

**T**echnicien de terrain, le gestionnaire d'espaces naturels participe à des projets de préservation ou de restauration des richesses écologiques. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités nature. Ce BTSa forme les élèves à savoir mettre en œuvre des programmes concernant la gestion des espaces, des espèces et de l'environnement. L'élève apprend à analyser les écosystèmes, à faire des états des lieux et des mesures d'impact, à réaliser des inventaires floristiques et faunistiques. Ils apprennent à analyser et assurer l'équilibre des écosystèmes, à faire des états des lieux et des mesures d'impact, à réaliser des inventaires de la flore et de la faune, etc. L'enseignement porte sur les activités administratives et financières et la connaissance des différents acteurs du territoire liés à la conduite de projets environnementaux.

Ce technicien peut travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles.

Il sensibilise le public à la nature et à l'environnement, en accompagnant par exemple des classes découverte. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités nature. Il peut aussi inventorier le patrimoine naturel et proposer des solutions d'aménagement et de gestion des espaces. Pour cela, il s'appuie sur ses connaissances en agronomie, sylviculture, aquaculture, cynégétique, paysage...

## ➡ Déroulé

Le technicien supérieur est employé dans des structures de tailles et de statuts très hétérogènes : associations de protection et découverte de l'environnement, organismes de développement et de valorisation des patrimoines naturels et culturels, collectivités territoriales, parcs, entreprises, bureaux d'études. Ses fonctions peuvent être variées : gestionnaire, animateur, éducateur, garde, informateur-relais.... La demande de polyvalence est forte.

Ses employeurs sont le plus souvent les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

### Exemple(s) de métier(s) :

- animateur(trice) nature

## ➡ Accès à la Formation

### En priorité :

- BAC S, BAC STAV
- Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune

*Ceci est la liste des principaux diplômes admis. Les titulaires de Bac Pro qui ont une mention bien ou très bien au bac sont admis de droit dans les BTS correspondant à leur spécialité s'ils remplissent les conditions de candidature.*

## ➡ Programme

Domaine et Module	Horaire global sur les 2 ans
<u>Projet personnel de formation et professionnel</u>	87h
- M11 - Accompagnement au projet personnel	
<u>Ouverture sur le monde :</u>	
- M21 - Organisation économique, sociale et juridique	87h
- M22 - Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174h
- M23 - Langue vivante	116h
<u>Activités pluridisciplinaires du domaine commun</u>	24h
- M31 - EPS	87h
<u>Traitement des données et informatique :</u>	
- M41 - Traitement des données	72h30
- M42 - Technologies de l'information et du multimedia	43h30
<u>Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel :</u>	
- M51 - Expertises naturalistes	217h30
- M52 - Gestion de la nature et concertation du territoire	116h
- M53 - Opération de génie écologique	145h
- M54 - Animation d'un public	101h30
- M55 - Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels	101h30
- M56 - Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature	130h30
Stage(s)	12 à 16 sem
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	150h
Module d'initiative locale (MIL)	87h

### 1er groupe

Epreuves organisées en fin de formation

- Expression française et socio-économique, coeff. 6
- Epreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel, coeff. 12

Une moyenne inférieure à 9/20 à l'ensemble de ces 3 épreuves est éliminatoire.

### 2e groupe

Épreuves évaluées en cours de formation (CCF) :

- Communication, coeff. 3
- Langue vivante, coeff. 3
- Traitement des données et informatique, coeff. 3
- Démarche de concertation et de médiation dans un territoire, conception de projet de gestion environnementale et d'éducation à l'environnement, coeff. 3
- Diagnostics et expertises naturalistes, opération de génie écologique, action d'animation d'un public, projet de valorisation et de préservation de la nature, coeff. 6
- EPS, coeff. 3 (points >10)
- MIL, coeff. 3 (points > 10)

## Descriptif des matières

**Enseignements scientifiques et techniques** : diagnostics, et expertises naturalistes appliqués aux espaces naturels. La nature comme patrimoine commun et les enjeux politiques et culturels qui lui sont liés. Démarche de concertation indispensable au projet de protection et de valorisation de la nature après analyse des enjeux historiques, géographiques, économiques et culturels du territoire. Organisation et mise en pratique d'opération de génie écologique après identification des modalités techniques. Conception et réalisation d'actions d'éducation à l'environnement et au développement durable auprès de public divers. Les enjeux d'un projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels, études de faisabilité (technico-économique, juridique, réglementaire et humaine), planification et mise en œuvre des opérations, évaluation des actions réalisées, etc.

**Module d'initiative locale (MIL)** : mis en place par les équipes pédagogiques, le MIL dépend des opportunités locales. Il peut être orienté vers des activités historiques, linguistiques ou géographiques ; l'initiation à des techniques particulières ou encore une étude technico-économique.

**Compétences ou de connaissances** grâce à l'éclairage de plusieurs disciplines sur un même objet d'étude.

**Le module d'accompagnement** au projet personnel et professionnel doit aider le candidat à affiner ses choix à l'issue de la formation et favoriser son insertion.

## Stages

12 à 16 semaines de stages en entreprise, dont 10 en période scolaire, complètent la formation. Un stage principal d'au moins 8 semaines doit être effectué dans une organisation de gestion de la nature et de sa valorisation.

## Statistiques

En 2010, au niveau national : 386 candidats inscrits, 295 admis (soit 76.40% de réussite)

## Poursuites d'études

L'objectif de cette formation est l'insertion professionnelle. Toutefois les titulaires du BTSA sont de plus en plus nombreux à continuer leurs études. Ils peuvent préparer :


- **CPGE scientifique post BTSA** (ministère de l'Agriculture)
- **En Licence professionnelle** :
  - aménagement du paysage spécialité aménagement arboré et forestier
  - aménagement du paysage spécialité gestion et développement durable du paysage
  - aménagement du territoire et urbanisme spécialité gestion des ressources environnementales en milieu rural
  - aménagement du territoire et urbanisme spécialité gestion et aménagement durable des espaces et des ressources
  - espaces naturels spécialité analyses et techniques d'inventaires de la biodiversité
  - espaces naturels spécialité biologie appliquée aux écosystèmes exploités


- espaces naturels spécialité métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels
- protection de l'environnement spécialité animateur agri-environnement
- protection de l'environnement spécialité génie de l'environnement et du développement durable
- protection de l'environnement spécialité gestion agricole des espaces naturels ruraux


- **Diplôme d'ingénieur** de l'Ecole nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux "Après le Bac: choisir ses études supérieures" et "Après un Bac +2"

## Où se Former

11 **Carcassonne**  
LEGTA Charlemagne (*Public*) 

48 **Saint-Chély-d'Apcher**  
LEGTA de la Lozère site Rabelais (*Public*) 

 formation en apprentissage

 Internat / Hébergement possible

## Pour en savoir plus

- Guide régional " choisir ses études supérieures "
- Diplômes Du CAP au BTS/DUT
- Dossiers Le dico des métiers
- Parcours métiers de la chimie - industrie et recherche
- Parcours Nature et environnement
- Voie Pro métiers de la propreté et de l'environnement

Sur internet

- [www.agriculture.gouv.fr](http://www.agriculture.gouv.fr)
- [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr) rubrique Ens. supérieur et recherche
- [www.portea.fr](http://www.portea.fr).
- [www.ecologie.gouv.fr](http://www.ecologie.gouv.fr)
- [www.parcs-naturels-regionaux.tm.fr](http://www.parcs-naturels-regionaux.tm.fr)
- [www.equipement.gouv.fr/recrutement](http://www.equipement.gouv.fr/recrutement)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.