

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2014-2015

**Personnels enseignants du second degré
Conseillers d'orientation psychologues
Conseillers principaux d'éducation**

Inscriptions du 1^{ER} septembre au 10 octobre 2014 inclus
<http://www.ac-limoges.fr/>

**DAFPEN
ACADÉMIE DE LIMOGES**

La formation initiale et continue des professionnels de l'éducation est au cœur de la refondation de l'Ecole qui doit en priorité permettre une élévation générale du niveau de tous les élèves. Chacun d'eux doit être accueilli, formé et accompagné pour qu'il trouve sa voie de formation et sa place dans la société de demain.

La formation initiale et continue des enseignants constitue également un levier incontournable des objectifs que s'est fixée l'académie :

- Renforcer la fluidité, la continuité et la sécurisation des parcours pour chaque élève
- **Mettre en œuvre un pilotage pédagogique qui vise à assurer l'égalité des chances sur l'ensemble du territoire et à développer l'ambition scolaire**
- Développer un environnement propice aux apprentissages

La formation initiale et continue doit pour cela :

- aider les équipes pédagogiques et éducatives à répondre aux besoins spécifiques des élèves qui leur sont confiés, à améliorer les apprentissages et la fluidité des parcours, à instaurer un climat scolaire serein et à construire une école bienveillante et plus juste.
- apporter les outils nécessaires, dont le numérique, et faire profiter tous les personnels des **résultats de la recherche dans les domaines de l'éducation.**
- être au service des projets pédagogiques innovants au sein des équipes pédagogiques et répondre aux besoins locaux par la formation de proximité.
- **permettre au personnel qui le souhaite d'acquérir de** nouvelles compétences ou qualifications.

C'est au regard de l'ensemble de ces objectifs que L'élaboration du plan de formation 2014-2015 s'est faite en lien étroit avec l'ESPE et CANOPE afin de fédérer toutes les ressources, de diversifier les approches et d'enrichir les contenus proposés.

Pour renforcer la qualité de la formation, J'ai souhaité aussi élargir le réseau de formateurs avec la formation des tuteurs, la création d'équipes de formateurs-accompagnateurs dans les domaines de l'ASH-EBEP, de la formation à distance et hybride et de l'accompagnement personnalisé.

L'objectif d'une école juste et équitable a conduit à une refondation de l'éducation prioritaire. Dans notre académie, celle-ci profitera d'un accompagnement spécifique avec la présence d'un binôme de formateurs (1^{er} et 2nd degrés) formés à cet effet.

Les enseignants stagiaires lauréats des concours 2014 rénovés profiteront d'une formation en alternance intégrative avec un parcours à l'ESPE et une mise en situation professionnelle en EPLE Cette formation initiale, massivement réintroduite et totalement repensée, permettra à nos jeunes collègues d'aborder efficacement et sereinement les missions qui leur seront confiées et de participer ainsi à l'atteinte des objectifs fixés par la Nation.

Je remercie tous les opérateurs qui ont participé à l'élaboration de ce plan de formation et je souhaite que chacun trouve dans ce catalogue la réponse à ses besoins de formation et/ ou de qualification.

Luc JOHANN
Recteur de l'académie

Sommaire

A l'écran, pour atteindre la page de son choix, il suffit de « cliquer » sur la ligne correspondante. En fin de consultation d'un domaine, un retour au sommaire est possible.

ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE.....	5
--------------------------------------------	---

DOMAINES NON DISCIPLINAIRES

ACTIONS TRANSVERSALES.....	10
ASH	35
ACTIONS PLURIDISCIPLINAIRES	39
SECOURISME ET ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ	53
ENSEIGNEMENT SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	55
ORIENTATION.....	60

DOMAINES DISCIPLINAIRES

ALLEMAND	61
ANGLAIS	63
ANGLAIS-LETTRES.....	67
ARTS APPLIQUÉS	69
ARTS PLASTIQUES.....	71
BIOTECHNOLOGIE-LGT	72
BIOTECHNOLOGIE-LP	73
CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION	74
DOCUMENTATION.....	77
ÉCONOMIE GESTION EN LGT.....	84
ÉCONOMIE GESTION EN LP	86
ÉDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	89

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	92
ESPAGNOL	95
ESPAGNOL-LETTRES	98
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	99
INTERLANGUES	102
INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMÉRIQUE	103
LETTRES	104
LETTRES HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	109
MATHÉMATIQUES	113
MATHÉMATIQUES-SCIENCES	121
PHILOSOPHIE	125
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	126
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	129
SCIENCES ET TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES EN LGT	131
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP	133
SCIENCES MÉDICO-SOCIALES EN LGT	135
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	136
TECHNOLOGIE COLLÈGE	141
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)	143
ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION	152
CONCOURS INTERNES	163
PRÉPARATION AU 2 CA-SH	168
PROCÉDURES D'INSCRIPTION	169
VOS INTERLOCUTEURS DAPPEN	170

ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE

Les modalités de formation :

[Retour au sommaire](#)

Les ACTIONS PROGRAMMÉES au P.A.F

- **Les MODULES de FORMATION** : chaque dispositif de formation se décline en **modules à candidature individuelle** (démarche volontaire) ou en **modules à public désigné** (participants déterminés par les corps d'inspection pour un pilotage plus resserré).

Ces actions de formation peuvent être des stages, des conférences, des séminaires, des colloques, des groupes d'échanges et mutualisation de bonnes pratiques pédagogiques...

- **Les ÉQUIPES de RECHERCHE et de RÉFLEXION (E.R.R.)** réunissent des formateurs et enseignants qui désirent travailler ensemble sur un sujet précis ou dans un domaine délimité. Généralement constituées pour une durée de 2 ans, elles ont pour mission de **produire des outils didactiques pour être diffusés**, de **concevoir des contenus de formation adaptés à la demande des personnels**.

A terme, elles ont vocation à rejoindre les activités de recherche de l'ESPE, pour y constituer des **Réseaux de Formateurs (R.F)** ou un **Réseau d'Échanges de Pratiques (R.E.P.)** pour collaborer à la formation de formateurs.

Les **E.R.R.**, **R.F** et **R.E.P** sont constituées autour de corps d'inspection, de formateurs, de chefs d'établissement ou d'enseignants spécialistes de questions données et **n'ouvrent pas à candidature individuelle dans le cadre du PAF** ; mais si une thématique vous intéresse, vous pouvez contacter le responsable de l'équipe ou paf@ac-limoges.fr ou dafpen@ac-limoges.fr

- **Les ATELIERS PÉDAGOGIQUES** : ils consistent à mettre à la disposition des enseignants, la compétence d'un formateur qualifié, ainsi que des ressources documentaires et technologiques.

Les activités menées peuvent être diverses, selon les besoins du moment et sont à négocier avec le responsable de l'atelier.

Bien que ces ateliers aient lieu hors du temps de service devant les élèves, il est indispensable de s'inscrire (**candidature individuelle**) afin d'obtenir une couverture administrative pour ces actions de formation continue, qui ne font pas l'objet de prise en charge des déplacements.

Pour tout renseignement complémentaire, contacter : dafpen@ac-limoges.fr

- **La PRÉPARATION aux CONCOURS INTERNES** : dans le cadre de la formation continue diplômante, l'ESPE du Limousin assure la préparation aux épreuves de certains concours internes. A l'issue de la campagne d'inscription réalisée en mai-juin, des formations sont ouvertes. **Pour tous les concours avec dossier RAEP, s'adresser à dafpen@ac-limoges.fr**

Nous incitons fortement au covoiturage.

La FORMATION CONTINUE de PROXIMITÉ

Elle répond aux **demandes émanant d'un établissement** ou **regroupant des enseignants d'un secteur géographique donné.**

Pour effectuer la démarche, le **chef d'établissement remplit la fiche adéquate téléchargeable sur le site du Rectorat**, puis la transmet au correspondant départemental (voir liste **page 163**) qui traite cette **demande et l'analyse**. Puis, la demande est validée par un comité de pilotage. Si les formateurs ne sont pas identifiés par les équipes elles-mêmes, le correspondant se charge de trouver les ressources humaines les plus aptes pour apporter la réponse appropriée.

Pour tout renseignement, contacter : prox87@ac-limoges.fr

prox23@ac-limoges.fr

prox19@ac-limoges.fr

Des propositions de formations sont référencées dans un catalogue qui s'enrichira au cours des années afin d'aider les équipes à définir et organiser les actions répondant à leurs besoins locaux.

L'ACCOMPAGNEMENT des PERSONNELS ENSEIGNANTS, d'ÉDUCATION et d'ORIENTATION

- LA FORMATION DES STAGIAIRES (enseignants et CPE) :

Cette formation statutaire débutera dès le 1^{er} septembre Elle comporte 3 volets différents :

- une formation didactique disciplinaire de 12 jours
- une formation transversale «tenue de classe» de 4 jours
- une formation générale qui abordera divers sujets de 8 jours

Tout ce dispositif est à «**public désigné**» : **il est inutile de s'y inscrire.**

- L'ACCOMPAGNEMENT de l'ENTRÉE dans le MÉTIER :

L'organisation du dispositif s'appuie sur les attentes et besoins exprimés par les nouveaux titulaires, recueillis par l'équipe académique d'accompagnateurs. Ce dispositif propose une écoute, des temps de régulation, une prise de recul réflexive sur le vécu et la pratique professionnels en conciliant les objectifs de formation, les contraintes d'organisation des établissements et des différents acteurs de la formation.

Une plaquette précisant les conditions d'accompagnement est adressée à chaque personnel nouvellement titularisé.

Chacun peut, à tout moment, solliciter le conseiller DAFPEN ou l'accompagnateur référent pour des compléments d'informations ou des besoins particuliers. Les formations spécifiques sont assurées par la DAFPEN.

Consulter le site académique espace dédié : «**entrant dans le métier : enseignants, CPE, COP**»

<http://www.ac-limoges.fr>

ou, lien direct

http://www.ac-limoges.fr/rubrique.php3?id_rubrique=786

- Le TUTORAT des CONTRACTUELS ou VACATAIRES :

Le conseil pédagogique individualisé a pour objectif d'accompagner dans leur discipline des enseignants n'ayant pas suivi de formation initiale à ce métier ou ayant besoin d'échanger sur les pratiques en leur permettant de bénéficier d'une aide par un professeur expérimenté, faisant fonction de **tuteur**. Sont concernés :

- prioritairement, les enseignants non titulaires, nouvellement recrutés ou non, et assurant un remplacement d'une durée significative (supérieure à trois mois) ;
- éventuellement, les personnels ayant une certaine ancienneté, éprouvant des difficultés d'ordre pédagogique mais dont la prestation est susceptible d'être améliorée.

Après avis du chef d'établissement, l'inspecteur propose un professeur-tuteur à la DAFPEN. Celle-ci adresse alors, sous couvert du chef d'établissement, un courrier et les documents spécifiques au bénéficiaire et au tuteur. Un bilan intermédiaire (janvier) puis final (juin) est demandé pour prendre la mesure des effets du tutorat.

- L'ADAPTATION-RECONVERSION :

Chaque année, ce dispositif permet de mettre en place un plan de formation pour les personnels enseignants identifiés comme cible.

- **L'action d'adaptation** concerne les professeurs qui, restant sur leur poste **et dans leur discipline**, connaissent de nouvelles conditions d'emploi nécessitant de parfaire leur qualification professionnelle.
- **L'action de reconversion** accompagne un changement de la spécialité ou discipline enseignée, en réponse à un projet de mobilité professionnelle ou à une mesure de carte scolaire.

Les possibilités de formations offertes dans ce cadre sont multiples : formations en ESPE, stages de formation individualisée, stages en entreprise, en établissement scolaire, en UFR ou IUT. Elles **peuvent également faire l'objet d'un accompagnement spécifique sous forme de tutorat**. Après appel à candidature, lancé dans les établissements en janvier, les collègues intéressés remplissent un dossier dans lequel figurent les avis du chef d'établissement et du ou des inspecteurs des disciplines ou spécialités concernées.

Les demandes sont étudiées et validées par une commission académique.

- La FORMATION des ASSISTANTS d'ÉDUCATION et EMPLOIS VIE SCOLAIRE :

Une offre de formation d'adaptation à l'emploi doit être présentée. La DAFPEN recense les besoins, veille à ce qu'une réponse homogène soit apportée dans le cadre du dispositif des actions de proximité mais aussi grâce au P.A.F. S'agissant des auxiliaires de vie scolaire, un dispositif particulier est proposé dans chaque département, par l'inspecteur ASH. Pour les EVS, la DAFPEN met en place des formations collectives **répondant aux besoins d'adaptation à l'emploi exercé en EPLE**, individuelles ou collectives, en liaison avec divers partenaires, pour répondre aux projets **d'insertion professionnelle**

Les **ACTIONS NATIONALES**

- Le **PROGRAMME NATIONAL de FORMATION (PNF)** propose :

- des conférences, des séminaires, des colloques et des journées de réflexion. Le programme est publié au Bulletin Officiel : www.education.gouv.fr. Les corps d'inspection proposent les candidatures en fonction des thèmes abordés.
- **des universités d'été et d'automne constituant un temps favorable pour une réflexion plus prospective et distanciée**, pour des approfondissements et des mises en perspective. Le programme est publié au Bulletin officiel. Elles font l'objet d'un appel à candidature et se déroulent pendant les vacances scolaires d'été et de la Toussaint.

- Le **CENTRE d'ÉTUDES pour la RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE de l'ENSEIGNEMENT (CERPET)** :

Il propose des formations en entreprises aux chefs de travaux et aux professeurs enseignant les disciplines technologiques et professionnelles dans les domaines tertiaires et industriels. Ils offrent un éclairage concret sur les évolutions technologiques.

Les propositions sont publiées sur le site Internet du ministère de l'Education Nationale : www.education.gouv.fr.

Les inscriptions se font sur le même site et à une période unique (janvier).

[Retour au sommaire](#)

TRV				
TRV INITIATION AUX TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Initiation aux techniques de créativité, utilisation de techniques de créativité pour la résolution des problèmes quotidiens de la vie professionnelle.		CONTENUS Il s'agit d'une initiation aux techniques de créativité telles qu'elles gagnent à être pratiquées dans n'importe quelle organisation publique ou privée. Dans l'exposé introductif, l'intervenant évoquera notamment l'approche « innovation jugaad » (innovation « système D » dans un contexte d'adversité). La démarche créative proposée portera en premier lieu sur l'identification de défis créativité en vue de supprimer une ou plusieurs insatisfactions récurrentes dans la vie de l'organisation. Une méthode originale et créée par le Pôle Innovation de la CCI Région Limousin sera utilisée pour identifier le plus grand nombre possible de défis à relever dans le contexte particulier d'un établissement d'enseignement secondaire. En second lieu, il s'agira d'imaginer un aussi grand nombre possible de solutions originales en vue de relever tel ou tel des défis préalablement identifiés.		Tout personnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220013	I- CONNAISSANCE DU MONDE PROF, DE L' ENTREPRISE	23917	Mathieu BLENY Jean-Paul GENESTE Francis OBRIS Guy TRONCAL	Matthieu BLENY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Octobre ou novembre	Limoges

TRV				
TRV IDENTITÉ SEXUÉE ET ORIENTATION SEXUELLE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Aborder la question du genre et celle de l'orientation sexuelle ; mieux connaître les phénomènes de discrimination liés au sexisme et à l'homophobie pour savoir comment prévenir et traiter ces situations dans le cadre scolaire.		CONTENUS Apporter des connaissances et des concepts ; favoriser la réflexion autour de l'identité sexuée et de l'orientation sexuelle ; proposer et manipuler des outils d'animation en classe afin de mettre en œuvre des séquences éducatives ; présenter les dispositions et dispositifs institutionnels relatifs à la promotion de l'égalité homme-femme et plus généralement à la lutte contre les discriminations liées au sexe ou à l'orientation sexuelle.		Personnels des équipes pédagogiques et personnels des équipes éducatives des EPLE du second degré
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23919	Véronique BRUN Cyril SELZNER	Véronique BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

TRV				
TRV LA PROTECTION DE L'ENFANCE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Sensibilisation aux repérages de signaux d'alerte. Connaissance du fonctionnement des dispositifs départementaux. Acquisition de compétences pour protéger les enfants en danger ou susceptibles de l'être.		CONTENUS Enfant en danger ou en risque de danger : les définitions, comment repérer ? Que faire ? Identifier les ressources internes et partenariales. Les transmissions au conseil général et à la justice. Organisation interne à l'éducation nationale en matière de protection de l'enfance. Analyse de situations.		Personnels enseignants, documentation, CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220008	I- EDUCATION A LA SANTE,PREVENTION, PSC1	23920	Marie-Françoise FOURNIER Marie-Claire BRUNIE Juliette LALLEMANT Marie-Hélène BOISSAVI MERCKX	Marie-Claire BRUNIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Mars 2015	Limoges

TRV				
TRV APPRENDRE AVEC LES CARTES HEURISTIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Connaître les différents types de cartes ; savoir utiliser un logiciel de cartographie (cartes heuristiques, conceptuelles).		CONTENUS 1-Intérêt des cartes mentales dans l'apprentissage ; 2-Exemples de situations ; 3-Réalisation de différents types de cartes (dont sur tablettes tactiles).		Tout public (niveau débutant)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	23922	Patrick CHATARD	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	3 heures	à déterminer	ESPE Limoges

TRV				
TRV INTÉRÊTS DU TRAVAIL EN ÉQUIPE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Réfléchir à l'intérêt du travail en équipe à différents niveaux : interne ou externe à l'établissement, enseignants, direction, CPE, assistants d'éducation, COP, assistant social, infirmier ; réfléchir aux moyens pour favoriser le travail en équipe.		CONTENUS Identification des cadres et des objets du travail en équipe . Réflexion à l'harmonisation des pratiques éducatives. Réflexion concernant le rôle et la place de chacun des acteurs. Définition du protocole de rencontre (objectifs du moment, temps du moment,...). Définition du protocole de gestion de la parole.		Tous les enseignants et/ou les professeurs principaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	23923	Olivier CHAUPRADE Stéphane LAFFARGE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV PÉDAGOGIE DE PROJET				Candidature individuelle
OBJECTIFS Réfléchir aux différents types de projets. Avoir une approche de méthodologie de projet. Réfléchir à la place du projet dans le développement de l'enfant et de l'adolescent . Réfléchir à la mise en place de projets pluridisciplinaires afin de développer des compétences transversales. Réfléchir à la place du travail en équipe, pour mettre en place ce type de projet.		CONTENUS Qu'est-ce qu'un projet ? Quel intérêt de travailler en projets à l'école (pour les élèves ? Pour les enseignants) ? Objectifs ? Moyens ? (y compris le travail en équipe). Modalité d'évaluation ? Méthodologie de la pédagogie de projet. Élaboration de projets.		Tous les enseignants et/ou professeurs principaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	23924	Olivier CHAUPRADE Stéphane LAFFARGE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV AUTORITÉ – SANCTION				Candidature individuelle
OBJECTIFS Amener l'AED à concevoir et clarifier son approche de l'autorité . Appréhender la notion de sanction dans un but éducatif.		CONTENUS Réflexion autour de la notion d'autorité . Élaboration de sa propre conception de l'autorité et des moyens pour la construire. Définition de la notion sanction : Qu'est-ce que la sanction ? A quoi peut-elle servir ?		AED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220028	I- LA RELATION PEDAGOGIQUE, LA TENUE DE CLASSE	23925	Olivier CHAUPRADE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	3 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV CONNAISSANCE DES ADOLESCENTS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Avoir des connaissances de base sur le développement de l'enfant et de l'adolescent . Connaître ses principaux besoins, réfléchir à la réponse à ces besoins dans le cadre scolaire. Connaître les rythmes de vie. Réfléchir aux problématiques liées à cette tranche d'âge .		CONTENUS Connaissance et distinction des développements physique, intellectuel, affectif et social. Connaissance et distinction des principaux besoins : physiologiques, socio-affectifs, intellectuels. Connaissance et articulation du rythme de vie et du rythme des apprentissages. Etude de cas.		AED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220004	I- CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT	23926	Olivier CHAUPRADE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV RELATIONS AVEC LES ÉLÈVES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Avoir des éléments d'analyse sur la place des AED par rapport aux élèves. Être capable de réfléchir à ses actions.		CONTENUS Etude de cas. Echanges de pratiques. Réflexion commune autour de situations vécues (4 coins).		AED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220028	I- LA RELATION PEDAGOGIQUE, LA TENUE DE CLASSE	23927	Olivier CHAUPRADE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES SUR TEMPS D'ÉTUDE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Avoir des connaissances sur les différentes méthodes d'apprentissage. Aménager l'espace pour faciliter le travail.		CONTENUS Réflexion sur les méthodes d'apprentissage. Analyse de pratique. Réflexion sur l'aménagement d'une salle d'étude pour favoriser les apprentissages.		AED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220002	I- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, TUTORAT EN LGT ET LP	23928	Olivier CHAUPRADE	Olivier CHAUPRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	3 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV ENTREPRISES HAUTES TECHNOLOGIES/NUMÉRIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Rencontrer des entreprises régionales spécialisées dans le numérique ou la haute technologie. Initier des échanges entre le monde de l'éducation et celui de l'entreprise. Réfléchir à des partenariats.		CONTENUS Visites d'entreprises régionales spécialisées dans le domaine du numérique ou de la haute technologie. Échanges avec des professionnels.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220013	I- CONNAISSANCE DU MONDE PROF, DE L' ENTREPRISE	23951	à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Enseignants de toutes disciplines

