce lycée. Nous en sommes tous ravis et vous encourageons à poursuivre dans cet esprit l'an prochain : avec un surcroît de dynamisme ce serait encore mieux ! Bravo pour votre persévérance.

Encouragements du conseil de classe