



BAC PRO

Agroéquipement

Le titulaire du bac pro agroéquipement est capable de conduire, d'entretenir et de réparer les matériels agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses... Il entretient et nettoie : il graisse certaines pièces, effectue les vidanges, vérifie le niveau des fluides, la pression des pneumatiques... En cas de panne, il peut effectuer un pré diagnostic et prendre en charge les petites réparations. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique...

Il peut être chargé de conduire un chantier ou un atelier : il prend alors connaissance des instructions ou du cahier des charges, choisit les équipements et guide le travail. Il prévoit également les approvisionnements, les besoins en main-d'œuvre et la répartition des tâches. Enfin, il assure le suivi et contrôle le travail réalisé en tenant son supérieur hiérarchique informé de l'avancement des travaux. Il peut proposer des solutions pour améliorer le fonctionnement du chantier. Il sait aussi communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Débouchés

Il peut travailler en exploitation ou dans une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les entreprises industrielles, artisanales ou commerciales de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, dans les stations de stockage et de conditionnement, voire pour les collectivités locales ou les entreprises publiques. De plus, ce bac pro confère la capacité professionnelle et permet de bénéficier des aides à l'installation en agriculture.

Métier(s) accessible(s) :

- conducteur(trice) de machines agricoles
- mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole
- magasinier(ère) chez un distributeur de matériels agricoles
- ouvrier(ière) agricole
- technicien(ne) de maintenance
- gestionnaire de parc de matériels
- entrepreneur(euse) de travaux agricoles - exploitant(e) agricole,

Accès à la formation

Après la 3e, seconde professionnelle Productions végétales - Agroéquipements.

Qualités appréciées :

- Bonne capacité d'analyse
- Habileté manuelle
- Ouverture d'esprit – Rapidité - Curiosité
- Résistance physique
- Sens du relationnel

Programme

Disciplines et activités	Heures	Horaire *
Enseignements Généraux		
Français	112	2h
Documentation	28	0h30
Histoire Géographie	84	1h30
Education socio culturelle	84	1h30
Langue vivante étrangère	98	2h
Education physique sportive	112	2h
Mathématiques	112	2h
Biologie Ecologie	70	1h
Physique Chimie	182	3h
Informatique	28	0h30
Enseignements professionnels		
Sciences économiques, sociales et de gestion / Gestion de l'entreprise et de l'environnement	84	1h30
Sciences et techniques des équipements/ Agroéquipements	308	5h30
Agronomie	98	2h
Sciences et Techniques professionnelles	56	1h
Enseignement à l'initiative de l'établissement	112	2h
Activités pluridisciplinaires	112	

*horaire hebdomadaire indicatif

Descriptif des enseignements professionnels

Organisation et conduite d'un chantier mécanisé : à partir d'un cahier des charges, les élèves apprennent à quantifier les besoins en matériels et main-d'œuvre, à calculer le coût du chantier, à évaluer le délai d'intervention.

Organisation d'un poste de travail dans un système de culture de plein champ : choisir les équipements, les régler et les utiliser. En fonction des caractéristiques du sol ou du climat, connaître les périodes de travail du sol, la profondeur des semis, la dose d'engrais à apporter. Assurer l'entretien régulier des machines et s'assurer des conditions de sécurité.

Gestion technique d'un parc d'équipements : gestion des stocks, planification de la maintenance ou enregistrement des temps de travaux.

Gestion de l'entreprise : lire un bilan ou un compte de résultats, utiliser des outils de gestion, acquérir les notions fiscales nécessaires à la gestion de l'entreprise...

Enseignements scientifiques : chimie des carburants, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, fonctionnement des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.

Agroéquipement d'autres secteurs : cultures sous abri, par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Stage

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) réparties comme suit :

- 4 à 8 semaines en Seconde Pro,

- 14 à 16 semaines en Première et Terminale dont 12 semaines prises sur la scolarité.

Une semaine supplémentaire est consacrée à un stage collectif d'éducation à la santé et au développement durable.

Examen

Domaine professionnel :

- Formation en milieu professionnel, coeff. 4 :
 - approche globale d'une entreprise d'agroéquipement
 - organisation et conduite d'un chantier mécanisé
- Pratique professionnelle, coeff. 3 :
 - organisation d'un poste de travail en agroéquipement dans un système de culture de plein champ
 - équipement spécifique pour l'exploitation forestière, l'aménagement paysager, l'entretien de l'espace rural, conduire un système d'élevage, l'entretien des cultures pérennes. Organisation du poste de travail.
 - gestion technique d'un parc d'agroéquipement
 - gestion de l'entreprise
- Sciences appliquées et technologie, coeff. 3 :
 - modèles scientifiques et outils technologiques d'étude des matériels d'agroéquipements

Domaine général :

- Expression et monde contemporain, coeff. 4 :
 - connaissance et pratique de la langue française
 - éducation culturelle et communication
 - monde contemporain
- Education physique et sportive, coeff. 1

- Langue vivante, coeff. 1 : connaissance et pratique d'une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle
- Mathématiques et sciences, coeff. 4 :
 - mathématiques ; interprétation et traitement des données
 - connaissance des systèmes vivants
 - biologie - écologie
 - éléments de chimie du vivant, du sol et de l'environnement - énergétique

Epreuve facultative (seuls comptent les points au dessus de 10)

Statistiques

En 2014, dans l'académie de Montpellier : 11 candidats inscrits, 10 présentés, 2 admis (soit 20.00% de réussite).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) :
- Génie des équipements agricoles

Brevet de technicien supérieur (BTS)
- Agroéquipement

Certificat de spécialisation (CS)
- Agent de collecte approvisionnement

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

Où se former

11 Castelnau

Lycée d'enseignement général et technologique agricole Pierre-Paul Riquet (*Public*)

34 Gignac

Lycée des techniques agricoles horticoles et paysagères (*Privé sous contrat*)

Pour en savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture et de l'élevage »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet : www.portea.fr

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.