TRV

TRV METTRE EN ŒUVRE UN AGENDA 21 SCOLAIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Recommandations pour introduire les enjeux du développement durable à l'école.		CONTENUS En partenariat avec la DREAL, travail sur le projet de mise en place d'un Agenda 21 scolaire : mise en place d'un plan d'actions qui répond à des problématiques sociales, environnementales et économiques identifiées à l'échelle de l'établissement : transport, accessibilité, consommation d'énergie, d'eau , de ressources, solidarité, alimentation... Inscrit dans le cadre du projet d'établissement, l'Agenda 21 scolaire est une démarche volontaire qui amène les jeunes et les équipes éducatives à s'interroger sur leurs relations avec leur environnement, à concevoir des plans d'actions pour contribuer à de nouveaux modes de consommation mais, également, de relations aux autres et au monde, dans un esprit de découverte, de responsabilité et de solidarité.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220033	I- EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	23956	François COUTAREL	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TRV

TRV RÔLE ET MISSIONS DU PROFESSEUR PRINCIPAL				Candidature individuelle
OBJECTIFS Connaître le rôle et les missions du professeur principal sur le plan règlementaire ; situer son cadre d'intervention : partenaires et interlocuteurs, développer les compétences à mettre en œuvre.		CONTENUS Professeur principal et heure de vie de classe ; conseil de classe ; orientation ; apports théoriques et ateliers.		Enseignants débutant dans la fonction
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220036	I- ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES	23961	Sophie DUMONTIER Isabelle SOUVETON	Sophie DUMONTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre 2014	Limoges

TRV

TRV LA COMMUNICATION, UN OUTIL DE PÉDAGOGIE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Connaitre les composantes d'une communication efficace pour mieux exercer son métier d'enseignant.		CONTENUS Présentation de quelques principes théoriques favorables à une bonne communication. Analyse de situations filmées pour développer ses capacités d'observations et d'analyse. Stratégies d'animation, de gestion de groupe et de conflits. Techniques d'écoute et d'entretien.		Enseignants tous niveaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220028	I- LA RELATION PEDAGOGIQUE, LA TENUE DE CLASSE	23964	Sophie DUMONTIER Isabelle SOUVETON	Sophie DUMONTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Janvier 2015	ESPE Limoges

TRV

TRV OUTILS - GESTION DE CLASSE, ÉLÈVES DIFFICILES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Créer et partager des outils pour gérer l'hétérogénéité des comportements et en particulier intégrer les élèves perturbateurs ou décrocheurs. Développer des méthodes de résolution de problème et de suivi pour faire progresser les élèves en déficit d'habiletés sociales.		CONTENUS Présentation de procédures et outils pour : enseigner les attitudes appropriées en classe, mettre en place un contrat de comportement, faire un bilan et assurer un suivi efficace, s'entretenir avec un élève... Échanges et création de nouveaux outils autour du vécu, des pratiques et des productions des stagiaires.		Enseignants toutes disciplines, CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220010	I- PREVENTION DE LA VIOLENCE, GESTION DES CONFLITS	23965	Elisabeth FAUCON	Elisabeth FAUCON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Travailler ses postures dans la gestion d'élèves ou de classes difficiles. Comment apaiser le climat ? Comment chercher des solutions pour que le conflit cesse ?		CONTENUS Principes de bases pour déceler, anticiper et réagir de façon appropriée lorsqu'un conflit éclate ou lorsqu'un élève n'adopte pas un comportement attendu. Travail sur les techniques, outils à développer pour initier le changement et le respect de nouvelles règles de comportement chez les élèves. Étude de cas s'appuyant sur le vécu des stagiaires.		Enseignants toutes disciplines, CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220010	I- PREVENTION DE LA VIOLENCE, GESTION DES CONFLITS	23966	Élisabeth FAUCON	Elisabeth FAUCON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV GESTION DES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Développer des compétences dans le contrôle et la gestion des émotions de la classe.		CONTENUS Jour 1 : Concept théorique de la gestion des émotions appliquée aux méthodes d'enseignement. Moyens que les enseignants peuvent utiliser pour mieux gérer et utiliser les émotions dans la salle de classe. Stratégies de gestion des émotions et exercices. Jour 2 : retour sur stratégies tentées dans l'intersession et analyse de pratique.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, Documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220027	I- CONNAISSANCE DES MECANISMES DES APPRENTISSAGES	23982	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Début 2014	à déterminer

TRV

TRV CONSTRUIRE SA POSTURE PROFESSIONNELLE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Se positionner et renforcer ses compétences professionnelles.		CONTENUS Jour 1 : Réflexion sur ses compétences de communication, ses compétences éthiques, ses compétences théoriques et méthodologiques et élaboration d'objectifs de progrès. Jour 2 : retour sur les objectifs fixés et sur les expériences vécues dans l'intersession.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, Documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23983	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Début 2014	à déterminer

TRV

TRV PRÉVENTION ET GESTION VIOLENCE ET CONFLITS				Candidature individuelle
OBJECTIFS S'interroger sur le sens de la violence, pouvoir reconnaître ses émotions face à des situations de violence et accompagner les personnes vulnérables.		CONTENUS Jour 1 : Approches théoriques de l'agressivité et de la violence. Les différentes formes et manifestations de la violence. La gestion des situations de crise, de l'agressivité. Communication non violente. Jour 2 : retour sur stratégies tentées dans l'intersession et analyse des pratiques professionnelles dans le champ de la violence.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, Documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23985	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Début 2014	à déterminer

TRV

TRV L'ADOLESCENT ET L'ADULTE ENSEIGNANT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Comprendre les enjeux de la relation enseignants-enseignants grâce à une réflexion sur le monde de l'adolescent, ses modes de communication, sa relation aux savoirs.		CONTENUS Apport théorique sur la construction identitaire, le projet personnel, l'image de soi à l'adolescence afin de mieux cerner les comportements des élèves face à l'adulte enseignant. Confrontation des expériences, analyse des pratiques et des situations apportées par les stagiaires.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220004	I- CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT	23986	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Début 2015	à déterminer

TRV

TRV CARTES HEURISTIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Identifier les contextes possibles de recours aux cartes heuristiques - Prendre en main un logiciel.		CONTENUS Présentation de l'outil, présentation d'exemples d'utilisation avec les élèves dans différents domaines, travaux de groupes enseignants.		Professeur de LP, toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23987	à déterminer	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

TRV

TRV RELATIONS INTERPERSONNELLES AU TRAVAIL				Candidature individuelle
OBJECTIFS Savoir se situer dans chaque situation relationnelle : hiérarchie, collègues, personnels administratifs, élèves, parents d'élèves.		CONTENUS Apport théorique sur l'organisation systémique. Distinguer le rôle, la place, la fonction dans le système scolaire. Apprendre à se situer et à adapter sa communication aux différents interlocuteurs/hiérarchie, collègues, personnels administratifs, élèves, parents. Techniques de communication.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23990	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Début 2015	à déterminer

TRV

TRV ÊTRE UN TUTEUR				Candidature individuelle
OBJECTIFS S'interroger sur ses compétences à être un soutien pour un collègue débutant ou en difficulté.		CONTENUS Réflexion sur les thèmes de la commande institutionnelle, la demande des enseignants, les compétences du tuteur, la transmission des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être à un tiers. Mise en commun, analyse des pratiques.		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220028	I- LA RELATION PEDAGOGIQUE, LA TENUE DE CLASSE	23991	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Début 2015	à déterminer

TRV

TRV CLIMAT DE CONFIANCE ET D'ÉCOUTE EN CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Savoir créer un climat favorable aux apprentissages en s'interrogeant sur sa motivation, celle des élèves, en réfléchissant à sa relation au savoir et à sa transmission.		CONTENUS Comment développer une pédagogie innovante basée sur des repères nouveaux (motivation, réussite, coopération) ? Comment développer le goût, la passion d'apprendre ? Comment éprouver moins de stress tout en obtenant davantage de résultats ? Quelle autorité faut-il mettre en œuvre dans la relation aux élèves ? Comment gérer les conflits ou un climat conflictuel ?		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23992	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Début 2015	à déterminer

TRV

TRV GESTION DU STRESS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à faire face aux situations de stress pour retrouver par soi-même équilibre et bien-être. Rechercher simplement un but réaliste atteignable pour chacun, compte tenu de son propre niveau d'exigence : se soustraire autant que possible à l'influence de facteurs stressants nocifs et rendre nos fonctionnements psychiques plus fluides et créatifs.		CONTENUS Définition du stress : ses causes et ses conséquences. Principales approches du stress. Comprendre son propre fonctionnement face au stress. La capacité à faire face au stress. Rôle des représentations mentales. Trouver des outils pour gérer le stress et le prévenir. Trois plans : plan corporel (relaxation et détente dans les postures du quotidien, en lien avec la fonction respiratoire). Le plan de la sensibilité et de l'émotion (contrôle des émotions). Le plan de l'intellect (action sur les pensées, les interprétations).		Enseignants, COP, CPE, AES, AVS, documentalistes, administratifs
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	23993	Anne GRIMAULT	Anne GRIMAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Début 2015	à déterminer

TRV

TRV LA LAÏCITÉ : MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Nourrir une réflexion sur la question de la laïcité à l'école par une enquête historique sur les origines de la laïcité en France.		CONTENUS Apports magistraux et examen de sources en histoire et histoire de l'éducation.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220035	I- CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF	24018	François LOGET	François LOGET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Second semestre	ESPE Limoges

TRV

TRV HISTOIRE DES ARTS : LE LIVRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Étudier le livre comme objet technique et objet graphique à travers une approche historique : éléments d'histoire du livre manuscrit et imprimé, histoire de la typographie et de l'imprimerie, fabrication et esthétique du livre.		CONTENUS Exposés et travail en ateliers.		Enseignants de toutes disciplines (notamment éducation musicale, arts plastiques, histoire, lettres, langues vivantes, documentalistes)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24021	François LOGET Formateur à déterminer	François LOGET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Second semestre	ESPE Limoges

TRV

TRV RESSOURCES EN HISTOIRE DES SCIENCES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Des recherches, mais aussi le développement de la numérisation dans de très nombreuses bibliothèques, rendent accessibles de très nombreuses sources primaires qui ne sont pas toujours connues des enseignants. Ces sources peuvent être utilisées comme telles ou faire l'objet d'un traitement (traduction, commentaire...) Nous envisagerons différents cas de figure.		CONTENUS Exposés et travail en ateliers.		Enseignants toutes disciplines (particulièrement histoire, philosophie, disciplines scientifiques)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24023	François LOGET	François LOGET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Second semestre	ESPE Limoges

TRV

TRV MÉDITATION MINDFULNESS ET GESTION STRESS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Gérer son stress, ses émotions, clarifier et apaiser ses états intérieurs. Pour mieux faire face aux difficultés rencontrées dans le métier d'enseignant et dans la vie de tous les jours.		CONTENUS Utilisation de la méditation pour la gestion du stress a été introduite par Jon KABAT-ZINN (université du Massachusetts) sous l'appellation de MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) en dehors de toute référence spirituelle. L'apprentissage de méthodes de méditation facilite la gestion des situations de stress rencontrées. Le stage met l'accent sur l'acquisition de ces compétences personnelles suivant une progression d'exercices inscrits dans un cadre didactique documenté.		Tout enseignant de collège ou lycée. Ce stage n'ayant pas de visée thérapeutique ne s'adresse pas à des enseignants engagés dans une psychothérapie. Non ouvert cette année aux CPE et COP.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24028	Philippe LESTAGE	Philippe LESTAGE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	18 heures	Groupe 1 : mer07/01, 14/01, 21/01, jeudi 05/02, 12/02 de 14h30 à 17h30. Groupe 2 : mer11/03, 18/03, jeudi 26/03, mer01/04, jeu 09/04, mer 15/04 de 14h30 à 17h30.	ESPE Limoges

TRV

TRV LE YOGA COMME OUTIL DE GESTION DE LA CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir le yoga comme outil de gestion du stress professionnel, comme aide à la maîtrise de soi (gestion posturale, vocale) afin de mieux vivre et de mieux répondre aux sollicitations et aux contraintes quotidiennes en milieu scolaire.		CONTENUS Le yoga peut constituer une réponse adaptée au travail de la posture en classe, du placement de la voix et de l'image de soi. Pour cela, nous appliquons les techniques de base du yoga traditionnel que sont la respiration, les postures et la relaxation. Les exercices développés sont adaptés au métier d'enseignant et d'éducateur, comme le propose l'institut de formation du RYE (Recherche sur le Yoga dans l'Éducation), reconnu par l'Éducation nationale.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24031	Anne LEMASSON	Anne LEMASSON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	12 heures	à déterminer	Collège Guy de Maupassant, Limoges

TRV

TRV RELAXATION POUR LES ÉLÈVES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Être en mesure d'aider les élèves dans leur gestion du stress scolaire en proposant un atelier de relaxation (mis en place sur le temps de la pause méridienne, ou en internat par exemple).		CONTENUS Les techniques de yoga et de relaxation sont très appréciées par les élèves et peuvent les aider à gérer le stress scolaire et/ou l'appréhension des examens. Pendant ce stage, les personnels pourront expérimenter ces techniques adaptées au milieu scolaire. A l'attention de tout personnel accompagnant de la communauté éducative, désireux d'apporter cette réponse à des élèves volontaires.		CPE, IDE scolaire, AS, COP, enseignants-documentalistes, enseignants, AED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24033	Anne LEMASSON	Anne LEMASSON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	12 heures	à déterminer	Collège Guy de Maupassant, Limoges

TRV

TRV REFUS DE TRAVAILLER				Candidature individuelle
OBJECTIFS Avoir une connaissance des différentes causes du refus, établir un cadre de travail, donner des repères pouvant être réinvestis dans leurs pratiques.		CONTENUS A partir de pratique et d'apport de ressources conceptuelles, construire une réflexion pour agir et réagir en classe.		Néo-titulaires
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220036	I- ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES	24045	Alain LE BOT Véronique SOULIÉ	Alain LE BOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV UNE POSTURE EFFICACE GRÂCE AU THÉÂTRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Être plus à l'aise dans sa posture d'enseignant en se découvrant et/ou développant des aptitudes de comédien.		CONTENUS Présentation de quelques principes de communication non verbale et de techniques permettant de mieux utiliser sa voix. Utilisation de l'art de la scène pour rendre la transmission orale plus vivante. Mise en situation au travers de scénettes pour mettre en synergie le placement de la voix, la posture, le regard, le ton, la dynamique et la maîtrise de l'espace.		Enseignants tous niveaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220028	I- LA RELATION PEDAGOGIQUE, LA TENUE DE CLASSE	24047	Sophie DUMONTIER Isabelle SOUVETON	Isabelle SOUVETON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Février 2015	ESPE, Limoges

TRV

TRV DÉVELOPPER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Identifier les formes de motivations à l'apprentissage et l'impact des émotions des élèves sur celles-ci.		CONTENUS Réflexion sur le lien entre apprendre et estime de soi. Comment aider l'élève à transformer ses représentations sans que cela ne crée un déséquilibre inconfortable voire insupportable ? Comment l'aider à retrouver sens et plaisir dans l'apprentissage ?		Enseignants tous niveaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24048	Sophie DUMONTIER Isabelle SOUVETON	Isabelle SOUVETON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Avril 2015	ESPE, Limoges

TRV

TRV NON MAÎTRISE DE LA LANGUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner les équipes dans la prise en charge d'apprenants de cultures différentes, mieux prendre en compte la diversité des publics, mieux les repérer.		CONTENUS Connaissance et repérage des différentes formes de diversité (ethnique, sociale, professionnelle). Analyse des parcours individuels, modalités de prise en compte de l'histoire, du parcours, des difficultés, des limites, des points forts dans la construction des parcours de formation.		Intercatégoriel et transcatégoriel, formation initiale et formateurs FC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24050	à déterminer	Marie Anne SOFIO
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV L'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Mettre en œuvre une démarche d'analyse de situations ou pratiques professionnelles vécues.		CONTENUS Identifier les facteurs à l'origine d'une situation professionnelle qui interpelle. Construire ses outils pour rechercher les raisons à l'origine de la situation pour comprendre et agir différemment pour un mieux-être professionnel.		Personnels d'encadrement : CE, corps d'inspection, CPE, COP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24052	Patrick ROBO	Marie Anne SOFIO
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Sensibiliser les formateurs à l'approche par compétences.		CONTENUS Pourquoi se lancer dans une approche par compétences, quels sont les avantages et les bénéfices d'une telle approche ?		Intercatégoriel et transcatégoriel, formation initiale et formateurs FC Conférence PAP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24053	à déterminer	Marie Anne SOFIO
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV COLLOQUE MICHELET				Candidature individuelle
OBJECTIFS Réflexion sur la laïcité à l'école, de la charte aux enseignements.		CONTENUS Conférences, table ronde.		Enseignants de toutes les disciplines, CPE, documentalistes et chefs d'établissements
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220007	I- DISPOSITION EN FAVEUR EGALITE DES CHANCES	24117	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	12 heures	Novembre 2014	BRIVE

TRV

TRV LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apporter les connaissances théoriques nécessaires à la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique. Approfondir la réflexion en didactique. Engager une réflexion sur la différenciation pédagogique.		CONTENUS Approche des modes d'apprentissage. Connaissance de l'adolescent. Différenciation pédagogique.		PLP de toutes disciplines ou enseignants intervenant en SEGPA et LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220005	I- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	24118	à déterminer	Didier DESCOMPS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Octobre 2014	Limoges

TRV

TRV ABSENTÉISME ET DÉCROCHAGE SCOLAIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Informer et accompagner les personnels d'éducation afin de mieux prévenir et repérer la démotivation scolaire. Aborder d'un point de vue théorique les notions d'absentéisme et de décrochage scolaire (émergence- histoire- analyse- textes de référence, études, plans, protocoles...). S'inscrire sur le plan pratique, expérimental dans la construction de savoirs d'action utiles à la mise en œuvre d'une politique éducative pour lutter contre l'absentéisme et pour prévenir le décrochage scolaire.		CONTENUS Émergence des représentations (des acquis) et des attentes de chacun des membres du groupe de stagiaires afin de répondre de façon efficace et efficiente à leurs besoins de formation. M.Lemoine, Maître de conférences et Directeur du département de Psychologie et de Sciences de l'éducation de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines fera état de ses recherches-actions et de ses conclusions sur cette thématique. Des témoignages sur des expérimentations menées en collège et en lycée basées sur des innovations, des adaptations pédagogiques mais aussi et surtout sur une mobilisation forte d'une équipe dans une démarche de réflexivité pour répondre à cette problématique.		CPE et tout personnel concerné par cette problématique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24247	Maryan LEMOINE Pascal DEJAMMET Françoise AUCHATRAIRE	Philippe KRIEF
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	ESPE, Limoges

TRV

TRV INITIATION À L'ART DU CONTE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Initier une pratique oralisée du conte en collège ou en lycée professionnel : découvrir l'univers du conte, explorer différentes façons de conter.		CONTENUS Atelier : la structure narrative du conte ; les moyens d'expression du conteur ; le conteur et son auditoire.		Professeurs documentalistes et toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24258	Joëlle PASCAL	Pascale PEUROT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Février 2015	ESPE, limoges

TRV

TRV GAGNER EN AUTORITÉ SAINÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Mieux se positionner dans la relation à l'élève, en clarifiant et conceptualisant la notion d'autorité, ses intérêts, ses limites et ses contraintes. Savoir poser de façon concrète et réfléchie, un cadre éducatif sain, sécurisant et constant pour l'élève.		CONTENUS Ce stage s'appuiera sur une pédagogie active et vivante en alternant théorie, utilisation de méthodes théâtrales, et mises en situation d'expériences impliquant la personne dans ses dimensions relationnelles, émotionnelles et corporelles. Nous nous interrogerons sur nos propres représentations de l'autorité, sur les termes autorité, pouvoir, laxisme, autoritarisme et leurs conséquences sur la relation. Comment ancrer son autorité en s'appuyant sur la présence, le cadre, la raison (expliquer, chercher l'adhésion) et l'empathie. Comment articuler l'affirmation de soi (s'exprimer sans agresser, parler pour être entendu, observer sans juger) et la relation à l'élève (ouverture, écoute, reformulation, empathie...). Comment gérer le groupe classe afin de prévenir la violence ?		Tout enseignant et membre de la communauté éducative
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24265	Sophie GAILLARD	Sophie GAILLARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV SOPHROLOGIE ET RELAXATION				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir et s'initier à différentes méthodes de sophrologie et de relaxation pouvant être réinvesties en cours, en ateliers périscolaires et en pratique personnelle pour l'enseignant.		CONTENUS Apports théoriques et exercices pratiques de techniques de sophrologie et de relaxation. Ces techniques permettent d'améliorer chez l'élève la maîtrise de soi, la gestion du stress et de ses émotions, la concentration, la mémoire, l'imagination, la confiance et l'estime de soi.		Tout enseignant et membre de la communauté éducative
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24266	Jean-Yves MATHIVAT	Jean-Yves MATHIVAT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	à déterminer	à déterminer

