



**RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

<b>Intitulé de l'opération</b>	<b>PERSEVAL, le dispositif de Persévérance scolaire de l'Académie de Lille</b>
<b>Numéro d'opération</b>	<b>201501517 /201700238 /201805333</b>
<b>Fonds/Programme</b>	Fonds social européen - Programme opérationnel national (priorité 10 .1)
<b>Budget total</b>	18 130 140 € dont 3 163 775€ de FSE
<b>Période</b>	De septembre 2014 à août 2021
<b>Porteur du projet</b>	GIP FCIP de l'académie de Lille
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves à besoins spécifiques (allophones) ou repérés en risque de décrochage Personnels des établissements, des CIO, familles, partenaires de l'école
<b>Partenaires</b>	Rectorat, DSDEN, CASNAV, corps d'inspection, établissements scolaires Associations, collectivités, laboratoires de recherche, INSPE
<b>Contact</b>	Chef de projet : Derek GALLAGHER, IA-IPR <a href="mailto:derek.gallagher@ac-lille.fr">derek.gallagher@ac-lille.fr</a>
<b>Site/page internet</b>	<a href="http://www1.ac-lille.fr/cid99869/perseval.html">http://www1.ac-lille.fr/cid99869/perseval.html</a>
<b>Descriptif de l'opération</b>	
<b>Contexte</b>	<p>Même si la tendance est à la baisse depuis 2014, le taux de décrochage reste élevé dans l'Académie de Lille et se traduit par l'un des taux de jeunes NEET non ou peu qualifiés les plus élevés de Métropole. A cela s'ajoute la prégnance des déterminismes sociaux dans une académie où plus de 54% des élèves sont issus de CSP défavorisées.</p> <p>La lutte contre le décrochage scolaire, en particulier l'axe préventif, est dès lors une priorité constante des plans académiques successifs. Dans une académie largement acculturée à la mobilisation des financements européens, le choix a été fait de proposer un dispositif cadre dédié à la persévérance scolaire, articulant à titre principal des actions destinées aux élèves - à l'échelle de l'académie, d'un département mais aussi à l'initiative d'établissements scolaires - avec des actions de formation et d'information à destination de la communauté éducative.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Améliorer le repérage des élèves en risque de rupture scolaire</li><li>- Soutenir et accompagner des démarches initiées dans les écoles, les collèges et les lycées pour favoriser la persévérance scolaire.</li><li>- Améliorer l'intégration scolaire et sécuriser les parcours des publics à besoins spécifiques : en particulier pour des élèves allophones dans les collèges de l'agglomération lilloise grâce à la mobilisation de médiateurs/trices (dispositifs Passerelles)</li><li>- Faciliter la mise en place d'accompagnements individualisés des élèves en risque de décrochage (tutorat)</li><li>- Encourager la mobilité des élèves</li><li>- Proposer un appui pédagogique aux équipes éducative grâce à des référents PERSEVAL (enseignants formés)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuer à la professionnalisation des personnels à la prise en charge d'élèves exposés au risque de décrochage</li><li>- Mobiliser la communauté éducative pour anticiper les abandons scolaires précoces par des actions d'information, de professionnalisation, et la mise à disposition de ressources pédagogiques</li><li>- Proposer un cadre d'évaluation et de suivi des actions</li></ul>
<b>Résultats et impacts</b>	<p>Depuis 2014, PERSEVAL a soutenu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- + de 10 000 élèves en risque de décrochage scolaire avec un taux d'accrochage à la sortie de 92% ; un suivi à 6 et 12 mois a permis de constater que 84% des élèves sont encore scolarisés 6 mois après la sortie de l'action et 80 % des élèves après 12 mois.</li><li>- 44 actions initiées par des écoles et établissements</li><li>- 4000 heures de tutorat pour 691 élèves</li><li>- la scolarisation de 237 élèves allophones</li><li>- près de 400 personnels formés</li><li>- 3 semaines de la persévérance (2017, 2018 et 2019) proposant des ateliers, conférences, animations autour de la persévérance scolaire : près de 1800 participants (personnels, familles, partenaires)</li><li>- 2 séminaires académique PERSEVAL ont été organisés réunissant 315 participants<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Séminaire du 8 février 2017</b> : conférences de Jean-Paul DELAHAYE, Anne ARMAND et Yves REUTER et présentation de 4 actions PERSEVAL</li><li>○ <b>Séminaire du 29 mars 2019</b> : restitution de l'étude du CEREQ et ateliers thématiques associant chercheurs et enseignants (éducation à l'orientation, éducation à la citoyenneté, justice scolaire, développer l'esprit d'entreprendre pour impliquer les élèves...)</li></ul></li></ul>