

BAC PRO

Service aux personnes et aux territoires



Le bac pro « Services aux personnes et aux territoires » prépare l'élève à la conception et à la mise en œuvre d'une offre de services de proximité en milieu rural. Il (elle) apprend à identifier les besoins propres aux populations rurales permettant ainsi le maintien et l'amélioration de la qualité de vie des usagers mais aussi la promotion des ressources du territoire (services aux personnes, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme). Il (elle) est capable de mesurer la satisfaction des usagers et de proposer des ajustements. En matière de services à la personne, l'élève peut organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives. A partir des besoins identifiés, il (elle) pourra allouer des moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention. Il (elle) exerce également son activité directement auprès des personnes dépendantes qu'il (elle) aide dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs, etc.), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie. Il (elle) élabore des projets individualisés garantissant leur bien-être. Il (elle) peut être en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur et travailler en collaboration avec des partenaires divers. Il (elle) sait donc s'adapter et réagir aux changements.

- une capacité d'initiative et d'adaptation
- autonomie

Programme

Disciplines et activités	Heures	Horaire hebdomadaire *
Enseignements Généraux		
Français	112	2h
Documentation	28	0h30
Histoire Géographie	134	2h
Education socio culturelle	142	2h30
Langue vivante étrangère	118	1h45
Education physique et sportive	112	2h
Mathématiques	112	2h
Biologie Ecologie	90	2h30
Physique Chimie	70	1h15
Informatique	126	1h15
Enseignements professionnels		
Sciences économiques, sociales et de gestion	112	2h
Economie sociale et familiale	334	5h30
Sciences techniques et professionnelles	56	1h
Enseignement à l'initiative de l'établissement	162	2h

*horaire hebdomadaire indicatif

Descriptif des enseignements professionnels

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux ; biologie humaine ; conséquences liées au handicap, au vieillissement, à la maladie, et aux conduites à risques
- Contexte des activités de service : dynamiques territoriales, contexte économique et juridique des activités de services, enjeux de la protection sociale
- Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention
- Communication en situation professionnelle : outils et techniques de communication, outils de travail collaboratifs, exploitation des données d'une enquête, etc.
- Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : cadre de vie (aménagement de l'espace, sécurité et hygiène),

Débouchés

Ce(tte) professionnel(le) peut être employé(e) par de nombreuses structures : collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil pour personnes âgées ou pour enfants, etc. Il (elle) exerce dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Il (elle) peut ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers, etc. Enfin, il (elle) peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Métier(s) accessible(s) :

- agent(e) social de proximité
- assistant(e) de vie quotidienne
- animateur(trice) auprès des personnes âgées
- agent(e) d'accueil multiservices
- organisateur(trice) de prestations de services, etc.

Accès à la formation

Après une classe de 3^{ème} ou admission conditionnelle pour les titulaires d'un :

- CAPA Services en milieu rural

Qualités requises :

- le sens de la responsabilité et de la communication

aide à la personne (soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne)

Conception d'une offre de services :

- Analyse des besoins, conception et mise en œuvre de l'offre (coût et devis, communication sur l'offre, planification, gestion administrative courante, etc.), évaluation du service rendu.
- Module d'adaptation professionnelle permettant aux élèves de s'adapter à des enjeux professionnels particuliers : par exemple, la diversité des activités

Les activités pluridisciplinaires permettent d'aborder une problématique ou une thématique en mobilisant les acquis de différentes disciplines.

Stage

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) réparties comme suit :

- 4 à 8 semaines en Seconde Pro
- 14 à 16 semaines en Première et Terminale dont 12 semaines prises sur la scolarité.

Une semaine supplémentaire est consacrée à un stage collectif d'éducation à la santé et au développement durable.

Examen

Domaine professionnel :

Analyse technique, coeff. 2 :

- justifier des pratiques professionnelles liées à une activité de service

Organisation d'une activité de service, coeff. 3 :

- caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités
- organiser le travail d'une équipe dans le cadre de ces activités

Réalisation d'activités de services, coeff. 5 :

- Communiquer en situation professionnelle
- Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité
- Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire
- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

Domaine général :

Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde, coeff. 4 :

- connaissance et pratique de la langue française
- histoire géographie

Langue et culture étrangères, coeff. 1 :

- connaissance et pratique d'une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle

Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi, coeff. 1

Culture scientifique et technologique, coeff. 4 :

Mathématiques, biologie-écologie, physique-chimie, informatique

Epreuve facultative (seuls comptent les points au dessus de 10)

Statistiques

En 2014, dans l'académie de Montpellier : 532 candidats inscrits, 512 présentés, 438 admis (soit 85.55% de réussite) pour le Bac Pro services en milieu rural.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS(A).

Poursuite d'études conditionnelle

- BTS Services en espace rural
- BTS Economie sociale et familiale
- BTS Animation et gestion touristiques locales
- BTS Ventes et productions touristiques
- DUT carrières sociales

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

Où se former

- | | |
|----|---|
| 11 | Limoux
Institut agricole Saint Joseph (<i>privé</i>) |
| 11 | Narbonne
Lycée professionnel agricole Martin Luther King (<i>Public</i>) |
| 11 | Pezens
Lycée agricole privé Emile de Rodat (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 11 | Soulhanel
CPFP la Rouatière (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 30 | Castillon-du-Gard
MFR du Pont du Gard (<i>Privé sous contrat</i>) statut scolaire + A |
| 30 | Gallargues-le-Montueux
CFA des MFR (<i>Privé sous contrat</i>) statut scolaire + A |
| 30 | St Hippolyte du Fort
CFA des MFR Les Clausades (<i>Privé sous contrat</i>) A |
| 34 | Capestang
Lycée agricole privé Les Buissonnets (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 34 | Frontignan
Lycée agricole privé Maurice Clavel (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 34 | Ganges
Lycée agricole privé Le Roc Blanc (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 34 | Gigean
Lycée agricole privé la Gardiole (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 34 | Gignac
Lycée agricole (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 34 | Pézenas
Lycée agricole privé Bonne Terre (<i>Privé sous contrat</i>)
Lycée professionnel agricole La Condamine (<i>Public</i>) |
| 48 | Marvejols
Lycée agricole privé Terre Nouvelle (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 66 | Bourg-Madame
Lycée agricole le Mas Blanc (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 66 | Céret
LEPA privé Beau soleil (<i>Privé sous contrat</i>) |
| 66 | Rivesaltes
Lycée professionnel agricole de Rivesaltes (<i>Public</i>) |

A Formation par apprentissage

Pour en savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Diplômes Du CAP au BTS/DUT
- Dossiers Le dico des métiers
- Collection parcours « les métiers du social »
- Collection voie pro les métiers des services aux personnes

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.