TRV

TRV COMMENT RACCROCHER UN ÉLÈVE DÉCROCHEUR ?				Candidature individuelle
OBJECTIFS Être capable de mener un entretien avec un élève décrocheur, d'avoir la posture adéquate pour l'accompagner, d'identifier ses points forts pour lui redonner une motivation et l'aider à retrouver un sens à sa vie de collégien ou lycéen. Présentation d'un dispositif SAS (Service d'Accrochage Scolaire) .		CONTENUS Sensibilisation à l'écoute active, à la posture d'accompagnateur et à l'estime de soi. Ce stage peut trouver une suite en stages de proximité dans chaque établissement demandeur. Le dispositif SAS a été présenté aux journées de l'innovation 2013 à l'UNESCO.		Enseignants, CPE, Personnels de Direction
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220005	I- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	24267	Jérôme CHAUVIGNAT	Jérôme CHAUVIGNAT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	10	12 heures	à déterminer	Limoges, Guéret, Brive

TRV

TRV SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Sensibiliser à la Langue des Signes dans le cadre de la découverte de l'expression corporelle, de sa culture, de sa linguistique.		CONTENUS Découvrir ce mode d'expression, apprendre l'alphabet et les notions de vocabulaire de la vie quotidienne.		Tous les enseignants, CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220026	I- SCOLARISATION ET HANDICAP	24268	Davy LACROIX Vincent COTTINEAU	DAVY LACROIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	12	6 heures	à déterminer	Limoges, à déterminer pour la Creuse et Corrèze

TRV

TRV MISE EN ŒUVRE DE L'AP				Public désigné
OBJECTIFS Dégager des critères de pilotage dans l'établissement, construire des projets transversaux par équipe, évaluer le dispositif, les élèves.		CONTENUS Démarche de projet-qualité, élaboration d'outils de pilotage, constructions de séquences sur les énoncés et consignes scolaires, les stratégies argumentatives au choix des équipes pédagogiques et éducatives.		PE, PLC et PLP ayant des heures d'AP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220101	D-ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE, TUTORAT EN LGT ET LP	23903	Nathalie SIMONOT Sylvie BEJEAN	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Novembre 2014 et avril 2015	à déterminer

TRV

TRV L'AP EN RÉSEAU				Public désigné
OBJECTIFS Mettre en place un réseau de personnes-ressources, coordonnateurs d'établissements, échanger les pratiques avec le COPIL académique, mutualiser les outils de pilotage et d'évaluation.		CONTENUS Démarche de projet-qualité, élaboration d'outils de pilotage, constructions de scénarii pédagogiques et plate-forme collaborative.		PE, PLC et PLP coordonnant des actions AP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220101	D-ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE, TUTORAT EN LGT ET LP	23904	Nathalie SIMONOT Sylvie BEJEAN Isabelle BOUDARD	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	24	12 heures	Octobre 2014 et mars 2015	Limoges et Brive

TRV

TRV DIFFICULTÉS LINGUISTIQUES DES ÉLÈVES				Public désigné
OBJECTIFS Informier et accompagner les équipes sur les dispositifs de prévention de l'illettrisme, repérer, diagnostiquer les difficultés linguistiques et langagières, apporter des solutions individualisées.		CONTENUS Connaissances des dispositifs internes et externes à l'EN, élaboration et échanges d'outils de repérage et de diagnostic, mise en œuvre de séquences différenciées sur les pratiques langagières.		PLC et PLP, PE en SEGPA
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220103	D- PREVENTION DE L'ILLETTRISME	23905	Nathalie SIMONOT Marie CHARPENTIER Valérie PRELADE	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

TRV

TRV ACCOMPAGNEMENT DES FORMATEURS				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner les équipes sur les dispositifs de prévention de l'illettrisme, croiser les outils de repérage entre partenaires, mettre en œuvre des protocoles d'entretien individualisé.		CONTENUS Connaissances des dispositifs et des partenaires, internes et externes à l'EN, échanges de pratiques et constructions de protocoles de veille et d'accompagnement dans les établissements.		Membres du COPIL prévention de l'illettrisme et professeurs-ressources
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220103	D- PREVENTION DE L'ILLETTRISME	23906	Lydie BESSE Marie CHARPENTIER	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	12 heures	Novembre 2014 et avril 2015	Limoges

TRV

TRV DÉCOUVERTE DES RESSOURCES RÉGIONALES				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre la découverte des lieux-ressources d'art, développer l'ouverture culturelle et l'esprit critique des professeurs face à l'art contemporain.		CONTENUS Visite-découverte d'un musée d'art contemporain, fonds Hausmann à Rochechouart, construction d'une méthode d'analyse des œuvres contemporaines et liens avec les programmes et référentiels.		PLP EG et EP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220127	D- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	23912	Monique PAUZAT	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	18	12 heures	Mars et mai 2015	Rochechouart

TRV

TRV ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DES PFMP				Public désigné
OBJECTIFS Définir les missions pédagogiques de tous les enseignants qui accompagnent des élèves dans le cadre des PFMP.		CONTENUS Les textes réglementaires et les bonnes pratiques. Définir les missions de chacun.		Enseignants en lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220109	D- CONNAISSANCE DU MONDE PROF, DE L'ENTREPRISE	23913	A déterminer.	Francis AUDEBERT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	24	6 heures	à déterminer	Lycée Cabanis et Lycée Maryse Bastié

TRV

TRV FACE AUX DIFFICULTÉS LINGUISTIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Construire des stratégies de différenciation pédagogique, croiser les approches et les pratiques de la langue entre enseignement général et enseignements technologique(s) ou professionnel(s), faire sens en Lettres en lycée.		CONTENUS Connaissances des dispositifs d'accompagnement dans et hors de la classe, croisement des outils de repérage et de remédiation des difficultés linguistiques ou langagières, échanges de pratiques entre professeurs généralistes et professeurs de filières.		PLC et PLP, PE en SEGPA
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220102	D- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	23916	Nathalie SIMONOT Marie CHARPENTIER Valérie PRELADE	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

TRV

TRV FORMATION D'ACCOMPAGNATEUR QUALEDUC				Public désigné
OBJECTIFS Former des accompagnateurs en démarche qualité pour le suivi de la mise en œuvre de QualEduc en EPLE.		CONTENUS Apports démarche qualité, utilisation des outils existants (guide qalep) et en création.		Perdir, inspecteurs, chefs de travaux
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	23918	G. SIMONETTON M.C. PAGNOUX	Dominique BOULEGUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	1er octobre 2014, décembre 2014, mars 2015	Limoges

TRV

TRV UTILISER LES RÉSULTATS DU SOCLE EN LP				Public désigné
OBJECTIFS Exploiter et utiliser les résultats de la validation du socle pour les élèves entrant en classe de seconde LP (CAP ou Bac pro).		CONTENUS Échanges de pratiques. Accessibilité des fichiers, traitement des données. Utilisation des résultats et mise en œuvre en AP, EGLS, dans tous les enseignements disciplinaires. Mise en place de bonnes pratiques.		PLP toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220100	D- EVALUATION DES ACQUIS	23971	à déterminer	Muriel GERAUDIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	à déterminer	à déterminer

TRV

TRV ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS APB				Public désigné
OBJECTIFS Mieux connaître l'outil APB - Mieux connaître les modalités d'aide à l'orientation dans APB.		CONTENUS Ateliers d'échange de pratiques - Utilisation du site APB - Etudes de cas concrets.		Professeurs de première et terminale de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220108	D- ORIENTATION, PDMF, ORIENTATION BAC-3, BAC+3	23997	SAIO Un intervenant COP	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	20	6 heures	Janvier 2015	Limoges-Tulle-Guéret

TRV

TRV LIAISON LYCÉE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR				Public désigné
OBJECTIFS Conforter la liaison lycée - Université à partir de thématiques communes.		CONTENUS Conférences - Ateliers d'échange de pratiques sur l'accompagnement personnalisé.		Professeurs de première et terminale de lycée, COP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220108	D- ORIENTATION, PDMF, ORIENTATION BAC-3, BAC+3	23998	Sylvain BENOIT Jean-Jacques HENault	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	80	6 heures	Novembre 2014	Université de Limoges

TRV

TRV DISPOSITIF DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE				Public désigné
OBJECTIFS Informier sur les dispositifs existant dans le cadre du décrochage.		CONTENUS Présentation MLDS (plaquette MLDS et réseau Foquale) - Présentation des outils de prévention du décrochage (fiche de signalement, parcours passerelle, parcours adapté...) - Étude de cas en fonction de chaque outil.		Néo chefs d'établissement et néo CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220102	D- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	24000	Lydie BESSE Corinne LONDEIX Cécile BASSEZ Françoise THEREZE	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	3 heures	Novembre 2014	Limoges

TRV

TRV ORIENTATION : RESSOURCES DOC. NUMÉRIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Découvrir et utiliser les ressources documentaires numériques au service des parcours de découverte des métiers et des formations.		CONTENUS Présentation des outils existants : ONISEP, info métiers... Réflexion sur l'utilisation pédagogique - Construction de séquences pour les élèves.		Documentalistes, COP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220133	D- LA FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24002	ONISEP DCIO	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	20	6 heures	Décembre 2014, janvier 2015	Limoges-Tulle-Guéret

TRV

TRV ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS LEGT/LP				Public désigné
OBJECTIFS Aborder la personnalisation des parcours et accompagner l'élève vers son meilleur niveau de réussite.		CONTENUS Immersion en première technologique - Connaissance des dispositifs parcours passerelle - Analyse des bilans d'orientation et d'affectation fin de seconde - Échanges de pratiques.		Professeurs principaux de seconde GT et seconde professionnelle
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220108	D- ORIENTATION, PDMF, ORIENTATION BAC-3, BAC+3	24009	Un IEN-IO Un DCIO Un proviseur	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	20	6 heures	Novembre ou décembre 2014	Limoges-Guéret-Brive

TRV

TRV FORMATION RÉFÉRENTS DÉCROCHAGE SCOLAIRE				Public désigné
OBJECTIFS Former les référents décrochage scolaire de chaque lycée.		CONTENUS Repérage et suivi des décrocheurs en cours d'année : échanges d'expérience pour mieux adapter les outils utilisés - Suivi des parcours adaptés - Préparation à l'accompagnement des élèves sans solution en fin d'année scolaire : les entretiens de situation.		Référents décrochage scolaire lycée et LP et DCIO de la Corrèze
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220102	D- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	24011	Un IEN-IO Un proviseur Un coordonnateur départemental MLDS	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	6 heures	1ère session (3 heures) : fin septembre 2014 - 2ème session (3 heures) : mi avril 2015	Tulle

TRV

TRV FORMATION DES JURYS VAE				Public désigné
OBJECTIFS Connaître pour appréhender la démarche VAE, participer à un jury.		CONTENUS Procédure et méthodologie Textes, démarche, entretien, jury.		Enseignants des domaines généraux et des domaines professionnels, nouveaux membres de jurys VAE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220124	D- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24051	à déterminer	Marie Anne SOFIO
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Limoges

TRV

TRV RÉSEAU ACADÉMIQUE CASNAV				Public désigné
OBJECTIFS Développer, au sein du CASNAV, un réseau académique de référents pédagogiques pour l'accompagnement de la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyage (Efiv).		CONTENUS Partage d'expériences, création d'outils de positionnement et d'accueil pour les deux publics, mutualisation et création d'outils pédagogiques.		Membres du réseau : enseignants, conseillers pédagogiques, directeurs-adjoints de SEGPA.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220131	D- RESEAUX DE FORMATEURS	24075	Marie CHARPENTIER Jacques GRAFFEUIL Geneviève GUILLIANO Isabelle PASCAL	Marie CHARPENTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	45	18 heures	Novembre-février-mai	Lycée Maryse BASTIÉ

TRV

TRV LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE				Public désigné
OBJECTIFS Approfondir la réflexion en didactique. Engager une réflexion sur la différenciation pédagogique. Expérimenter des démarches de différenciation pédagogique. Construire et tester des outils de différenciation pédagogique.		CONTENUS Approche des modes d'apprentissage. Différenciation pédagogique. Expérimentation. Construire des outils de différenciation pédagogique.		PLP de toutes disciplines ou enseignants intervenant en SEGPA et LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220102	D- LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	24120	à déterminer	Didier DESCOMPS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Une journée en décembre 2014 et une autre en mars 2015	Limoges

TRV

TRV PROGRESSIONS DE L'EHA EN LP				Public désigné
OBJECTIFS Construire un projet de parcours sur les 3 années du cycle Bac Pro, élaborer un itinéraire dans les 6 domaines de l'EHA et en lien avec les programmes et référentiels, évaluer les productions des élèves.		CONTENUS Croisements des domaines de l'EHA et savoirs généraux ou associés, échanges de pratiques sur la gestion différenciée des parcours d'élèves et des cahiers de suivi personnel.		PLP EG et EP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220166	D- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE	24133	Monique PAUZAT Nicole MOIREAU	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	12 heures	Mars et mai 2015	Musée national de la porcelaine, Limoges

TRV

TRV LE FRANÇAIS ENTRE BAC PRO ET BTS				Public désigné
OBJECTIFS Croiser les compétences entre les contenus de Terminale Pro et ceux de STS, mesurer les écarts d'exigence, construire une continuité d'apprentissage en lecture-écriture par rapport aux attendus de culture française et expression.		CONTENUS Connaissances réciproques des savoirs et des niveaux d'acquis, échanges sur les pré-requis à l'entrée du parcours BTS, stratégie d'AP en terminale, confrontation des points de vue entre professeurs en Bac Pro et en BTS.		Professeurs enseignant le Français en Bac Pro et en BTS
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220167	D- LIAISONS PÉDAGOGIQUES INTER-CYCLES INTER-DEGRÉS	24134	à déterminer	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

TRV

TRV HDA ET HARMONISATION DES PRATIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Harmoniser les pratiques formatives et évaluatives liées à l'enseignement de l'Histoire des Arts.		CONTENUS A la faveur de 9 réunions de secteur qui permettront de toucher tous les collèges de l'académie, réflexion et échanges à partir des différentes mises en œuvres de l'Histoire des Arts dans les établissements. Présentation d'outils et rappels de certains principes à respecter, mutualisation de bonnes pratiques et conseils afin d'enrichir et améliorer les pratiques formatives, harmonisation des pratiques évaluatives dans le cadre de l'épreuve d'histoire des arts.		Chaque collège représenté par 3 ou 4 personnels, dont au moins un personnel de direction, particulièrement impliqués dans la mise en œuvre de l'Histoire des Arts
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220127	D- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24190	Jean-François LE VAN	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
9 groupes	35	6 heures	Septembre-octobre 2014	4 collèges en Haute-Vienne, 3 en Corrèze et 2 en Creuse

TRV

TRV ACCOMPAGNER ÉLÈVES CLASSE PASSERELLE				Public désigné
OBJECTIFS Identifier les bonnes pratiques. Construire des outils.		CONTENUS État des lieux, identification de bonnes pratiques, construction et mutualisation d'outils.		PLP toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- Formation de formateurs	24522	à déterminer	Muriel GÉRAUDIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	à déterminer	EPLÉ à déterminer

TRV

TRV EGLS FRANÇAIS COMMUNICATION				Public désigné
OBJECTIFS S'approprier les modalités des enseignements généraux liés à la spécialité Français-Communication.		CONTENUS Démarches pédagogiques et outils didactiques au service des ateliers rédactionnels (EGLS).		PLP économie-gestion et PLP Lettres
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24131	Sophie DUMONTIER Lucile GILLIUM Nathalie SIMONOT	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	10	6 heures	Décembre 2014	Limoges, Brive, Felletin

[Retour au sommaire](#)

ASH				
ASH SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner les équipes dans la scolarisation des Élèves Allophones Nouvellement Arrivés.		CONTENUS Présentation des missions du CASNAV. Accueil des élèves allophones, organisation du parcours scolaire dans l'établissement, démarches et outils pédagogiques en classe. Inclusion et différenciation dans la classe.		Membres des équipes pédagogiques et éducatives des établissements du 1er et second degré
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220022	I- SCOLARISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES EANA	24124	Marie CHARPENTIER Jacques GRAFFEUIL Geneviève GUILLIANO François COUTAREL	Marie CHARPENTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Janvier 2015	Collège Donzelot, Limoges

ASH				
ASH ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION DES EFIV				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner les équipes dans la scolarisation des Enfants Issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs.		CONTENUS Les référents identitaires tsiganes face à l'institution scolaire (conséquences et préconisations). Accompagnement des projets d'établissements et d'écoles. Les démarches pédagogiques adaptées, les outils d'accompagnement des projets.		Équipes pédagogiques et éducatives des établissements du 1er et second degré.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220023	I- SCOLARISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES EFIV	24125	Isabelle PASCAL Un professeur des écoles spécialisé Association 'MA CAMPING '	Marie CHARPENTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Janvier 2015	Collège Genevoix, Couzeix

ASH

ASH FORMATION AU 2CA-SH				Candidature individuelle
OBJECTIFS Formation théorique et pratique (structures institutionnelles, difficultés cognitives, champ du handicap...).		CONTENUS Former les enseignants du second degré qualifiés pour la prise en charge d'élèves handicapés (option D) et/ou de la prise en compte de la très grande difficulté scolaire (option F). Permettre de développer une pédagogie adaptée aux besoins des élèves en très grande difficulté scolaire, compétence transférable au traitement des difficultés scolaires des autres élèves.		Enseignants de toutes disciplines du second degré auprès d'élèves souffrant de troubles cognitifs (candidature soumise à validation) et/ou en très grande difficulté scolaire, prioritairement les enseignants de SEGPA, EREA
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220040	I- FORMATIONS QUALIFIANTES	24143	Caroline MANDON Joël MINJOULAT-REY Autres formateurs	Marie-Noëlle BOUSSELY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	150 heures	à déterminer	ESPE Limoges

ASH

ASH SCOLARISATION DES ÉLÈVES MALADES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir les différentes structures et partenaires existants pour la prise en charge des élèves malades ou accidentés dans notre académie. Échanger sur les comportements qui permettent de faire face à la maladie.		CONTENUS Visionnage d'un film en rapport avec la problématique des enfants malades physiquement ou psychologiquement. Exposé et échanges autour du thème retenu. Présentation des structures et des partenariats possibles.		Tout personnel concerné et /ou intéressé par la scolarité des élèves malades (enseignants, CPE, infirmières scolaires, AS)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220026	I- SCOLARISATION ET HANDICAP	24269	Claire DE BENGY Jean-Pierre FLORISSE Michel SALAMON Isabelle DOLADILLE	Claire DE BENGY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Mars ou avril 2015	Rectorat site Leroux

ASH

ASH MUTUALISATION PÉDAGOGIQUE PASS ACADÉMIQUE				Public désigné
OBJECTIFS Créer une dynamique d'équipe académique. Échanger et harmoniser les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Travailler sur la notion de parcours. Approche linguistique des apprentissages chez l'enfant sourd. Création et mutualisation d'outils.		Enseignants spécialisés désignés de l'ARES et du pôle Pass de Tulle. Conseillers pédagogiques ASH, coordonnateurs et médiatrice pédagogique des pôles PASS
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220121	D- SCOLARISATION ET HANDICAP	24061	Luc BUISSON Catherine LAVERGNE Bertrand LÉVÉQUE	Maryse LACOMBE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	18 heures	Octobre-février-mai	ARES : Association Régionale d'Éducation Sensorielle, rue Henri Barbusse, Limoges

ASH

ASH RÉSEAU SECOND DEGRÉ INCLUSION SCOLAIRE				Public désigné
OBJECTIFS Constituer un réseau d'enseignants spécialisés (2CASH) afin d'accompagner les équipes éducatives dans l'accueil et la prise en compte des besoins des élèves handicapés.		CONTENUS Définition des axes de travail, élaboration d'outils, mutualisation des pratiques.		Enseignants second degré ayant la certification 2 CASH
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220121	D- SCOLARISATION ET HANDICAP	24064	Maryse LACOMBE Françoise DUJARDIN	Maryse LACOMBE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	18 heures	6 demi-journées	Limoges

ASH

ASH ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS				Public désigné
OBJECTIFS Connaître les nouveaux textes. Échanger sur les pratiques.		CONTENUS Actualiser les connaissances sur les textes concernant la scolarisation des élèves handicapés.		18 enseignants référents de l'Académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220121	D- SCOLARISATION ET HANDICAP	24068	Maryse LACOMBE Catherine LAVERGNE Yamina YESSAD BLOT Bertrand LÉVÉQUE	Maryse LACOMBE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	18	6 heures	Novembre 2014	Rectorat site Leroux

