

MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Comprendre et utiliser la notion de fonction

Exemple de question flash Lecture graphique

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Comprendre et utiliser la notion de fonction :

- résoudre des problèmes modélisés par des fonctions ;
- étudier et commenter des exemples.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

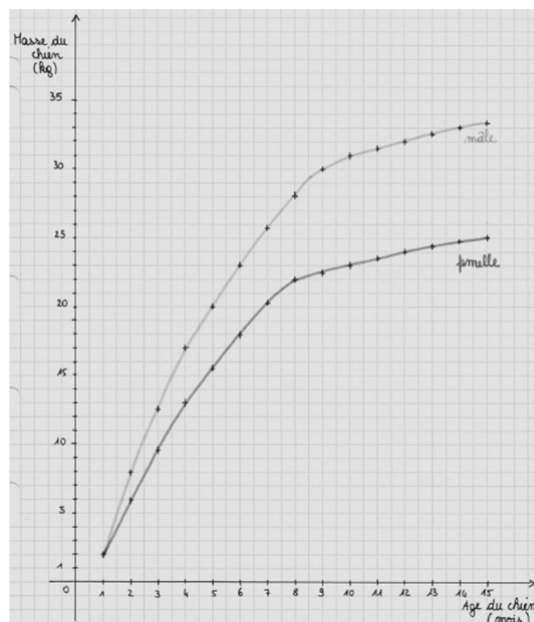
Chercher, représenter.

Énoncé

Les petits chiens-loups

Adrien a deux chiens-loups, un mâle et une femelle, qui ont maintenant 15 mois.

Depuis qu'ils sont nés, Adrien a relevé tous les mois leur masse et a fait ce graphique :



À partir de quel âge les deux chiens ont-ils au moins 6 kg d'écart ?

D'après évaluation nationale de 5^e.

Retrouvez Éduscol sur



Pistes pédagogiques

Cette situation peut être proposée dès le début du cycle 4. Différentes stratégies sont possibles : essais-erreurs pour calculer l'écart, représentation de l'écart sur le graphique.

Retrouvez Éduscol sur

