

MATH.en.JEANS, le plaisir des maths par la recherche

Objectifs pédagogiques

- Développer l'ensemble des compétences mathématiques des élèves (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer)
- Apprendre à travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans une résolution collaborative et un dialogue constructif
- Développer l'esprit d'initiative des élèves, la motivation, la recherche

Descriptif de l'action

Depuis 1989, l'association MATH.en.JEANS impulse et coordonne au niveau national des activités mathématiques dans les établissements scolaires avec la participation de chercheurs universitaires. Elle permet ainsi à des élèves de s'initier à la démarche de la recherche et de se forger une image positive et actuelle des mathématiques. L'action rassemble :

- Un travail d'équipe, sur de véritables sujets de recherche, présentés et suivis par un chercheur ;
- Des échanges avec les élèves d'un autre établissement jumelé sur le même sujet de recherche ;
- Des présentations orales lors du congrès annuel ;
- La rédaction d'articles qui sont publiés.

Niveaux concernés par l'action

Cette action s'adresse à tous les niveaux de collège et de lycée

Étapes de l'action

- Temps de rencontre et d'initiation : le chercheur en mathématiques se déplace dans l'établissement pour proposer des sujets aux élèves et lancer leurs activités de recherche ;
- Temps de recherche : dans chaque établissement, les élèves se réunissent à raison d'une séance d'une heure par semaine (de septembre à mai) pour traiter un des sujets présentés par le chercheur. Des échanges et rencontres ponctuelles avec celui-ci et l'établissement jumeau ont lieu pendant l'année ;
- Temps de restitution : le congrès annuel (3 jours) est le lieu de la communication des travaux et des résultats sous forme d'exposés et de forum des ateliers. Il réunit tous les élèves, professeurs et chercheurs participant à la démarche MATH.en.JEANS. Une production écrite, finalisée après le congrès sera publiée.

Financement

La coordination des ateliers ainsi que l'organisation des congrès et le suivi de la publication sont pris en charge par l'association. Le financement des heures d'encadrement des ateliers scientifiques MATH.en.JEANS est à solliciter auprès de la DAAC (délégation à l'action artistique et culturelle) du rectorat.

Coût pour l'établissement : Achat de petit matériel lié au déroulement de l'atelier (si nécessaire) et paiement du déplacement au congrès de 3 jours (tarif en fonction du lieu du congrès, participation des collectivités locales et territoriales, de l'association MATH.en.JEANS ou des familles possibles). En cas d'isolement géographique, prévoir aussi les frais kilométriques du chercheur et le coût des éventuels déplacements pour rencontrer l'établissement jumeau.

Place de l'action dans le PEAC

Cette action s'effectue en plus des horaires de cours sous forme d'Atelier Scientifique et Technique. Elle peut également se dérouler dans le cadre de l'AP en lycée.

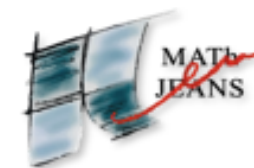
Culture scientifique



PARTENAIRES CULTURELS

Association MATH.en.JEANS, Institut Henri Poincaré, 11 rue Pierre et Marie Curie, 75231 Paris Cédex 05

www.mathenjeans.fr



PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Les principaux partenaires institutionnels de l'action MATH.en.JEANS sont le Ministère de l'éducation nationale, le Ministère de la ville de la jeunesse et des sports, l'initiative présidentielle La France s'engage, le CNRS, Cap Maths, les investissements d'avenir, l'Institut Henri Poincaré et les collectivités locales et territoriales.

Inscriptions

Inscription sur le site DAAC : le chef d'établissement recevra par la suite un récapitulatif de l'ensemble des actions académiques sur lesquelles son établissement a été retenu.

Renseignements : Julien Dumercq, responsable projet de développement de l'association MATH.en.JEANS. projet@mathenjeans.fr – 0782558337 - DAAC rectorat de Bordeaux.