ASH

ASH DIRECTEURS SEGPA DE L'ACADÉMIE				Public désigné
OBJECTIFS Échanger autour de l'évolution des SEGPA.		CONTENUS Analyse des nouveaux textes (si parution). Échanges et mutualisation de pratiques.		16 directeurs de SEGPA de l'Académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220119	D- LA TRES GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE	24071	Maryse LACOMBE Catherine LAVERGNE Yamina YESSAD BLOT Bertrand LÉVÉQUE	Maryse LACOMBE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	6 heures	Novembre 2014	Rectorat site Leroux

ASH

ASH COORDINATEURS DES ULIS LP				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre la réflexion engagée dans le cadre de l'ERR.		CONTENUS Échanges, mutualisation de pratiques.		11 enseignants coordonnateurs des ULIS LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220121	D- SCOLARISATION ET HANDICAP	24079	Maryse LACOMBE Inspecteurs	Maryse LACOMBE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	11	18 heures	Octobre-février-avril	Limoges

ASH

ASH AP POUR LES AED AVS 87				Public désigné
OBJECTIFS Permettre aux AED AVS d'exposer le cadre de leur fonction, les enjeux et les problèmes rencontrés. Être accompagné par un psychologue pour renforcer les compétences psychosociales inhérentes à leur mission.		CONTENUS Analyse des pratiques professionnelles, échanges, supervision, apports.		AED AVSI, AVS M, AVS CO
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220121	D- SCOLARISATION ET HANDICAP	24080	Martine FRUGIER Cécile DUPERRON	Bertrand LÉVÉQUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	12	12 heures	à déterminer	Limoges

ASH

ASH FORMATION D'EXAMINATEURS-CORRECTEURS DELF				Public désigné
OBJECTIFS Former des examinateurs - correcteurs au Diplôme d'Étude en Langue Française.		CONTENUS Préparer les stagiaires aux corrections des épreuves écrites et aux passations des épreuves orales du DELF, du niveau A1 au niveau B2. Habiller les épreuves.		Enseignants désignés prenant en charge des EANA dans l'Académie, membres du réseau CASNAV
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220117	D- SCOLARISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES EANA	24126	Marie CHARPENTIER Jacques GRAFFEUIL	Marie CHARPENTIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	18 heures	Octobre-novembre 2014	Collège Ronsard Limoges

PLD				
PLD DÉBATS, MÉDIAS ET SCIENCES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir les outils nécessaires pour mettre en œuvre un travail interdisciplinaire (français, documentation, SVT, éducation civique) autour de thèmes de débats de société de nature scientifique (OGM, bioéthique, clonage). Établir un lien entre le monde de la recherche scientifique et les enseignants.		CONTENUS Jour 1 : visite d'un site scientifique (OGM), rencontre avec les chercheurs, conférence-débats, transposition en situation de classe, réflexion sur le rôle/la position de l'enseignant par rapport aux débats de société, sélection de documents (livres, sites, films). Jour 2 : visite d'un site médical (PMA), rencontre avec les chercheurs, conférence (bioéthique, clonage), transposition en situation de classe, sélection de documents.		Enseignants de français, documentation, SVT et histoire et géographie éducation Civique, en particulier ceux qui enseignent à des classes de troisième
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23930	François COUTAREL Jean-Marc PÉROL	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	à déterminer

PLD				
PLD PRATIQUE DU REGARD / PRATIQUE DU DESSIN				Candidature individuelle
OBJECTIFS Éduquer son regard par la pratique artistique du dessin : dessin d'observation et traductions plastiques plus diversifiées à partir d'incitations visuelles, regard critique et comparatif.		CONTENUS Ateliers de pratiques artistiques et de pratiques de regard.		Professeurs toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24036	Philippe BRUN	Philippe BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	1er trimestre 2015	ESPE Limoges

PLD

PLD DE L'ANCIEN AU CONTEMPORAIN ET VICE-VERSA				Candidature individuelle
OBJECTIFS Questionner et déterminer des relations entre les œuvres anciennes et contemporaines en lien avec les objets d'étude en Histoire des Arts. Prendre connaissance de deux structures muséales pouvant être mises en synergie pour l'enseignement pluridisciplinaire dans le cadre de projets d'éducation artistique et culturelle.		CONTENUS Visites du Musée des Beaux-Arts de Limoges et du musée départemental d'Art Contemporain de Rochechouart. Analyses d'œuvres. Approche thématique et problématique des deux collections par une mise en réseau d'œuvres d'époques différentes. Rencontres avec les médiateurs. Élaboration de pistes de projets interdisciplinaires d'Histoire des Arts.		Professeurs toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24037	Philippe BRUN	Philippe BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	12 heures	à déterminer	Musée des Beaux-Arts Limoges et musée de Rochechouart

PLD

PLD INTÉGRER LES ÉCHECS DANS SON ENSEIGNEMENT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Présenter les nombreuses vertus éducatives des échecs et les compétences transversales qu'ils développent, permettre aux enseignants de diversifier leurs pratiques disciplinaires en intégrant les échecs dans leur enseignement, inciter à la mise en place de projets d'établissements en relation avec les échecs.		CONTENUS Présentation du milieu échiqué en local et national. Conventions et expérimentations. Effets bénéfiques de la pratique du jeu d'échecs (respect d'autrui, concentration, raisonnement, mise en œuvre de moyens de résolution de problèmes...). Exemples d'activités concrètes. Réflexion sur des activités à mettre en œuvre suivant les référentiels. Pas de pré-requis dans la connaissance du jeu d'échecs.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24039	Stéphane TCHEFRANOFF	Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Novembre ou décembre	Limoges

PLD

PLD UN PARCOURS CULTUREL PATRIMONIAL				Candidature individuelle
OBJECTIFS Définir les possibles d'un parcours d'éducation artistique et culturel. Approches des articulations entre connaissances, pratiques et rencontres.		CONTENUS Vivre une expérience de parcours artistique et culturel à partir du patrimoine de la ville de Limoges. Pratiques artistiques sans pré-requis, rencontres avec des œuvres et des partenaires locaux (musées, BFM, architecture). Apports de connaissances.		Enseignants disciplinaires, collège et lycée, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24056	Dominique HABELLION Philippe BRUN	Dominique HABELLION
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Second semestre	ESPE Limoges

PLD

PLD LA VOIX COMME OUTIL DE L'ENSEIGNANT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Développer la présence vocale en classe. Communiquer efficacement avec sa voix. Comprendre le fonctionnement vocal pour protéger un outil de travail de l'enseignant.		CONTENUS Le souffle. L'émission vocale. La pose de la voix. La phonation. Les différentes expressions vocales parlées. La voix chantée.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24058	Dominique HABELLION	Dominique HABELLION
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	ESPE Limoges

PLD

PLD LIRE, VOIR, ÉCOUTER LES ŒUVRES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Fixer les modalités de conception d'un projet interdisciplinaire d'Histoire des Arts en lien avec les principes de l'éducation artistique et culturelle. Approcher la problématique de la synesthésie et de la rencontre entre les différents modes d'expressions des domaines des arts du visuel, du son et du langage.		CONTENUS Analyses d'œuvres autour de la problématique proposée. Approches pluridisciplinaires et interdisciplinaires d'un corpus d'œuvres. Travaux portant sur l'élaboration de projets possibles pour la classe.		Professeurs toutes disciplines, collège et lycée, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24059	Dominique HABELLION Bernard LARY Philippe BRUN	Dominique HABELLION
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	à déterminer	ESPE Limoges

PLD

PLD COLLÈGE AU CINÉMA 19				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer l'exploitation pédagogique des films au programme. Les enseignants doivent être inscrits à l'opération.		CONTENUS Projection, le matin, des films du programme et préparation de l'exploitation pédagogique l'après-midi.		Enseignants inscrits à l'opération
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24127	Bernard LARY David GASPAROUX	Bernard LARY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	Janvier et avril 2015	Cinéma LE REX le matin, Centre Culturel de Brive l'après-midi

PLD

PLD COLLÈGE AU CINÉMA 23				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer l'exploitation pédagogique des films au programme. Les enseignants doivent être inscrits à l'opération.		CONTENUS Projection le matin, des films du programme et préparation de l'exploitation pédagogique l'après-midi.		Enseignants inscrits à l'opération
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24128	Bernard LARY Anthony RODIER	Bernard LARY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Janvier et avril 2015	Cinéma le SÉNÉCHAL le matin et ESPE Guéret l'après-midi

PLD

PLD LE JOURNAL SCOLAIRE DU PAPIER À INTERNET				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à mettre en place un journal scolaire ou lycéen.		CONTENUS Méthodologie pour mettre en place un journal scolaire ou lycéen, les différences et spécificités de réalisation entre le support papier et le web, atelier de pratique et d'écriture journalistique.		Professeurs de tous niveaux et de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24162	Magali MARTIN Cécile MONTJOTIN Laure BERTRAND Un journaliste	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Décembre 2014 ou janvier 2015	à déterminer

PLD

PLD LES SONS DE L'HISTOIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir et comprendre les rouages de la création de musique contemporaine. Développer ses capacités d'écoute, savoir utiliser les sons du quotidien ou d'archives et appréhender l'ordinateur dans une démarche créative, utiliser ses compétences pour construire une démarche pédagogique créative et adaptée à des objectifs divers (illustration sonore et visuelle d'un texte, par exemple).		CONTENUS Restitution d'un atelier mené dans un établissement creusois par des enseignants et des artistes et fondé sur le travail de sonorisation d'une exposition itinérante en lien avec avec le centenaire 14-18 ; conférence ; partage d'expériences et échanges.		Formations de formateurs, enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines, référents culture des lycées, CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24173	Jean-françois PRIN Enseignant à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Avril 2015	Fondation La BORIE, Solignac

PLD

PLD LA MUSIQUE AU CINÉMA				Candidature individuelle
OBJECTIFS Monter un projet pluridisciplinaire dans le cadre de l'enseignement de l'Histoire des Arts, acquérir des connaissances théoriques sur les liens entre le son et le cinéma.		CONTENUS Restitution d'un atelier mené dans un lycée corrézien par une équipe largement pluridisciplinaire d'enseignants avec des artistes et fondé sur la création d'un court métrage autour de l'ambiance sonore des gares, conférences, partage d'expériences et échanges.		Formateurs de formateurs, enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines, référents culture des lycées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24174	Francisco FERREIRA Romain GROSJEAN 2 enseignants à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Avril 2015	Cinéma Le REX, Brive

PLD

PLD CMO ET ARCHIVES 87				Candidature individuelle
OBJECTIFS Explorer les ressources pédagogiques du Centre de La Mémoire et des Archives Départementales de la Haute-Vienne, apprendre à utiliser des archives, réfléchir à l'exploitation pédagogique d'archives liées au massacre d'Oradour selon différentes entrées disciplinaires.		CONTENUS La formation comprendra : 1) une demi-journée aux Archives Départementales, avec rappel des règles de communicabilité, présentation des archives disponibles et proposition d'une sélection de quelques documents se prêtant bien à une exploitation avec les élèves. 2) une demi-journée au Centre de la Mémoire d'Oradour, avec présentation d'archives issues de fonds privés et proposition d'exploitation avec les élèves.		Professeurs de toutes disciplines et en particulier d'histoire, de lettres et de documentation
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24175	Bernadette ROBERT Sophie SICOT Stéphanie BOUTAUD Jacques AUDRERIE Sandra GIBOUIN	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre 2014	Centre de la Mémoire à Oradour et Archives Départementales

PLD

PLD ARTISTES EN RÉSIDENCE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Faire découvrir aux enseignants les ressources pédagogiques autour de l'Art et du Paysage sur le site de Vassivière, découvrir les possibilités d'intégration de la résidence d'artiste dans le parcours culturel de l'élève, rencontrer des artistes ayant effectué une résidence d'artiste et partager son expérience , rencontrer des équipes personnels de direction, enseignants ayant mis en œuvre une résidence d'artiste, réfléchir aux exploitations pédagogiques possibles.		CONTENUS Présentation du Préac De l'Art et du Paysage, présentation du Ciap, visite de l'exposition et du bois de sculptures, rencontre avec des artistes, équipes pédagogiques et échanges autour de la résidence (activités avec les élèves), informations sur le financement d'une résidence d'artiste, réflexion sur les possibilités d'exploitation pédagogique en équipes pluridisciplinaires.		Tous enseignants collège et lycée, documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24176	Ann PHAM NGOC CUONG Anne-marie FILAIRE Laurent TERRAS 2 intervenants à déterminer	Ann PHAM NGOC CUONG
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	11 et 12 mai 2015	Centre International d'Art et du Paysage à Vassivière

PLD

PLD IMAGES PAYSAGÈRES ENTRE ESPACE ET TEMPS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Déterminer, à travers les œuvres plastiques et photographiques prenant pour sujet le paysage, la part du traitement de l'espace et du temps et les relations entre ces deux termes. Approcher l'œuvre visuelle dans une démarche sensible, analytique et questionnante. Envisager des sites de projets interdisciplinaires d'éducation artistique et culturelle sur l'entrée espace et temps associant connaissances, pratiques et rencontres avec les œuvres de la collection Artothèque/Frac et les médiateurs de cette structure.		CONTENUS Découverte des nouvelles ressources de l'Artothèque/Frac. Analyses d'œuvres et mise en réseau d'œuvres de la collection en fonction de problématiques paysagères. Mise en relation avec des questions d'histoire des arts et d'œuvres référents de ce domaine. Approches des modalités de partenariat. Réflexions et constructions pédagogiques en lien avec la démarche de projet EAC.		Professeurs toutes disciplines, collège, lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE	24177	Philippe BRUN	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	6 heures	Mars 2015	Artothèque du Limousin (Conseil Régional), ESPE Limoges

PLD

PLD CULTURE, LANGUE ET ALTÉRITÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir des références et des compétences dans le domaine de la littérature d'expression française contemporaine, construire un projet pédagogique à partir d'un parcours de festivalier, inscrire l'approche de l'écriture dramatique dans l'histoire des arts (théâtre, littérature), approfondir la réflexion sur l'intérêt de la littérature francophone dans la construction des parcours artistiques et culturels en tirant parti de la diversité culturelle de l'espace francophone.		CONTENUS Ce stage est un séminaire national porté par le PRÉAC écritures contemporaines francophones et théâtre et adossé au Festival des Francophonies. Sont prévus une conférence thématique, des ateliers pratiques autour de la dramaturgie et/ou la lecture et la mise en œuvre des textes francophones, des spectacles et des rencontres avec des artistes.		Professeurs de toutes disciplines (attention : inscriptions en juin)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24178	Bernard VOISIN Alban COULAUD Pascal CHEVARIE Dieudonné NIANGOUNA	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	35	12 heures	25 et 26 septembre 2014	Lycée Limosin Limoges

PLD

PLD POÉSIE CONTEMPORAINE ET PARCOURS EAC				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découverte des formes nouvelles de poésie : écrites, sonores, visuelles. Approche des pratiques poétiques performatives. Construction de parcours culturels des élèves.		CONTENUS Découverte des pratiques poétiques contemporaines et initiation théorique à la provenance, à l'histoire et aux types de fonctionnement de ces écritures, réflexion sur leurs modes de réception (d'où viennent ces écritures ? Comment fonctionnent-elles ? Comment les déchiffrer ?) Construction de parcours culturels en classe (outils, objectifs et mise en œuvre). Rencontre avec des auteurs, ateliers de pratique, soirée lectures-performance organisée par l'association PAN dans le cadre du Printemps des Poètes 2015.		Professeurs de toutes disciplines et en particulier de français, philosophie, arts plastiques, documentation, référents culture
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24179	Christophe HANNA Olivier QUINTYN Jean GILBERT Laurent DOUCET Yves LAPEYRE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	Début mars 2015	Établissement scolaire ou culturel

PLD

PLD ARCHIVES 87 ET MUSÉE DE LA RÉSISTANCE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Permettre aux enseignants de préparer un projet autour de la commémoration de la Première Guerre Mondiale à partir de documents d'archives.		CONTENUS La formation comprendra : 1) une demi-journée aux Archives Départementales, afin de découvrir des registres de matricule, des cartes postales, des états civils, des almanachs.... 2) une demi-journée au Musée de la Résistance, à l'occasion de l'exposition « l'art des tranchées », ou aux Archives Municipales de la ville de Limoges.		Professeurs de toutes disciplines et en particulier d'histoire, de lettres et de documentation
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24181	Bernadette ROBERT Sophie SICOT Bénédicte SARDIN Jacques AUDRERIE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre 2014	Limoges (Archives, musée de la Résistance)

PLD

PLD EXPLOITER LE PATRIMOINE DE PROXIMITÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Identifier et exploiter les ressources artistiques et patrimoniales de proximité, présenter le dispositif « la classe à l'œuvre », constituer « un noyau » de professeurs impliqués qui seraient des relais pour les autres sur les questions d'art public et de collection publique.		CONTENUS Découverte d'œuvres relevant des arts plastiques et des métiers d'art qui sont présentes à proximité des établissements scolaires et parfois en leur sein même (1% artistique), présentation du dispositif « la classe à l'œuvre », réflexion sur les exploitations pédagogiques possibles de ces ressources.		Professeurs de toutes disciplines, avec une priorité pour ceux qui ont participé au stage « art, architecture et patrimoine » en 2013/2014 et ceux qui souhaitent ou qui sont impliqués dans le dispositif « la classe à l'œuvre ». Quelques professeurs du 1er degré qui travaillent avec le Point Art
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24184	Antoine REGUILLON 2 intervenants à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Janvier 2015	à déterminer

PLD

PLD « 7 LIEUX PLEINS DE VIE » (CRDAP)				Candidature individuelle
OBJECTIFS A partir de l'exposition de Marc MURAT « 7 lieux plein de vie » : 1) reconnaître et repérer les traces laissées par l'homme dans le paysage. 2) comprendre en quoi consiste l'archéologie du paysage.		CONTENUS Visite de l'exposition : lecture du paysage et sensibilisation à l'archéologie du paysage. Réflexion sur la manière de pouvoir inclure dans son enseignement l'archéologie du paysage.		Professeurs de tous niveaux et de toutes disciplines (en particulier histoire et arts plastiques)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24186	Céline AMELOT - ROY Corinne MICHEL Marc MURAT	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre 2014	Nouveaux locaux du CRDAP Uzerche

PLD

PLD ŒUVRES PATRIMONIALES ET PATRIMOINE VIVANT				Candidature individuelle
OBJECTIFS 1) faire découvrir les ressources pédagogiques des trois structures culturelles : le musée d'art et d'archéologie ; l'Artothèque ; les Archives Départementales 23. 2) favoriser l'émergence de projets pédagogiques qui font se rencontrer les disciplines et qui font dialoguer œuvres patrimoniales et œuvres contemporaines.		CONTENUS 1) matinée au musée : présentation du musée, de l'offre pédagogique puis de l'Artothèque. Visite de quelques salles à partir d'un dialogue entre œuvres patrimoniales et œuvres contemporaines. 2) après-midi : aux Archives Départementales : présentation du service pédagogique, de l'exposition annuelle sur le thème de la première guerre en Creuse et visite de certains magasins. Atelier sur la notion de commémoration avec l'association Peuple et Culture ou à partir d'une œuvre de l'Artothèque.		Professeurs de tous niveaux : disciplines privilégiées (mais liste non exclusive) : histoire, lettres, arts plastiques
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24187	Laetitia CHAURY Olivier BEAUDET Intervenant des archives	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Novembre 2014	Musée d'art et d'archéologie de Guéret le matin, Archives Départementales 23 l'après-midi

PLD

PLD LES ARTS COMME MOYEN POUR ABORDER ORADOUR				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir des façons d'aborder avec les élèves un événement historique majeur, le massacre d'Oradour, selon différentes entrées disciplinaires et par les arts.		CONTENUS La formation comprendra 1) une dimension scientifique d'histoire des arts, 2) une analyse de plusieurs œuvres (poèmes, dessin, sculpture) en relation directe avec Oradour, 3) des propositions pédagogiques précises, 4) une présentation des offres d'activités du Centre de la Mémoire d'Oradour pendant le temps scolaire.		Professeurs de tous niveaux et de toutes disciplines (en particulier histoire, histoire des arts, lettres, arts plastiques, philosophie, documentation)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24188	Bernadette ROBERT Joanne THEATE Universitaire à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre 2014	Centre de la Mémoire Oradour/Glane

PLD

PLD PARLER AVEC AISANCE DEVANT UNE CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir une aisance de communication verbale et non verbale afin d'avoir une meilleure confiance en soi et une meilleure estime de soi ; dépasser ses blocages, ses peurs et ses stratégies d'évitement ; comprendre et intégrer la notion d'engagement ; développer ses qualités de prises d'informations sensibles afin d'améliorer et d'adapter sa communication, s'affranchir du jugement des élèves, soutenir leur regard.		CONTENUS A travers des exercices de théâtre, d'expression corporelle, de voix et de respiration, nous aborderons l'ancrage et la présence dans l'expression, l'écoute et l'ouverture du corps et la gestion de l'espace face à un groupe d'élèves. Nous développerons également des techniques afin de gérer au mieux ses émotions et s'affranchir de son propre jugement. Nous expérimenterons quelques techniques de communication: l'importance du regard et de la voix (la placer, l'habiter) ; la posture, les gestes et les parasites du corps ; l'utilisation et la réhabilitation des temps de silence. Enfin nous évoquerons le positionnement de l'autorité : comment gérer et prendre en compte les réactions des élèves et comment utiliser et apprivoiser tout élément déstabilisant venant de leur part.		Tout enseignant et tout personnel de la communauté éducative
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24264	Sophie GAILLARD	Sophie GAILLARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Limoges

PLD

PLD RENCONTRE AVEC LES OBJETS SONORES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir les structures BASCHET et les machines sonores d'Olivier Duperron ; développer l'imaginaire sonore et le geste musical ; construire une démarche pédagogique créative et adaptée ; accompagner les stagiaires dans le montage de projets adaptés à leurs situations professionnelles.		CONTENUS Restitution d'un atelier mené dans un établissement creusois par des enseignants et des artistes et fondé sur la rencontre avec des objets sonores ; présentation de structures sonores et de machines sonores ; pistes d'exploitation pédagogique dans une démarche créative.		Formateurs de formateurs, enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines, référents culture des lycées, CPE, étudiants de l'ESPE, médiateurs culturels et animateurs socio-culturels.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24167	Guillaume BLIN Myriam DEPARIS-BATES Marc-Antoine MILLION Olivier DUPERRON	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Avril 2015	Limoges

PLD

PLD OPÉRATION LYCÉENS AU CINÉMA				Public désigné
OBJECTIFS Préparer l'exploitation pédagogique des films au programme.		CONTENUS Projection des films sélectionnés aux enseignants participant à l'Opération Lycéens au cinéma. Suivre la conférence permettant de les exploiter en classe.		Enseignants de lycée inscrits à l'opération.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220166	D- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE	24158	Bernard LARY Anthony RODIER	Bernard LARY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	18 heures	Octobre et décembre 2014 ; janvier 2015	Cinéma « Les Écrans » le matin, ESPE Limoges l'après-midi

PLD

PLD OPÉRATION TÉLÉMAQUE				Public désigné
OBJECTIFS Permettre aux élèves d'exercer un regard critique face aux flux d'images télévisuelles et donc de faire évoluer leur attitude devant l'écran. En octobre 2014, projections des émissions en présence des réalisateurs (ARTE/France 8 Issy les Moulineaux). Dès le 1 ^{er} trimestre 2015, ateliers de travail au Conseil Régional du Limousin.		CONTENUS Quatre émissions sont proposées aux enseignants, chacune étant représentative d'un genre télévisuel. Ils en choisissent une sur laquelle ils travailleront avec leur classe. Une mallette Thésaurus est fournie. Des rencontres et des interventions sont également proposées.		Enseignants de lycée (10 établissements sont sélectionnés)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220166	D- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE	24160	Bernard LARY	Bernard LARY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Octobre (Issy les Moulineaux) 1er trimestre 2015	Conseil Régional Limousin

PLD

PLD PROJET PÉDAGOGIQUE ET PARCOURS EAC				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner les équipes pédagogiques dans la construction de projets qui contribuent à développer des parcours d'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves.		CONTENUS Bilan de la procédure EAC de l'année 2013/2014 pour les projets 2014/2015, explicitation des critères, présentation commentée de divers projets anonymés déposés lors de la procédure 2013-2014. Temps d'échange entre professeurs, personnels de direction, médiateurs culturels, animateurs socio-culturels, IEN 1er degré... afin de favoriser l'émergence de projets inter-degrés ou inter-établissements.		Référents culture des lycées, professeurs de collège impliqués dans la mise en œuvre de l'histoire des arts , personnels de direction, IEN 1er degré, médiateurs culturels
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220128	D- FORMATION DES REFERENTS CULTURE	24205	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE Sophie GIRODON 2 intervenants à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	40	6 heures	Décembre 2014	3 structures culturelles par département à déterminer

PLD

PLD TRANSMETTRE L'OPÉRA À L'ÉCOLE				Public désigné
OBJECTIFS Transmettre l'opéra au jeune public dans le cadre scolaire ; aborder l'opéra dans une approche pluridisciplinaire ; mettre l'opéra au service du projet pédagogique.		CONTENUS Tables rondes autour des trois objectifs sus-énumérés ; rencontre avec une quinzaine d'intervenants appartenant aux mondes de l'éducation, de l'art et de la culture ; présentation du projet artistique monté autour des opéras de Germaine Tailleferre et de projets pédagogiques mis en œuvre dans l'académie autour de cette production ; représentation du spectacle « L'affaire Tailleferre ».		Professeurs toutes disciplines et de plusieurs académies, dont une vingtaine de l'académie qui déposeront leur candidature dans le cadre d'un appel à participation spécifique qui sera diffusé à la rentrée 2014
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220128	D- FORMATION DES REFERENTS CULTURE	24236	Vincent MAESTRACCI Daniel VERON Aude GÉRARD Cécile OUDEYER	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	13 Novembre 2014	Espace cité, rue de la Providence Limoges, Opéra-Théâtre Limoges

PLD

PLD ÉCHECS : RETOUR D'EXPÉRIENCES				Public désigné
OBJECTIFS Recenser des expérimentations locales ayant mis en œuvre la pratique des échecs au sein d'un établissement scolaire ou d'une classe.		CONTENUS Exemples concrets d'activités mises en œuvre dans la classe (primaire + secondaire) ou dans un établissement. Apport des échecs relativement à l'attitude des élèves (relations avec autrui, comportement en classe, travail, résultats scolaires, confiance en soi...). Difficultés rencontrées. Réflexion et proposition pour les résoudre.		Enseignants ayant suivi le stage « Intégrer les échecs dans son enseignement »
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24399	Stéphane TCHEFRANOFF	Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Février ou mars 2015	Limoges

PLD

PLD DÉVELOPPER SA MAÎTRISE DU JEU D'ÉCHECS				Public désigné
OBJECTIFS Former des enseignants pour en faire des personnes ressources de proximité.		CONTENUS Apporter un bagage technique minimum pour pouvoir pratiquer un enseignement théorique des échecs de qualité (règles fondamentales dans les différentes phases d'une partie : ouvertures, milieux de jeu, finales, principes fondamentaux). Inculquer une culture échiquéenne tant sur le plan théorique que pratique, afin de permettre aux stagiaires de pouvoir renseigner et former au niveau local des collègues.		Enseignants volontaires ayant suivi le premier stage intitulé « Intégrer les échecs dans son enseignement »
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220168	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24400	Stéphane TCHEFRANOFF	Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Février ou mars 2015	Limoges

[Retour au sommaire](#)

SEC				
SEC ESTIME DE SOI ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES				Candidature individuelle
OBJECTIFS - Intégrer, implicitement ou explicitement , l'approche « valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales » dans les animations et/ou formations ; - favoriser le développement de l'estime de soi chez les élèves ; - maîtriser les concepts estime de soi, compétences psychosociales, auto-efficacité, résilience ; - maîtriser les différentes séquences utiles à la mise en place d'un programme de valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales pour des élèves ; - renforcer auprès des jeunes, des facteurs de protection leur permettant d'envisager des stratégies d'adaptation face aux situations difficiles ; - utiliser dans une pratique professionnelle les outils et méthodes pédagogiques expérimentés.		CONTENUS Découvrir et s'approprier les bases théoriques de l'estime de soi et des compétences psychosociales. Aborder ses origines, ses influences, les conséquences psychologiques du manque d'estime de soi. Découvrir et expérimenter les séquences de base des programmes de valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales : - identifier et reconnaître ses qualités, s'ouvrir à celles des autres, - analyser ses stratégies de réussite, - gérer son stress et ses émotions, - pratiquer la résolution de problèmes, - intégrer les attitudes pédagogiques indispensables à cette approche, - apprendre à tisser « l'alliance pédagogique » nécessaire, - réfléchir à sa propre confiance en soi, mettre en évidence ses freins et leviers personnels dans la mise en pratique de cette thématique.		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220008	I- EDUCATION A LA SANTE,PREVENTION, PSC1	23967		Christine GARCIA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	18	12 heures	à déterminer	Corrèze, Creuse, Haute-Vienne en fonction du nombre d'inscrits

SEC				
SEC BREVET NATIONAL DE MONITEURS DE SECOURISME				Candidature individuelle
OBJECTIFS Répondre à l'obligation de formation PSC1 (Prévention Secours Civiques de niveau 1) des élèves de collège par la formation de moniteurs de secourisme (PAE3).		CONTENUS Référentiels nationaux de secourisme. Pré-requis : être titulaire du PSC1 ou de son équivalent, éventuellement avoir participé à une formation PSC1 en tant qu'aide moniteur.		Tout adulte de la communauté éducative souhaitant s'investir dans la formation des élèves de collège en secourisme
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220008	I- EDUCATION A LA SANTE,PREVENTION, PSC1	23979	Elisabeth DEVAINE Véronique BRUN François JACOBEE	Christine GARCIA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	84 heures	à déterminer	Limoges

SEC

SEC INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Savoir intervenir en éducation à la sexualité face à des élèves de collège et de lycée.		CONTENUS Définition et légitimité, dimension et place de la sexualité dans la société contemporaine, lois et normes sociales, place des messages de prévention, rôle de l'intervenant, questions et préoccupation des adolescents, développement psycho sexuel...		Toute personne de la communauté éducative
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220008	I- EDUCATION A LA SANTE,PREVENTION, PSC1	23980	Intervenant à déterminer	Christine GARCIA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	15	18 heures	à déterminer	Corrèze, Creuse, Haute-Vienne, en fonction du nombre d'inscrits

[Retour au sommaire](#)

ESST				
ESST PRÉ REQUIS EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS				Candidature individuelle
OBJECTIFS MODULE 1 pour devenir formateurs SST ou PRAP IBC. Maîtriser l'approche par les risques, par le travail et par l'accident. Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		CONTENUS L'enseignement des prérequis en prévention des risques professionnels est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LT et de LP, infirmières, ou moniteurs PSC1 (PAE3) souhaitant devenir formateurs SST ou PRAP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220009	I- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24159	Formateurs de formateurs PRP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	18 heures	Premier semestre 2014-2015	à déterminer

ESST				
ESST SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL				Candidature individuelle
OBJECTIFS MODULE 2 pour devenir formateurs SST. Apprendre à porter secours (protéger, protéger à prévenir, examiner, faire alerter, de faire alerter à informer, secourir). Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		CONTENUS L'enseignement du SST est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LT et de LP, infirmières ou moniteurs PSC1 (PAE3) souhaitant devenir formateurs SST ; enseignants ayant suivi le MODULE 1 : prérequis en prévention des risques professionnels
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220009	I- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24161	Formateurs de formateurs SST	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	Premier semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST FORMATION DE FORMATEURS SST				Candidature individuelle
OBJECTIFS MODULE 3 Former, recycler et évaluer les élèves au sauvetage secourisme du travail. Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		CONTENUS L'enseignement du SST (Sauveteur Secouriste du Travail) est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LT et de LP, infirmières, souhaitant devenir formateurs SST. Enseignants ayant suivi le MODULE 1 : prérequis en prévention des risques professionnels et le MODULE 2 : formation Sauveteur Secouriste du travail
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220009	I- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24163	Formateurs de formateurs SST	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	48 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST PRAP IBC FORMATION DE BASE				Candidature individuelle
OBJECTIFS MODULE 2 pour la formation de formateurs PRAP IBC. Situer la place de l'activité physique dans les situations de travail. Situer l'importance des atteintes à la santé (accidents du travail et maladies professionnelles liés à l'activité physique). Identifier et caractériser les risques liés à la manipulation et au transport manuel de charges. Identifier les éléments qui déterminent l'activité physique au(x)poste(s) de travail. Énoncer et appliquer les mesures de prévention.		CONTENUS L'enseignement de la PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le secteur de l'Industrie, du Bâtiment et du Commerce) est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS). Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		Enseignants de LT et de LP, infirmières, souhaitant devenir formateurs PRAP IBC. Enseignants ayant suivi le MODULE 1 prérequis en prévention des risques professionnels
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220009	I- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24164	Formateurs de formateurs PRAP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST FORMATION DES FORMATEURS PRAP IBC				Candidature individuelle
OBJECTIFS MODULE 3 Former, recycler et évaluer les élèves à la prévention des risques liés à l'activité physique. Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		CONTENUS L'enseignement de la PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le secteur de l'Industrie, du Bâtiment et du Commerce) est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS). Le futur formateur s'engage à former en priorité les élèves. Il y a possibilité d'étaler les trois modules sur deux années, en respectant l'ordre.		Enseignants de LT et de LP, infirmières, souhaitant devenir formateurs PRAP IBC. Enseignants ayant suivi le MODULE 1 prérequis en prévention des risques professionnels et le MODULE 2 : PRAP IBC Formation de base
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220009	I- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24165	Formateurs de formateurs PRAP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	24 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST PRÉ REQUIS EN PRÉVENTION DU TRAVAIL EN HAUTEUR				Public désigné
OBJECTIFS Maîtriser l'approche par les risques, par le travail et par l'accident. Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômés.		CONTENUS L'enseignement des prérequis en prévention des risques professionnels est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LP et de LT qui interviennent au niveau du travail en hauteur
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24166	Formateurs de formateurs PRP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST PRAP IBC BOIS				Public désigné
OBJECTIFS Situer l'importance des atteintes à la santé (Accidents et maladies professionnelles liés à l'activité physique). Identifier et caractériser les risques liés à la manipulation et au transport manuel de charges. Identifier les éléments qui déterminent l'activité physique au(x) poste(s) de travail. Énoncer et appliquer les mesures de prévention.		CONTENUS L'enseignement de la PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le secteur de l'Industrie, du Bâtiment et du Commerce) est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LP du secteur du bois
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24168	Formateur PRAP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	Premier semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST MAC FORMATEURS SST (RECYCLAGE)				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des formateurs SST et échanges de pratiques. Recycler obligatoirement pour maintenir la validité de la certification. Seuls seront recyclés les formateurs actifs en formation auprès des élèves. Une à deux formations par département.		CONTENUS L'enseignement du SST est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Formateurs SST actifs ayant réalisé au moins une session élève ou deux recyclages dans l'année
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24169	Formateurs de formateurs SST	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	14 heures	Premier semestre 2014-2015	à déterminer

ESST

ESST PRÉ REQUIS EN PRÉVENTION GÉNIE ÉLEC. ET CONNEXE				Public désigné
OBJECTIFS Maîtriser l'approche par les risques, par le travail et par l'accident. Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes. Nécessaire pour faire passer l'habilitation électrique.		CONTENUS L'enseignement des prérequis en prévention des risques professionnels est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Enseignants de LP et de LT qui interviennent au niveau de l'habilitation électrique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24170	Formateurs de formateurs PRP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

ESST				
ESST MAC DES FORMATEURS PRAP IBC				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des formateurs PRAP IBC et échanges de pratiques. Recycler obligatoirement pour maintenir la validité de la certification. Seuls seront recyclés les formateurs actifs en formation auprès des élèves.		CONTENUS L'enseignement du PRAP IBC est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Formateurs PRAP IBC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24171	Formateurs de formateurs PRAP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Premier semestre 2014-2015	à déterminer

ESST				
ESST MAC DES FORMATEURS PRAP 2S				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des formateurs PRAP 2S et échanges de pratiques. Recycler obligatoirement pour maintenir la validité de la certification. Seuls seront recyclés les formateurs actifs en formation auprès des élèves.		CONTENUS L'enseignement du PRAP 2S est dispensé à partir d'un programme national, défini par la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS) sur proposition de l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS).		Formateurs PRAP 2S
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220106	D- ENSEIGNEMENT A LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	24172	Formateurs de formateurs PRAP	Valérie JOCHUM
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	Second semestre 2014-2015	à déterminer

[Retour au sommaire](#)

COP				
COP CONSEIL-EXPERTISE : APRÈS UN BILAN PSYCHO				<u>Candidature individuelle</u>
OBJECTIFS Atteindre une expertise dans le conseil et l'accompagnement pédagogique en fonction des différents troubles et déficits constatés suite à un bilan psychologique.		CONTENUS Echanges de pratiques - Etudes de cas.		COP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220024	I- LA TRES GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE	24004	Conseiller technique ASH	Jean-Jacques HENAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Février 2015	Limoges

COP				
COP ORIENTATION ET QUESTIONNAIRES D'INTÉRÊTS				<u>Candidature individuelle</u>
OBJECTIFS Accompagner les élèves dans leur choix d'orientation : les questionnaires d'intérêts et la connaissance de soi.		CONTENUS Apport sur les questionnaires d'intérêts - Échanges de pratiques.		COP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220011	I-ORIENTATION, PDMF, ORIENTATION BAC-3, BAC+3	24013	DCIO	Jean-Jacques HENAULT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Mars 2015	Limoges

ALL				
ALL APPRENTISSAGE LEXIQUE EN CLASSE D'ALLEMAND				Candidature individuelle
OBJECTIFS Optimiser l'apprentissage du lexique.		CONTENUS Méthodologie : la mémoire. Quel type de mémoire ? A quels moments du processus d'apprentissage mémoriser ? Différents supports pour l'apprentissage du lexique.		Professeurs d'allemand de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24016	Marie LE GUYADER Simon MEYER Laurence MEYER	Marie-Françoise DEBELLEIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	20	6 heures	à déterminer	Lycée Cabanis / Lycée Renoir

ALL				
ALL COMPRÉHENSION / EXPRESSION ORALES AU BAC				Public désigné
OBJECTIFS Réfléchir à la préparation aux épreuves de compréhension de l'oral et d'expression orale au bac (toutes séries), travailler sur l'élaboration des sujets de CO (format, niveau, difficulté). Utiliser des outils techniques appropriés audio et/ou vidéo.		CONTENUS Réflexion sur les épreuves de la session 2013, aide à l'élaboration des sujets de CO 2014, échanges de pratiques et mutualisation de moyens, préparations des élèves aux épreuves orales, utilisation d'outils techniques simples (Audacity et/ou outils vidéo).		Professeurs d'allemand enseignant en lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24014	Marie-françoise DEBELLEIX Marielle ARNOULD	Marie-Françoise DEBELLEIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	20	6 heures	Décembre 2014 ou janvier 2015	Lycée Renoir, Limoges

ALL

ALL HÉTÉROGÉNÉITÉ CLASSES À NIVEAUX MULTIPLES				Public désigné
OBJECTIFS Réfléchir sur la gestion de l'hétérogénéité des classes à niveaux multiples au collège et au lycée hors groupes de compétences, assurer la cohérence et la continuité des apprentissages, gérer les modalités d'évaluation.		CONTENUS Recensement des situations dans les classes de collège et de lycée, échanges de pratiques, apport théorique, mutualisation de moyens, élaboration de séquences destinées à des classes hétérogènes à tous niveaux de la scolarité en conformité avec les programmes actuels, les exigences du CECRL et des évaluations (certification, baccalauréat).		L'ensemble des professeurs d'allemand de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24015	à déterminer	Marie-Françoise DEBELLEIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	20	6 heures	à déterminer	Lycée Cabanis, Brive - lycée Renoir Limoges - ESPE de Guéret.

[Voir aussi les actions inter-langues](#)

[Retour au sommaire](#)

ANG				
ANG AGRÉGATION INTERNE ANGLAIS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer des enseignants de collèges, de lycées et de LP à l'épreuve de l'Agrégation Interne d'Anglais 2015, épreuves écrites d'admissibilité et épreuves orales d'admission de septembre 2014 à avril 2015.		CONTENUS Littérature et civilisation américaine et britannique ; traductologie ; thème/version ; didactique et méthodologie.		Enseignants de lycée, de collège et de LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24074	Olivier POLGE Catherine PRADEAU Bernard ROUBY Daniel RUFF	Michel FREISS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Du 10 septembre 2014 au 10 avril 2015	Laboratoire de Langues de la FLSH Limoges

ANG				
ANG CAPES INTERNE ANGLAIS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Permettre aux enseignants contractuels et à toute personne satisfaisant aux conditions requises de se préparer aux épreuves du CAPES interne d'anglais.		CONTENUS Préparation à l'épreuve orale d'admission : travail sur supports authentiques permettant la conception de séquences collège et lycée, documents sonores et écrits issus de la presse anglo-saxonne ; présentation du dossier RAEP.		Enseignants contractuels et autres personnels justifiant des conditions requises pour se présenter au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24077	Nathalie LESPORT Jérémy FAISANT	Nathalie LESPORT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE, Limoges

ANG				
ANG LE CINÉMA EN LV				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser des séquences de films en classe d'anglais. Didactiser ces séquences.		CONTENUS Retour sur le contenu du stage cinéma de mai 2014 et travail de didactisation d'extraits de films dans le cadre de notions au programme. Mutualisation des utilisations déjà faites et élaboration de nouvelles séquences didactiques.		Professeurs de lycée, en priorité ceux ayant participé au stage du 12 mai 2014
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24242	à déterminer	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Décembre 2014	à déterminer

ANG				
ANG TRAVAIL INTER DEGRÉS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Dans le cadre du cycle CM/6ème, développer des actions de liaison en anglais, échanger et mutualiser les pratiques de l'école et du collège.		CONTENUS Travail sur la continuité des apprentissages dans les cinq activités langagières, élaboration de projets communs, construction d'outils d'évaluation.		Professeurs de collège enseignant en sixième et professeurs des écoles
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24246	Murielle PERCHET Marie-Claude REYNAL	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Décembre 2014	à déterminer

ANG				
ANG SÉQUENCE LYCÉE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Construire des séquences en lycée prenant appui sur les notions et les thématiques. Proposer des approches pour rendre la littérature accessible et développer le goût de la lecture.		CONTENUS Présentation par un professeur d'une séquence construite à partir de la pièce Roméo et Juliette. Élaboration d'autres séquences à partir d'œuvres littéraires, afin de les mettre à la portée des élèves et de les rendre attractives.		Professeurs de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24270	1er intervenant : Catherine PRADEAU 2ème intervenant : Kevin DOITTEAU	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Février 2014	Limoges

ANG				
ANG ATELIER COLLÈGE 23				Candidature individuelle
OBJECTIFS Échanges de pratiques pédagogiques liaison collège/lycée.		CONTENUS Mutualisation, construction de projets collège.		Professeurs enseignant en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24272	Sébastien MERAUD Cécile TESSON Isabelle PENICAUD	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	4 demi-journées entre février et mai	Creuse

ANG				
ANG ATELIER COLLÈGE 87				Candidature individuelle
OBJECTIFS Échanges de pratiques pédagogiques collège.		CONTENUS Mutualisation, construction de projets collège.		Professeurs enseignant en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24273	Cyril DUSSUCHAUD	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	4 demi-journées, le vendredi après-midi, entre février et mai	Limoges

ANG				
ANG ATELIER COLLÈGE 19				Candidature individuelle
OBJECTIFS Mutualiser les pratiques.		CONTENUS Travail sur les 5 activités langagières à partir de supports variés. Préparer des séquences.		Enseignants d'anglais en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24277	Anne BLANCOT Corinne BRUGIÈRE	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	9 heures	à déterminer	Collège Mathilde Marthe Faucher, Allasac

ANG				
ANG ENSEIGNER EN ILOTS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Retour sur le stage de janvier 2014 : mutualisation des expériences, échanges sur les pratiques, poursuite de la réflexion. Ouvert prioritairement aux professeurs ayant participé au stage de janvier 2014.		CONTENUS Échanges de pratiques en collège et lycée, exemples de projets TEAM, construction d'outils.		Professeurs de collège et de lycée, prioritairement ayant participé au stage de janvier 2014
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24274	Cyril DUSSUCHAUD	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	25	6 heures	Janvier 2015 ou décembre 2014	Limoges

ANG

ANG CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE EN LYCÉE				Public désigné
OBJECTIFS Bâtir une séquence en lycée, conforme aux nouveaux programmes du cycle terminal dans la perspective du baccalauréat.		CONTENUS Organisation de la programmation annuelle, choix des documents selon les notions du programme, entraînement aux activités langagières, travail sur la problématique.		Professeurs de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220116	D- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24271	à déterminer (2 intervenants)	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Janvier 2015	Limoges

[Voir aussi les actions inter-langues](#)

[Retour au sommaire](#)

ANG-LET				
ANG-LET PRATIQUES NUMÉRIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Création de séquences pédagogiques mettant en œuvre l'utilisation des TICE dans les cinq activités langagières.		CONTENUS Mise en page de documents écrits et insertion d'images. Création de diaporamas et de cartes heuristiques. Création et travail sur des fichiers son et vidéo. Suite du travail engagé lors du stage TICE du vendredi 14 mars 2014.		Professeurs de lycée professionnel Lettres - Anglais
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24034	Myriam CROZE Bérengère MOREAU Ulrique PRATBERNON Jérémy FAISANT	Ulrique PRATBERNON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Novembre 2014	Limoges

ANG-LET				
ANG-LET ENSEIGNER EN 3PP ET CAP				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utilisation expérimentale des tablettes numériques en 3PP. Échanges de pratiques pédagogiques. Pédagogie différenciée. Séquences liées aux spécialités professionnelles en CAP.		CONTENUS Échanges de pratiques, compte-rendu d'expérimentation des tablettes numériques en 3 PP et présentations de séquences pédagogiques.		Professeurs de lycée professionnel lettres - anglais
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24043	Isabelle HACHAD Marie-Christine GUIOT Myriam CROZE	Ulrique PRATBERNON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Avril 2015	Limoges

ANG-LET				
ANG-LET ÉCHANGES DE PRATIQUES EN BAC PRO				Candidature individuelle
OBJECTIFS Quelles sont les exploitations possibles de l'Accompagnement Personnalisé en LV ? Comment développer la POC et la POI ? Comment utiliser les TICE en Bac Pro ?		CONTENUS Exemples d'actions menées en AP. Élaboration de fiches d'aide à la préparation aux épreuves orales. Exemples d'utilisation des TICE en classes de Bac Pro.		Professeurs de lycée professionnel lettres - anglais
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24044	Paul BRIZON Pascale SAUTOUR Ulrique PRATBERNON	Ulrique PRATBERNON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Brive

ANG-LET

ANG-LET FORMATION DES FORMATEURS				Public désigné
OBJECTIFS Renforcer les compétences métier des formateurs.		CONTENUS Mise en place des formations.		Professeurs de lycée professionnel lettres - anglais
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	24042	Ulrique PRATBERNON	Ulrique PRATBERNON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	Octobre 2014 et mars 2015	Inspection Académique de Limoges

[Voir aussi les actions inter-langues](#)

[Retour au sommaire](#)

ART-APP				
ART-APP PATRIMOINE DE PROXIMITÉ MUSÉE A. DUBOUCHÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS En lien avec les programmes d'Arts appliqués et HDA, découverte de lieu muséal, afin de préparer les visites et séquences de cours. Rencontre avec Mr Houdeline du service pédagogique du musée. Adapter les visites aux séquences de cours qui seront préparées.		CONTENUS Visites du musée Adrien Dubouché. Présentation des ressources pédagogiques. Réalisation de séquence de cours (3pp, CAP, Bac Pro), montage de projets, préparation CCF. Les travaux réalisés seront diffusés via le site académique Arts appliqués.		Enseignants en arts appliqués
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24017	Pierre HOUDELIN Patricia LE PRIOL Christophe COMPIN	Patricia LE PRIOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	1er jour : musée Adrien Dubouché ; 2ème jour : lycée de l'académie de Limoges

ART-APP				
ART-APP RENCONTRE AVEC UN ILLUSTRATEUR				Candidature individuelle
OBJECTIFS Présentation du travail de Jérôme Fournol, graphiste, dessinateur et scénariste de bandes dessinées. Rencontrer un intervenant pouvant intervenir dans nos classes. Rencontre, échanges et réflexions pour inciter de nouvelles pistes de cours, de projets.		CONTENUS Sous forme d'atelier, expérimenter des exercices en lien avec le travail de Jérôme Fournol (méthode de travail, style graphique), découverte et tutorat de logiciels libres. Construire des séquences de cours (3pp, CAP, BacPro). Les propositions de séquences seront mutualisées via le site AA de l'académie.		Enseignants en arts appliqués
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24020	Jérôme FOURNIOL Christophe COMPIN	Patricia LE PRIOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Novembre 2014	Limoges

ART-APP

ART-APP HDA LYCÉE PROFESSIONNEL				Public désigné
OBJECTIFS Permettre aux contractuels en LP et formateurs CFA d'élaborer des séquences de cours en accord avec les programmes et les attentes du CCF. Mutualiser les ressources.		CONTENUS Construire des programmations et des progressions en accord avec le programme. Mutualiser les ressources. Renforcer les connaissances institutionnelles et réglementaires. Élaborer des séquences pédagogiques dans des problématiques d'approche contemporaine du design intégrant les programmes d'arts appliqués, filières professionnelles, histoire des arts et TIC. Démarches pédagogiques face aux élèves.		Contractuels et formateurs arts appliqués de l'académie de Limoges
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220127	D- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24054	Sophie QUENTIN-DREYFUS	Sophie QUENTIN DREYFUS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	12 heures	Novembre 2014	LP de l'académie

ART-APP

ART-APP LE CYCLE TERMINAL DE LA SÉRIE STD2A				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner la mise en œuvre du programme du cycle terminal de la série STD2A au regard des nouvelles épreuves d'examen et selon les modalités de travail en interdisciplinarité.		CONTENUS Animation sur le cycle terminal et la nature des enseignements et des épreuves à l'examen. Productions d'outils didactiques et écriture du projet pédagogique.		Enseignants d'arts appliqués de la voie technologique et enseignants des domaines généraux du cycle terminal STD2A.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24091	Viviane SINCLAIR Serge FARNER	Isabelle BASQUIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	18 heures	à déterminer	Lycée R Lœwy, La Souterraine

[Retour au sommaire](#)

ART-PLA				
ART-PLA OBJETS DE PRATIQUES ET PRATIQUE D'OBJETS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Explorer des pratiques plastiques en lien avec l'objet et les mettre en relation avec des démarches artistiques associées. Approcher les compétences plasticiennes et théoriques travaillées dans ce domaine. Envisager les potentialités de projets pédagogiques en arts plastiques en lien avec le musée Adrien Dubouché.		CONTENUS Pratiques plasticiennes diversifiées en lien avec l'objet à l'ESPE et in situ, dans le musée Adrien DUBOUCHÉ. Approches plastiques et artistiques des objets de la collection du musée. Temps réflexifs et théoriques à partir de ces pratiques, études d'œuvres. Pistes de transpositions pour la classe.		Professeurs d'arts plastiques et professeurs d'autres disciplines désirant connaître la démarche artistique dans les arts du visuel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24035	Isabelle LE MORVAN PERROT Philippe BRUN	Philippe BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	12 heures	1er avril 2015	ESPE, Limoges, musée Adrien Dubouché

ART-PLA				
ART-PLA ENSEIGNER LES ARTS PLASTIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Aborder ou approfondir le travail didactique en arts plastiques : les contenus disciplinaires, les dispositifs d'enseignement, le référencement artistique et l'HIDA, l'évaluation.		CONTENUS Études d'œuvres selon les entrées des programmes. Construction de dispositifs et regards critiques sur les mises en œuvre. Évaluations de productions d'élèves. Conceptions de traces textuelles et iconographiques.		Enseignants contractuels et vacataires en arts plastiques
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220134	D- ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS ET VACATAIRES	24038	Philippe BRUN Stéphane ETROIT	Philippe BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	18 heures	Forme filée : oct ou nov ; janvier ; mars	ESPE, Limoges

BIO-LGT				
BIO-LGT LES BIOCÉRAMIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des professeurs de biochimie-génie biologique sur les biomatériaux céramiques.		CONTENUS Présentation des biomatériaux implantables. Synthèse, élaboration et mise en forme des bio céramiques.		Professeurs de biochimie-génie biologique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24103	Patricia PASCAUD Éric CHAMPION	Christine CHATENET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	3 heures	Mai-juin 2015	CEC (Centre Européen de la Céramique), Limoges

BIO-LGT				
BIO-LGT APPLICATION MÉDICALES DES BIOCÉRAMIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des professeurs de biochimie-génie biologique sur les applications médicales de la céramique.		CONTENUS Visite du laboratoire (avec démonstration de synthèse). Aspects cliniques des biocéramiques (chirurgie maxillo-faciale, reconstruction osseuse du crâne...).		Professeurs de biochimie-génie biologique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24104	Joël BRIE Chantal DAMIA	Christine CHATENET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	3 heures	Mai-juin 2015	CEC (Centre Européen de la Céramique), Limoges

BIO-LP		BIO-LP ENSEIGNER EN BAC PRO ASSP			Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre la mise en œuvre du référentiel ASSP, adapter certaines grilles d'évaluation si besoin, construire et harmoniser des sujets de CCF, étudier les poursuites d'études des jeunes et réfléchir à un accompagnement adapté.		CONTENUS Poursuite de la mise en œuvre du référentiel ASSP, retour de pratique et adaptation des grilles d'évaluation, étude de sujets de CCF et harmonisation académique, poursuite d'études des élèves et réflexion pour la mise en œuvre d'un accompagnement spécifique.		PLP BSE et STMS	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	23970	à déterminer	Muriel GÉRAUDIE	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	12 heures	à déterminer	à déterminer	

[Retour au sommaire](#)

CPE				
CPE CAPES INTERNE CPE (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves orales du concours interne de CPE.		CONTENUS Séances de méthodologie et d'entraînement aux épreuves du concours ; préparation à la présentation du dossier RAEP.		Tout public présentant les conditions requises pour se présenter au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24142	Fabrice VARIÉRAS	Fabrice VARIERAS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

CPE				
CPE ORGANISATION D'UN SERVICE VIE SCOLAIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Formaliser un projet de service en relation avec le projet éducatif de vie scolaire. Développer les compétences et la mise en pratique d'outils spécifiques.		CONTENUS Problématique d'une gestion d'équipe. Management et gestion des AED (avec profils de recrutement), place du service dans le système, tenue d'une grille de service (ex : fiches de postes), responsabilité dans la tenue du service vie scolaire...		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220039	I- DEVELOPPEMENT DES SAVOIR-ETRE ET SAVOIR-FAIRE	24240	Marc DUROUDIER Françoise AUCHATRAIRE Rémi VALEILLE	Philippe KRIEF
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Fin novembre / avril	à déterminer

CPE				
CPE VALORISATION PÉDAGOGIQUE DE L'INTERNAT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Améliorer les conditions de travail par un accompagnement individualisé des élèves internes, prendre en compte la diversité du public et améliorer l'accès au numérique comme support pédagogique.		CONTENUS Présentation d'expériences : bilan d'un internat d'excellence à Turgot, échange sur l'internat de la réussite. Expériences sur le tutorat par les pairs. Utilisation des AED comme acteurs pédagogiques. Projeter une charte d'internat.		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220002	I-ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE, TUTORAT EN LGT ET LP	24241	Jean-Claude IGUEDJTAL Nathalie BARILLIER Gérard SALVAGE	Philippe KRIEF
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	4 heures	Janvier 2015	à déterminer

CPE

CPE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Un des objectifs de l'École est de former de jeunes citoyens responsables, autonomes et capables de s'insérer dans la société. La loi sur la refondation de l'école clarifie les enjeux de la responsabilisation dans les apprentissages pour favoriser l'autonomie et ainsi contribuer à la réussite éducative.		CONTENUS Exploration, repérages des lieux et instances (classe, établissement, hors établissement) au sens institutionnel et/ou associatif et des modalités qui s'y rattachent (élection, expression, formation, accompagnement, médiation, tutorat). Présentation d'outils.		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220035	I- CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF	24243	Patrick ESCOLA Fabrice LAURENCIER Nathalie BARILLIER	Patrick ESCOLA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	40	6 heures	Automne 2014	à déterminer

CPE

CPE PROCÉDURES DISCIPLINAIRES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Permettre aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances réglementaires en matière de procédures disciplinaires.		CONTENUS Étude et mise en application des textes réglementaires relatifs aux procédures disciplinaires. Travail sur le fond et la forme des procédures.		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220035	I- CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF	24244	Christophe NAYL	Christophe NAYL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	24	3 heures	à déterminer	Collège Ventadour, Limoges

CPE

CPE GESTION DE CONFLIT ET ANALYSE DE PRATIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Développer les compétences en matière de gestion de conflit.		CONTENUS Mise en situation professionnelle, analyse de situation à partir d'outils de la PNL et de l'analyse transactionnelle.		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24245	Christophe NAYL	Christophe NAYL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	12	3 heures	à déterminer	Collège Ventadour, Limoges

CPE				
CPE LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Identifier et prévenir le harcèlement scolaire.		CONTENUS Définition et sensibilisation de la communauté éducative au harcèlement en milieu scolaire, outils de remédiation, analyse de situations professionnelles, la situation spécifique du cyberharcèlement.		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220010	I- PREVENTION DE LA VIOLENCE, GESTION DES CONFLITS	24248	Laurent TRILLON Emmanuelle BEDOU Nathalie BARILLIER Françoise DESCHAMPS DE VERNEIX	Philippe KRIEF
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Février et avril	Limoges

CPE				
CPE LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE				Public désigné
OBJECTIFS Identifier et prévenir le harcèlement scolaire.		CONTENUS Définition et sensibilisation de la communauté éducative au harcèlement en milieu scolaire, outils de remédiation, analyse de situations professionnelles, la situation du cyberharcèlement.		CPE ayant participé sur ce thème à la première journée de mai
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220107	D- PREVENTION DE LA VIOLENCE, GESTION DES CONFLITS	24249	Laurent TRILLON Emmanuelle BEDOU Nathalie BARILLIER	Philippe KRIEF
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Limoges

[Retour au sommaire](#)

DOC				
DOC LES APPRENTISSAGES NOMADES				Candidature individuelle
OBJECTIFS 1-Connaître les situations d'apprentissages nomades ; 2-Évaluer leur l'impact ; 3-Présenter des exemples de réalisation.		CONTENUS 1-Définition et typologie des situations de l'apprentissage nomade; 2-Conséquences de cet apprentissage (sur l'établissement, sur les pratiques professionnelles, etc) ; 3-Présentation d'activités.		Professeurs documentalistes, autres enseignants
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	23921	Bruno DEVAUCHELLE	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	50	6 heures	Janvier 2015	ESPE Limoges

DOC				
DOC FORMATION AU PORTAIL DOCUMENTAIRE E-SIDOC				Candidature individuelle
OBJECTIFS Appréhender les fonctions simples et avancées de la solution documentaire BCDI et savoir mettre en œuvre le portail documentaire e-sidoc.		CONTENUS Présentation des intervenants, échanges autour des pratiques, problèmes rencontrés au quotidien BCDI abonnement : nouvelles fonctionnalités des versions. E-sidoc : les nouveautés d'e-sidoc (juin 2014) et les développements d'e-sidoc à court et à moyen terme. Atelier 1 : Prise en main initiale (moteur de recherche et CMS, déclaration CNIL et vote du CA, administration de base du CMS, recherches simple et avancée). Atelier 2 : Gestion du CMS (créations de paniers et d'équations de recherches pour affichages sur le portail, insertion de vidéo dans les notices affichées, espace de stockage externe pour affichage de fichiers PDF, images, sons, gestions des carrousels et des rubriques, etc.).		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23942	Elisabeth ARTAUD Arnaud DECHELLE Frank BOURLIER	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

DOC

DOC ORGANISER SA VEILLE DOCUMENTAIRE (WEB 2.0)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Analyse du processus de veille (ciblage, récolte, analyse, diffusion) et découverte des outils du Web 2.0 permettant d'assurer une veille informationnelle au CDI.		CONTENUS Monter une veille numérique informationnelle pour les enseignants et les élèves, pourquoi ? Comment ? Optimiser les recherches sur internet (notamment découvrir les modules complémentaires des différents navigateurs). Étudier des cas concrets au travers d'exercices pratiques (élaborer sa propre veille documentaire). Webographie des sites ressources.		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23944	Arnaud DECHELLE Frank BOURLIER Elisabeth ARTAUD	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

DOC

DOC CAPES INTERNE DOCUMENTATION (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Maîtriser la méthodologie des épreuves ; préciser et compléter la culture professionnelle, connaître quelques enjeux de la documentation scolaire ; travailler en collaboration.		CONTENUS Méthodologie des épreuves ; culture professionnelle ; enjeux de la documentation scolaire. Préparation aux épreuves écrites et orales ; fiches sur des questions professionnelles.		Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24141	Patrick CHATARD Pascale PEUROT	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Pré-rentrée : mercredi 18/06/14 (14h-17h-ESPE), rentrée : mercredi 10/09 à 9h	ESPE Limoges Parallèlement aux cours, un enseignement à distance (écrits seulement) est envisagé pour les candidats qui en feront la demande.

DOC

DOC L'ALBUM AU COLLÈGE ET AU LYCÉE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir l'album, ses spécificités et ses utilisations possibles en collège et lycée.		CONTENUS Une présentation du genre de l'album avec un aperçu historique, une typologie des albums, les principaux auteurs, illustrateurs et éditeurs. Un point sur les spécificités de l'album et sur la relation texte/image, une bibliographie d'albums classés par thème et adaptés au collège, lycée général et lycée professionnel. Des exemples concrets d'exploitations pédagogiques de l'album au collège, lycée, LP en lien avec les programmes scolaires (séquences en partenariat avec des enseignants de discipline, analyse du rapport texte/image, atelier d'écriture et d'illustration, création d'un album numérique, exemples d'auteurs et d'illustrateurs qui peuvent intervenir en EPLE).		Professeurs documentalistes, lettres, histoire-géographie, lettres-histoire, arts plastiques, arts appliqués, référents culture
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24250	Anais DENIS Florence GONDOLO	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	08 Janvier 2015	Médiathèque du Père Castor Meuzac

DOC

DOC LE MANGA				Candidature individuelle
OBJECTIFS S'informer sur le manga (historique du manga au Japon et en France, panorama de l'édition française) ; découvrir une sélection de titres adaptés aux différents types d'établissements scolaires ; utiliser le manga en classe et au CDI avec des exemples pédagogiques concrets.		CONTENUS Une information générale sur le manga (bibliographie de documentaires et sitographie pour suivre l'actualité du manga en France et au Japon, les principaux genres du manga) ; un historique du manga au Japon ; sa diffusion en France et les différents éditeurs de mangas français ; une sélection de titres pour créer une mangathèque au CDI (réflexion sur le budget et le classement des ouvrages) ; des exemples concrets d'actions et d'activités pédagogiques (présentation du prix, Manga'titude, des séquences autour de l'analyse de l'image manga en comparaison avec la BD franco-belge, des séquences en lien avec le programme d'histoire et de français, des exemples d'ateliers d'écriture et d'atelier dessin).		Professeurs documentalistes, lettres, histoire-géographie, lettres-histoire, arts plastiques, arts appliqués, référents culture
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE	24251	Anais DENIS Cécile GARGAUD	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Décembre 2014	Collège Firmin ROZ Limoges

DOC

DOC LE LIVRE ANIMÉ				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir des méthodes, des outils et des savoir-faire pédagogiques sur les livres animés, livres ludiques et interactifs.		CONTENUS Dans une 1ère partie didactique : histoire et évolution du livre à systèmes , les différentes techniques d'animations, le rôle et l'intérêt pédagogique du livre animé, les ouvrages de référence. 2e partie travaux pratiques : étude des différents systèmes d'animation, initiation aux outils et aux techniques d'illustrations, création de livres animés/livres pop up : réalisation des sujets, des systèmes d'animation, mise en relief.		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24255	Marie-Claire CLUZEL	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Mars ou avril	ESPE Limoges

DOC

DOC LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE AUJOURD'HUI				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir le panorama éditorial contemporain : les nouvelles tendances. Faire le point sur les attentes des élèves et leurs pratiques de lecture : comment les accompagner ?		CONTENUS Comment définir la notion de Littérature de jeunesse aujourd'hui ? Le point sur la production éditoriale par une formatrice de la BNF. Échanges avec un libraire régional et un bibliothécaire (politique commerciale, sélections, relations avec la clientèle ou l'utilisateur). Inventaire de pratiques pédagogiques individuelles et collectives... Les Prix Littéraires, des supports à privilégier ?		Professeurs documentalistes, de lettres, référents culture
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220044	I- CULTURE ET ARTS, PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE	24256	Anne CLERC Fabienne REBET	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Janvier	Collège Ventadour Limoges

DOC

DOC L'UTILISATION PÉDAGOGIQUE DU COPIER-COLLER				Candidature individuelle
OBJECTIFS Identifier le rôle cognitif du copier-coller et les conditions à réunir pour que les élèves exploitent l'information de manière approfondie.		CONTENUS L'état de la recherche sur la question du copier-coller en contexte scolaire. Des exemples de séances d'apprentissage menées avec les élèves sur le document de collecte et sur son exploitation. Atelier : quelle progression pédagogique autour de la reformulation, de la structuration de l'information, du référencement des sources ?		Professeurs documentalistes et toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24257	Pascale PEUROT	Pascale PEUROT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Avril 2015	ESPE Limoges

DOC

DOC L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Situer la question de l'identité numérique dans la perspective de la culture numérique. Réfléchir au rôle du professeur documentaliste en la matière, envisager les modalités de sa participation à la validation de la compétence 4 du socle commun.		CONTENUS L'état de la recherche sur l'identité numérique. Échange de pratiques sur l'approche didactique que le professeur documentaliste peut mettre en œuvre (compétences à faire acquérir aux élèves, situations d'apprentissage, progressivité, évaluation).		Professeurs documentalistes et toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24259	Pascale PEUROT	Pascale PEUROT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Février 2015	ESPE Limoges

DOC

DOC ROMANS POUR ADOS ET YOUNG ADULT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Faire un état de la recherche sur un secteur éditorial et des formes littéraires très présents dans les cultures juvéniles. Réfléchir à des modes d'acquisition de ces ouvrages dans le cadre d'une politique documentaire d'établissement.		CONTENUS Connaissance d'un secteur éditorial en plein bouleversement, qui brouille les frontières entre production jeunesse et production adulte. État de la recherche. Stratégies d'acquisition raisonnée.		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24260	Natacha LEVET Étienne BARILLIER	Natacha LEVET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	ESPE Limoges

DOC

DOC DÉCOUVERTE DES MUSÉES DE TULLE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Faire connaître les ressources et les actions que proposent les musées de Tulle et les Archives Départementales de la Corrèze.		CONTENUS Présentation des différents lieux, des dossiers pédagogiques de chaque structure.		Professeurs documentalistes, référents culture
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220045	I- FORMATION DES REFERENTS CULTURE	24261	Laurence BOUYGES David LABRUNE	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Avril 2015	Musées Tulle

DOC

DOC LES OUTILS DU WEB 2.0				Candidature individuelle
OBJECTIFS Présenter différents outils de veille et de partage d'information, leurs intérêts professionnels et leurs intérêts pédagogiques. Manipuler ces outils en ligne et voir comment les utiliser avec les élèves.		CONTENUS Utilisation de Twitter, Pearltrees, Pinterest, Scoop.it, Google+...		Professeurs documentalistes et de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24262	Magali MARTIN Magali LESINCE CRDP Tulle	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Janvier et mars 2015	à déterminer

DOC ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS ET CDI				Candidature individuelle
OBJECTIFS Comment répondre aux besoins particuliers des élèves en difficultés scolaires, lorsqu'ils sont accueillis au CDI, que ce soit pour une séquence pédagogique avec le professeur documentaliste ou en démarche individuelle ? Comment le professeur documentaliste peut-il adapter sa pédagogie et son fonds documentaire en direction de ce public ?		CONTENUS En collège : - Proposer un fonds adapté à un public de Segpa et d'Ulis - Adapter la pédagogie documentaire. En lycée professionnel : - comment valoriser le fonds documentaire du CDI, pour attirer un public de LP qui a peu tendance à fréquenter le CDI ; proposition de bibliographies et de projets autour de la lecture plaisir pouvant être menés au CDI. - les lycées professionnels accueillent en majorité des élèves en difficultés scolaires, notamment en ce qui concerne la maîtrise de l'écrit et de la lecture, pour certains, absents, voire décrocheurs et, qui peuvent être peu motivés dans leurs apprentissages. Dans ce contexte-là : quels outils pédagogiques les professeurs documentalistes peuvent-ils mettre en place pour répondre aux besoins de ce public ? Pistes de réflexion et exemples de projets interdisciplinaires, pour favoriser la réussite scolaire et professionnelle des élèves.		Professeurs documentalistes en collège et lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220024	I- LA TRES GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE	24263	Fabienne REBET Anne LAGONOTTE Aurélie LAURIERE Frank SUCHYNA	Marie-France NYS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Collège Ventadour Limoges

[Retour au sommaire](#)

EG-LGT				
EG-LGT LES OUTILS COLLABORATIFS				Public désigné
OBJECTIFS Développer des outils de suivi et d'évaluation.		CONTENUS Partage de pratiques sur le projet : épreuve du baccalauréat.		Professeurs de terminale STMG
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220110	D- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24152	Christophe CARIOU Alain MARTINIE Corinne EYMARD Farid KEBAILI	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	8	6 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

EG-LGT				
EG-LGT L'USAGE DES PGI				Public désigné
OBJECTIFS Applications pédagogiques.		CONTENUS Retour sur les pratiques.		Professeurs économie - gestion de 1ère STMG
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220133	D- LA FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24153	Stéphane MAZURIE	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	6 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

EG-LGT				
EG-LGT RÉNOVATION DU BTS CGO				Public désigné
OBJECTIFS Nouvelle didactique des enseignements.		CONTENUS L'entrée par les situations de travail.		Professeurs économie - gestion de BTS CGO
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24154	Marie-Agnès LESTRADE	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

EG-LGT				
EG-LGT RÉNOVATION DU BTS TOURISME				Public désigné
OBJECTIFS Préparer l'épreuve de professionnalisation.		CONTENUS Retour de pratiques.		Professeurs économie gestion de BTS Tourisme
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24197	Marie-Agnès LESTRADE	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	6 heures	à déterminer	Lycée Valadon - Limoges

EG-LGT				
EG-LGT RÉNOVATION DU BTS MUC				Public désigné
OBJECTIFS Préparation de nouvelles épreuves certificatives.		CONTENUS Construction d'outils de suivi et d'évaluation.		Professeurs économie-gestion de BTS MUC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24201	Marie-Agnès LESTRADE Pierre BARRET	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

[Retour au sommaire](#)

EG-LP				
EG-LP MANAGEMENT ET SCIENCES DE GESTION				Candidature individuelle
OBJECTIFS Donner la culture de la dimension managériale au service des sciences de gestion.		CONTENUS Connaissances scientifiques et techniques.		PLP économie et gestion (secrétariat, comptabilité, vente)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220019	I- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	24027	à déterminer	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP				
EG-LP TICE EN RESTAURATION				Public désigné
OBJECTIFS Intégrer les ressources TICE dans les pratiques didactiques en restauration.		CONTENUS Partager les ressources et échanger les pratiques.		Professeurs production culinaire, service et commercialisation, économie et gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220110	D- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23972	Patrick GRAVAL	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP				
EG-LP MERCATIQUE EN RESTAURATION				Public désigné
OBJECTIFS Développer la démarche commerciale en restauration.		CONTENUS La démarche mercatique au service de la démarche commerciale en restauration.		Professeurs service et commercialisation, économie et gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23974	David FOUGERAS	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE				Public désigné
OBJECTIFS Intégrer le plan de maîtrise sanitaire de la restauration dans les pratiques didactiques.		CONTENUS Travaux sur progressions pédagogiques transversales Technologie-Sciences Appliquées.		Professeurs production culinaire, service et commercialisation, sciences appliquées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23969	Patrick GRAVAL Muriel GERAUDIE	Muriel GERAUDIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP RÉNOVATION DES BP RESTAURATION				Public désigné
OBJECTIFS S'approprier les nouveaux référentiels de formation.		CONTENUS Présentation des référentiels et des modalités de certification - Organisations pédagogiques - Outils didactiques.		Professeurs production culinaire, service et commercialisation, économie et gestion, sciences appliquées
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	23973	Patrick GRAVAL	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP PGI EN BAC GA				Public désigné
OBJECTIFS Construire des outils didactiques au service de la formation.		CONTENUS Exploiter les environnement PGI et mutualiser les outils didactiques.		PLP économie et gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23975	Sébastien LÉVÈQUE	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP ÉCHANGES DE PRATIQUES EN BAC PRO GA				Public désigné
OBJECTIFS Mutualiser les pratiques et ressources pédagogiques.		CONTENUS Progressions, scénarii, projets...		PLP économie et gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	23976	Patrick GRAVAL	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP CERTIFICATION EN BAC PRO GA				Public désigné
OBJECTIFS S'approprier les modalités de certification à partir du passeport professionnel numérique Cerise pro.		CONTENUS Modalités de certification CCF - échanges de pratiques.		PLP économie et gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220110	D- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23977	Patrick GRAVAL	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	à déterminer	à déterminer

EG-LP

EG-LP ATELIERS RÉDACTIONNELS BAC PRO GA				Public désigné
OBJECTIFS S'approprier les modalités des enseignements généraux liés à la spécialité français-communication.		CONTENUS Référentiels - Stratégie didactique.		PLP communication organisation et PLP lettres
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	23981	Nicole MOREAU Catherine DEVESA	Patrick GRAVAL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	à déterminer	à déterminer

[Retour au sommaire](#)

ED-MUS				
ED-MUS MUTUALISATION DES SÉQUENCES DE COURS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Partager ses séquences de cours, ses chants dans le respect des nouveaux programmes, du projet musical et de l'histoire des arts.		CONTENUS Réunion d'enseignants sans formateurs destinés à partager les séquences de cours, les chants, les pratiques. Chaque enseignant apporte une séquence de cours qui a bien fonctionné (tous les documents : fiches de cours en DOC ou en PDF, partitions, présentations multimédia, évaluation...) qu'il fera expérimenter au groupe en situation d'apprentissage.		Professeurs d'éducation musicale
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24008	Eric CHAUPITRE	Christian GRANDEMANGE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	6 heures	1er trimestre 2015	Un collège de Haute-Vienne

ED-MUS				
ED-MUS LE SOUND PAINTING				Candidature individuelle
OBJECTIFS Stage de découverte du soundpainting (peinture sonore), un langage de gestes de direction musicale permettant de faire une composition en temps réel.		CONTENUS Le sound painter, équivalent du chef d'orchestre, communique avec les chanteurs ou instrumentistes par l'intermédiaire de nombreux signes. Cela permet d'aborder de façon originale les différents paramètres du son (dynamique, tempo, textures, formes, couleurs) par la parole, le chant, le mouvement et l'improvisation. La 1ère journée est une mise en situation d'apprenant et pour la 2 ^{ème} , chaque stagiaire prend la direction à tour de rôle.		Professeurs d'éducation musicale
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24010	Éric CHAPELLE	Christian GRANDEMANGE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	1er trimestre 2015	Un collège de Haute-Vienne

ED-MUS

ED-MUS DE L'ÉCHAUFFEMENT VOCAL ☐ À LA CHANSON				Candidature individuelle
OBJECTIFS Comment échauffer sa voix et celle des élèves et le ressentir avec le corps. Mise en application par les jeux vocaux et des chansons choisies.		CONTENUS Échauffement corporel et vocal, perception du geste vocal (comment mettre en action le corps par rapport à la voix), en fonction de ce qui est à chanter. Application par des jeux vocaux et des chants que les stagiaires choisiront.		Professeurs d'éducation musicale
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24012	Marion DELCOURT	Christian GRANDEMANGE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	6 heures	1er trimestre 2015	Un collège de Haute-Vienne

ED-MUS

ED-MUS ACTUALISER LES CONNAISSANCES				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances.		CONTENUS Ateliers d'analyse d'œuvres, élaboration de documents pédagogiques et mise en pratique.		Professeurs d'éducation musicale enseignant en option facultative et de détermination au lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24005	François DUPOUX Vincent MARSICK	François DUPOUX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	6	18 heures	à déterminer	Limoges

ED-MUS

ED-MUS FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Faire évoluer l'enseignement de l'histoire des arts au lycée ; mutualiser les pratiques autour du nouveau programme limitatif : harmoniser la mise en œuvre et l'évaluation des programmes.		CONTENUS Analyse du programme limitatif, mutualisation des documents et des séquences de cours, échanges de pratiques.		Professeurs enseignant en histoire des arts au lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24006	François DUPOUX Bernard LARY Patrice ROSENBERG	François DUPOUX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	Lycée d'Arsonval Brive

ED-MUS				
ED-MUS ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES				Public désigné
OBJECTIFS Intégrer l'évaluation par compétences dans l'élaboration et la mise en œuvre des séquences de cours.		CONTENUS Définir et lister les différentes formes d'évaluation, élaborer des séquences de cours intégrant l'évaluation par compétences et des documents-type pour le professeur et pour les élèves.		Professeurs d'éducation musicale et de chant choral en lycée et collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220100	D- EVALUATION DES ACQUIS	24007	Limoges, Guéret, Tulle	François DUPOUX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	30	6 heures	à déterminer	Limoges, Guéret, Tulle

ED-MUS				
ED-MUS LE CAJON AU SERVICE DU PROJET MUSICAL NIV 2				Public désigné
OBJECTIFS Report de 2013-2014 : Niveau 2 à destination des stagiaires du niveau 1 de 2012-2013 - Perfectionnement de l'utilisation de l'instrument à percussion cajon (boîte en bois servant de tambour) à intégrer dans le projet musical d'une séquence de cours.		CONTENUS Connaissance du cajon selon son contexte géo-culturel (musique afro-cubaine), perfectionnement de sa pratique instrumentale et réflexion sur son utilisation par les élèves au service du projet musical au sein d'une séquence de cours.		Professeurs ayant suivi la formation niveau 1 l'année précédente
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24239	Frédéric HERMELIN Guillaume BLIN	Christian GRANDEMANGE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Janvier ou février ou mars 2015	Collège Aubusson (en raison de la quantité de matériel à déplacer)

[Retour au sommaire](#)

EPS				
EPS AGRÉGATION INTERNE EPS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer au concours de l'agrégation interne d'EPS.		CONTENUS 12 demi-journées pour préparer les écrits (6 demi-journées consacrées à l'écrit 1 et 6 demi-journées consacrées à l'écrit 2) avec devoirs blancs ; 3 demi-journées de préparation aux oraux (méthodologie, connaissances et simulations collectives) puis simulations individuelles pour les candidats admissibles.		Toutes les personnes répondant aux critères d'inscription à ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24083	Thomas BAUER Intervenants extérieurs	Thomas BAUER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Écrits de septembre à janvier ; oraux de février à avril : une demi-journée de formation par semaine (à déterminer)	ESPE Limoges

EPS				
EPS VOLLEY-BALL AU COLLEGE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Le volley-ball support de l'EPS au collège : didactique et pédagogie. La certification au DNB.		CONTENUS Les compétences attendues N1 et N2 des programmes. Construction et mise en œuvre de contenus d'enseignement adaptés aux caractéristiques des élèves. Les outils d'évaluation diagnostique, formative et sommative. La certification au DNB (mise en œuvre du référentiel national)		Enseignants d'EPS en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23874	Xavier PIBOTEAU 1 formateur à déterminer	Jean-Claude JANICOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer

EPS		EPS RUGBY AU COLLEGE			Candidature individuelle
OBJECTIFS Le rugby support de l'EPS au collège : didactique et pédagogie. La certification au DNB.		CONTENUS Les compétences attendues N1 et N2 des programmes. Construction et mise en œuvre de contenus d'enseignement adaptés aux caractéristiques des élèves. Les outils d'évaluation diagnostique, formative et sommative. La certification au DNB (mise en œuvre du référent national).		Enseignants d'EPS en collège	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23876	à déterminer	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

EPS		EPS BOXE FRANÇAISE AU COLLEGE			Candidature individuelle
OBJECTIFS La boxe française support de l'EPS au collège : didactique et pédagogie. La certification au DNB.		CONTENUS Les compétences N1 et N2 des programmes. Construction et mise en œuvre de contenus d'enseignement adaptés aux caractéristiques des élèves. Les outils d'évaluation diagnostique, formative et sommative. La certification au DNB (mise en œuvre du référentiel national).		Enseignants d'EPS en collège	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23878	à déterminer	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

EPS		EPS STEP AU COLLEGE ET AU LYCEE			Candidature individuelle
OBJECTIFS Le step dans l'association sportive.		CONTENUS Construction et mise en œuvre de contenus adaptés aux caractéristiques des élèves. Adaptation au contexte de l'association sportive. Lien avec l'enseignement de l'EPS.		Enseignants d'EPS en collège, lycée et lycée professionnel	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23879	Lydie VERRIER	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

EPS		EPS ET NUMÉRIQUE : PERFECTIONNEMENT			Candidature individuelle
OBJECTIFS Le numérique au service des apprentissages moteurs, méthodologiques et sociaux. État des lieux des outils utilisés dans l'académie.		CONTENUS Mutualisation des usages des outils numériques dans les APSA en cours d'EPS. La plus-value pédagogique apportée. L'optimisation de la connaissance des résultats de l'action en EPS. Le feed-back d'information et le traitement adapté des informations recueillies. Partage des expériences de chacun.		Enseignants d'EPS en collège, lycée professionnels et lycée ayant déjà une expérience d'utilisation des outils numériques dans leur enseignement	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23881	Bernard GRACIANO Alain FOLTZER	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

EPS		EPS ET NUMERIQUE : DÉCOUVERTE			Candidature individuelle
OBJECTIFS Le numérique au service des apprentissages moteurs, méthodologiques et sociaux en EPS.		CONTENUS Découverte des différents outils numériques. Exemples d'utilisation concrète des outils numériques dans les APSA et dans les cours d'EPS. La plus-value pédagogique apportée. L'optimisation de la connaissance des résultats de l'action en EPS. Le feed-back d'information et le traitement adapté des informations recueillies.		Enseignants d'EPS en collège, lycée professionnel et lycée	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23882	Bernard GRACIANO Alain FOLTZER	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	25	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

EPS		EPS RÉUNION COORDONNATEURS LYCÉES			Public désigné
OBJECTIFS Réunion académique des enseignants d'EPS coordonnateurs des lycées. Mise en œuvre des programmes et certification : bilan 2013-2014 et perspectives 2014-2015.		CONTENUS Mise en œuvre des compétences attendues N3, N4 et N5 des programmes. La certification en EPS au CAP-BEP et au baccalauréat (mise en œuvre du référentiel national) : bilan et perspectives. Les épreuves en CCF, ponctuelles, obligatoires et facultatives. Réflexion sur les référentiels d'évaluation certificative.		Enseignants d'EPS en lycée, lycée professionnel et CFA, publics et privés	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23883	Jean-Claude JANICOT Cécile BELLEUDY	Jean-Claude JANICOT	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	45	6 heures	Novembre-décembre 2014	à déterminer	

ESP				
ESP AGRÉGATION INTERNE ESPAGNOL (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et orales du concours.		CONTENUS Épreuves écrites : présentation des questions au programme d'espagnol ; entraînement à la dissertation, à l'analyse de documents et à la traduction. Épreuves orales : oraux blancs d'entraînement.		Personnels remplissant les conditions requises pour s'inscrire au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24072	Marie-Claire ROUSSY-COUSIN Alexandra CONTE Sonia FOURNET-PÉROT et autres intervenants	Marie-Claire ROUSSY COUSIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	De septembre jusqu'aux épreuves	Limoges

ESP				
ESP LA COMPRÉHENSION DE L'ORAL ET DE L'ÉCRIT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Réflexions et mutualisation sur les constructions des savoirs en compréhension orale et écrite, entraîner les élèves à la compréhension vers une démarche autonome.		CONTENUS Exemples de didactisation de supports, bâtir du sens progressivement pour placer l'élève en situation d'entraînement et lui faire acquérir des stratégies transférables.		Professeurs de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24218	Delphine CACOUT Sylvie BRUGERAS	Gérald LARRIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Fin novembre 2014	à déterminer

ESP				
ESP LECTURE DE L'IMAGE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Appréhender l'exploitation d'une image fixe ou mobile.		CONTENUS Lecture d'une séquence cinématographique et d'images fixes autour des questions : comment l'image mythifie ou démythifie ? L'image reflète ou crée le réel ?		Enseignants de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24219	Nathalie LAFOND Magali RICARD	Gérald LARRIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Novembre 2014	à déterminer

ESP		ESP ENTRÉES CULTURELLES DANS LES PROGRAMMES			Candidature individuelle
OBJECTIFS Construire une séquence par une entrée culturelle. Utiliser les outils actuels de communication en relation avec la culture. Lutter contre les stéréotypes. Ouvrir sur l'autre et sa différence pour mieux le comprendre.		CONTENUS L'enseignement de la langue vivante ne se résume pas au linguistique, l'apport culturel est fondamental. Aujourd'hui, sans médiation culturelle, toute négociation économique est vouée à l'échec. La culture, qui est inscrite dans les programmes officiels, doit occuper toute la place qui lui revient. Définir la culture de l'aire concernée (tous les pays hispanophones) et élaborer un projet par une entrée culturelle à la base de la démarche didactique.		Professeurs en collège et lycée	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24220	Carlos BERMUDEZ	Gérald LARRIEU	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	35	6 heures	à déterminer	à déterminer	

ESP		ESP SÉQUENCE COMMUNE COLLÈGE / LYCÉE			Candidature individuelle
OBJECTIFS Élaborer une séquence commune et transversale pour le collège et le lycée. Travailler en pédagogie différenciée au sein de la classe en fonction des niveaux de compétences.		CONTENUS Outils, démarches, regards croisés de professeurs de collèges et de lycées. Quelles exigences ? Proposer une élaboration à plusieurs niveaux et à plusieurs entrées culturelles.		Professeurs de langues de collège et lycée (intervenant essentiellement en troisième et seconde)	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24221	Sandrine MAUD Christelle BORDERIE	Gérald LARRIEU	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	40	6 heures	Lundi 12/01/2015	à déterminer	

ESP		ESP DIDACTIQUE ET HISTOIRE DES ARTS			Candidature individuelle
OBJECTIFS Formation des professeurs à l'analyse de tous les arts et pour tous les publics.		CONTENUS L'histoire des Arts est un enseignement de culture artistique fondé sur une approche pluridisciplinaire et transversale. Il concerne tous les élèves de l'école primaire à la terminale, à travers un enseignement continu, progressif et cohérent. Les œuvres d'art représentent des instruments didactiques essentiels et qui participent de la construction de nos élèves dans leur rapport au monde.		Tous les professeurs	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24223	Virginie BISSON	Gérald LARRIEU	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	35	6 heures	à déterminer	à déterminer	

ESP		ESP FORMATION DE FORMATEURS			Public désigné
OBJECTIFS Plan d'action et mise en place des formations académiques.		CONTENUS Programmes nationaux et nouveaux outils.		Formateurs académiques, tuteurs, conseillers pédagogiques	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	24222	Gérald LARRIEU	Gérald LARRIEU	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer	

[Voir aussi les actions inter-langues](#)

[Retour au sommaire](#)

ESP-LET				
ESP-LET LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ESPAGNOL LP				Public désigné
OBJECTIFS De la 3ème prépa pro au Bac Pro, redéfinir les modalités d'apprentissages de l'espagnol en lycée professionnel. Approche actionnelle et mise en place de la feuille de route (stratégies de l'oral, la trace écrite, les TICE au service des langues). La validation du Socle et la double notation. La qualification intermédiaire et le CCF.		CONTENUS Échanger et construire autour de la feuille de route : la séquence dans la progression annuelle. Exemples de mise en situation de communication (usage de la langue cible dans un contexte communicationnel). Réfléchir à la mise en place du projet final : donner du sens à l'apprentissage de la langue.		Professeurs d'espagnol en lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24046	Laurence PIQUEMAL	Michel MARTINEZ
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	à déterminer	Lycée Jean Monnet, Limoges

[Voir aussi les actions inter-langues](#)

HIST-GE				
HIST-GE AGRÉGATION INTERNE HISTOIRE-GÉO (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et aux épreuves orales du concours (contenus et méthodologie des deux disciplines).		CONTENUS Mise au point cognitive des questions au programme (histoire et géographie) ; entraînement aux épreuves écrites et séances d'oraux blancs.		Professeurs certifiés HG, PLP LH
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24081	Sara LOUIS Marie-Noëlle BOUSSELY	Sara LOUIS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Écrit de septembre à janvier ; oral de janvier à début avril	ESPE Limoges

HIST-GE				
HIST-GE CAPES INTERNE HISTOIRE-GÉO (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves du CAPES interne d'histoire et de géographie.		CONTENUS Préparation aux épreuves orales du CAPES interne (contenus scientifiques, didactiques et pédagogiques) ; intégration du dossier de RAEP dans la préparation orale (entretien).		Toutes les personnes répondant aux critères d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24082	Marie-Noëlle BOUSSELY Sara LOUIS	Marie-Noëlle BOUSSELY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

HIST-GE				
HIST-GE ENSEIGNER L'HG AUX ÉLÈVES DYSLEXIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Aider les professeurs d'histoire-géographie à répondre aux besoins spécifiques des élèves dyslexiques.		CONTENUS Apports théoriques et exemples de pratique.		Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220026	I- SCOLARISATION ET HANDICAP	24121	à déterminer (4 intervenants)	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Janvier 2015	Limoges

HIST-GE				
HIST-GE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EC ET MUSIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser des œuvres musicales (de la musique savante à la chanson populaire) en Histoire-Géographie-Education Civique.		CONTENUS Exemples de mise en œuvre.		Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220043	I- ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS	24122	Isabelle Ribieras 2 intervenants à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Février 2015	Limoges

HIST-GE				
HIST-GE LES RÉSEAUX SOCIAUX, LE 5ÈME POUVOIR ?				Candidature individuelle
OBJECTIFS Comprendre le poids des nouveaux médias dans l'opinion publique, connaître les nouveaux usages de l'internet et des réseaux sociaux.		CONTENUS Conférences, mises au point scientifiques par un journaliste spécialiste des médias et par un universitaire sur les nouvelles pratiques du net.		Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24147	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	40	6 heures	Mars 2015	Limoges

HIST-GE				
HIST-GE QUELS ENJEUX POUR L'AFRIQUE ?				Candidature individuelle
OBJECTIFS Comprendre les enjeux et la place de l'Afrique dans un monde globalisé.		CONTENUS Actualisation des connaissances, conférences, mises au point scientifiques.		Professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24148	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	50	6 heures	Mars ou avril 2015	Limoges

HIST-GE

HIST-GE NOUVELLE ÉPREUVE HG EN TERMINALE S				Public désigné
OBJECTIFS Aider les professeurs à la préparation et la mise en œuvre de cette nouvelle épreuve.		CONTENUS Proposition de sujets, travail d'harmonisation de correction des différents exercices.		Professeurs d'histoire-géographie enseignant en terminale S
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	24119	Florence ABOUBACAR Marc TAVERDET	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	25	6 heures	Novembre ou décembre 2014	Limoges

HIST-GE

HIST-GE FORMATION DE FORMATEURS EN HG				Public désigné
OBJECTIFS Aider les formateurs en histoire-géographie à préparer leurs interventions et conforter leurs compétences.		CONTENUS Préparation de séquences. Aide et soutien.		Professeurs d'histoire-géographie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	24149	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	à déterminer	Limoges

HIST-GE

HIST-GE NUMÉRIQUE ET HISTOIRE - GÉOGRAPHIE				Public désigné
OBJECTIFS Échanges de pratiques numériques en histoire-géographie au collège.		CONTENUS Propositions de séquences, mutualisation, ateliers.		Professeurs d'histoire-géographie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220110	D- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24150	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	30	6 heures	Décembre 2014 ou janvier 2015	Limoges et Guéret

HIST-GE

HIST-GE HG ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Échanges de pratiques en histoire-géographie en collège.		CONTENUS Propositions de séquences, mutualisation, ateliers.		Professeurs d'histoire-géographie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24151	à déterminer	Claire MONDOLLOT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	30	6 heures	Décembre 2014	Limoges, Brive et Tulle

[Retour au sommaire](#)

INTERLANGUES				
INTERLANGUES USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser les outils et les ressources numériques au service de l'enseignement des LV : individualisation, compréhension orale, expression orale.		CONTENUS Aspects techniques (maîtrise des outils) : sélectionner les ressources, les télécharger et les formater (montage..), aspects didactiques : travailler les compétences de l'oral avec ces outils.		Professeurs LV, collège et lycée.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24275	Raphaël SYS Thibaut ROY Sébastien MERAUD	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	25	6 heures	Février 2015	Collège Jean Lurçat, Brive

INTERLANGUES				
INTERLANGUES COMPRÉHENSION EN LV				Candidature individuelle
OBJECTIFS Aider les professeurs à construire les compétences de compréhension de leurs élèves.		CONTENUS L'approche plurilingue pour construire chez les élèves des stratégies de compréhension orale et écrite. Dissocier entraînement et évaluation. Développer l'autonomie langagière.		Professeurs de collège et de lycée.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220021	I- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LV	24276	Rebecca DAHM 2 intervenants à déterminer	Martine LINOL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Mars 2015	Limoges

INTERLANGUES				
INTERLANGUES LIAISON BAC PRO/BTS				Public désigné
OBJECTIFS La gestion de l'hétérogénéité en BTS dans les disciplines générales.		CONTENUS Connaître les programmes et les méthodes de travail dans les deux cycles, les exigences du BTS, développer des démarches pour aider les élèves issus de bac pro à prendre confiance et à consolider leurs acquis en LV.		Professeurs enseignant en bac professionnel et en BTS.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220167	D- LIAISONS PÉDAGOGIQUES INTER-CYCLES INTER-DEGRÉS	24146	à déterminer	Ulrique PRATBERNON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Janvier 2015	à déterminer

ISN				
ISN DES NOUVEAUTÉS EN ISN				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir des thèmes nouveaux pour l'Informatique et les Sciences du Numérique.		CONTENUS Conférence par un universitaire et ateliers animés par des professeurs.		Professeurs intéressés par l'enseignement en ISN et professeurs habilités en ISN ou possédant une habilitation provisoire
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24237	à déterminer (4 intervenants)	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	25	06 heures	à déterminer	à déterminer

ISN				
ISN LES PROJETS EN ISN				Public désigné
OBJECTIFS Échanges de pratiques et harmonisation des évaluations en Informatique et Sciences du Numérique.		CONTENUS Présentation par chaque établissement des projets qui sont réalisés par les élèves. Définition des critères qui permettront l'évaluation au baccalauréat.		Professeurs habilités en ISN qui enseignent cette spécialité en 2014/2015
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220168	D- L'EXPÉRIMENTATION, L'INNOVATION	24238	Christian BRUCKER	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

[Retour au sommaire](#)

LETTRES				
LETTRES AGRÉGATION INTERNE LETTRES (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de Lettres.		CONTENUS L'agrégation interne est mutualisée avec l'agrégation externe de Lettres, sur les Universités de Limoges, Tours et Poitiers. Les cours se font en présentiel à l'Université de Limoges mais aussi à distance avec Poitiers et Tours.		Toute personne répondant aux conditions d'inscription au concours.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24067	Nicole BILLOT Sylvie PÉRINEAU	Milena MIKHAILOVA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Les cours auront lieu en présentiel le mercredi après-midi et en visio-conférence (Tours-Poitiers-Limoges) le mardi après-midi.	FLSH Limoges

LETTRES				
LETTRES CAPES INTERNE LETTRES (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer les candidats aux épreuves du CAPES interne de lettres.		CONTENUS Cours de méthodologie et entraînements.		Tous les personnels remplissant les conditions pour s'inscrire au CAPES interne de Lettres (et effectivement inscrits)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24069	Laurence JARDY	Natacha LEVET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

LETTRES				
LETTRES TRAVAUX NUMÉRIQUES INDIVIDUALISÉS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Répondre de façon individualisée aux besoins et attentes des professeurs de lettres pour intégrer le numérique dans leur enseignement.		CONTENUS Après dépouillement d'un questionnaire qui permettra de connaître les besoins et les attentes des stagiaires, un parcours de formation personnalisée sera mis en place pour chacun. Ils auront, en atelier de pratique accompagnée, à réaliser une ou plusieurs productions qui sont liées à l'enseignement des lettres et qui nécessite(nt) le recours à un ou plusieurs logiciels.		Professeurs de lettres en collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24180	6 professeurs à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	20	6 heures	Mars 2015	3 établissements scolaires

LETTRES

LETTRES LA DYSTOPIE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Actualiser les connaissances des enseignants sur un genre prisé par les adolescents et concevoir des utilisations didactiques de cette forme littéraire dans le cadre des programmes. Articulation avec les cultures juvéniles.		CONTENUS Actualisation des connaissances sur le genre de la dystopie en prenant en compte son récent développement dans le secteur des fictions jeunesse.		Professeurs de lettres en collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24182	Natacha LEVET Étienne BARILLIER	Natacha LEVET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	ESPE Limoges

LETTRES

LETTRES MONTER DES PROJETS EN LCA				Candidature individuelle
OBJECTIFS Consolider le réseau académique des professeurs de LCA. Favoriser les échanges au sujet des projets mis en place l'an dernier, mettre en place un programme archéologique. Approfondir le recours aux ressources patrimoniales locales.		CONTENUS Journée 1 : bilan du stage de 2013/2014 et présentation des projets réalisés ; mise en place d'un programme archéologique avec une progression collège/lycée ; réflexion sur le lien textes/archéologie comme source de connaissances et d'apprentissages. Journée 2 : exploration des ressources pédagogiques d'une structure culturelle et temps d'ateliers.		Action prioritairement réservée aux professeurs de langues anciennes qui ont participé au stage en 2013/2014 mais ouverte à tout professeur de langues anciennes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220031	I- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24183	Céline LELIÈVRE Françoise GRANIER Érika DEFAYE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	12 heures	Novembre 2014	Établissement de Corrèze et structure culturelle à déterminer

LETTRES

LETTRES LETTRES ET ENSEIGNEMENT PAR COMPÉTENCES				Public désigné
OBJECTIFS Développer une approche par compétences dans l'enseignement des lettres et harmoniser les pratiques formatives et évaluatives qui lui sont liées.		CONTENUS Suite aux réunions de 2012 sur cette même thématique, faire un point sur la manière dont les différentes équipes de lettres se sont emparées de l'approche par compétences : confronter les différents outils développés dans les établissements pour évaluer par compétences et assurer un suivi des élèves. Proposer différents outils et un référentiel soluble dans Sacoche conçu et expérimenté dans l'Académie en 2013/2014.		Tous les professeurs de lettres de l'Académie, grâce à 12 réunions de secteur
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220100	D- EVALUATION DES ACQUIS	24189	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
12 groupe	35	6 heures	Septembre-octobre-novembre 2014	6 collèges en Haute-Vienne, 4 en Corrèze, 2 en Creuse

LETTRES

LETTRES ENSEIGNEMENT CAV ET NOUVELLES ÉPREUVES				Public désigné
OBJECTIFS Renforcer le réseau académique de l'enseignement du CAV, harmoniser pratiques formatives et évaluatives à un niveau tout d'abord académique (1ère journée) puis inter-académique (2ème journée). Préparer la session 2015. Enrichir ses connaissances au sujet du film documentaire.		CONTENUS Présentation par chaque équipe de l'organisation dans son établissement de l'enseignement CAV, échanges sur les pratiques formatives et évaluatives. Réflexion sur les nouvelles épreuves et sur les conséquences dans l'enseignement à mettre en place. Organisation de la session 2015 et harmonisation des attentes. Conférence autour du film documentaire.		Professeurs qui assurent l'enseignement du CAV dans l'Académie de Limoges
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24191	Jean-François LE VAN	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	Octobre-novembre 2014	Lycée d'Arsonval, Brive (journée académique) LISA Angoulême (journée inter-académique)

LETTRES				
LETTRES ENSEIGNEMENT THÉÂTRE ET NOUVELLES ÉPREUVES				Public désigné
OBJECTIFS Renforcer le réseau académique de l'enseignement du théâtre, harmoniser pratiques formatives et évaluatives, préparer la session 2015, enrichir ses connaissances au sujet de la nouvelle pièce inscrite au programme de spécialité.		CONTENUS Présentation par chaque équipe de l'organisation dans son établissement de l'enseignement du théâtre. Échanges sur les pratiques formatives et évaluatives. Réflexion sur les nouvelles épreuves et sur leurs conséquences dans l'enseignement à mettre en place. Organisation de la session 2015 et harmonisation des attentes. Apports théoriques et échanges autour de la nouvelle pièce inscrite au programme de spécialité.		Professeurs assurant l'enseignement du théâtre dans l'Académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24194	Jean-François LE VAN	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	11	6 heures	Janvier 2015	Lycée Limosin, Limoges

LETTRES				
LETTRES NOUVELLE ŒUVRE EN TERMINALE L				Public désigné
OBJECTIFS Présenter la nouvelle œuvre inscrite au programme de Terminale. Échanger et mutualiser des pratiques.		CONTENUS Perspectives d'étude pour la nouvelle œuvre inscrite au programme de Terminale L.		Professeurs qui assurent l'enseignement de littérature en classe de terminale L
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24196	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE Intervenant à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Décembre	Lycée Renoir, Limoges

LETTRES				
LETTRES RÉNOVER L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES				Public désigné
OBJECTIFS Construire le contenu des stages de lettres du PAF. Élaborer des outils et des ressources en vue de ces stages, faire un bilan des stages et identifier des besoins afin de préparer le PAF suivant.		CONTENUS Réflexion sur les nouveaux programmes, échanges de pratiques, collaboration à la construction des stages, conception de séquences, de ressources, d'outils en vue de ces stages.		Professeurs de lettres en collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220131	D- RESEAUX DE FORMATEURS	24198	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	18 heures	Octobre 2014 - janvier - avril 2015	Rectorat site Leroux

LETTRES

LETTRES ÉTUDE DE LA LANGUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE				Public désigné
OBJECTIFS Améliorer la continuité de l'étude de la langue entre le collège et le lycée, apporter des éclairages théoriques et des éléments d'harmonisation sur les contenus grammaticaux à enseigner, insister sur certains principes didactiques et pédagogiques à privilégier dans le domaine de l'étude de la langue.		CONTENUS Apports théoriques et éléments d'harmonisation sur les contenus grammaticaux, réflexion à partir d'exemples de séances et de séquences, échanges de pratiques entre professeurs de collège et de lycée. Harmonisation des pratiques formatives et évaluatives.		Professeurs de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24200	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE 2 intervenants à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	30	6 heures	Février 2015	à déterminer

LETTRES

LETTRES CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION				Public désigné
OBJECTIFS Renforcer le réseau académique de l'enseignement de CGE, harmoniser pratiques formatives et évaluatives, permettre aux professeurs de CGE d'échanger au sujet des deux thèmes au programme de la session 2015.		CONTENUS Bilan de la session 2014, harmonisation des pratiques formatives et évaluatives au sujet de la liaison bac pro/BTS et de la modularisation. Échanges autour des deux thèmes au programme de la session 2015.		Professeurs qui assurent l'enseignement de CGE dans l'académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24202	Jean-François LE VAN Éric LAFFARGUE	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	50	6 heures	Novembre 2015	Lycée Maryse Bastié Limoges

[Retour au sommaire](#)

LET-HG				
LET-HG AUSCHWITZ, HISTOIRE ET MÉMOIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Approfondir les connaissances sur la place et le rôle des juifs dans la société française à la veille de la Seconde Guerre Mondiale, sur l'immigration des juifs d'Europe centrale et orientale, croiser histoire et mémoire d'Auschwitz 1945-2015 à l'occasion du 70 ^{ème} anniversaire de la libération du camp.		CONTENUS Conférence de Philippe BOUKARA, présentation des ressources du Mémorial de la Shoah de Paris, ateliers du Centre de la Mémoire d'Oradour, conception-préparation de séquences pluridisciplinaires associant les Lettres, l'Histoire et l'Histoire des Arts.		PLC Histoire-Géographie et PLP LHGEC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23900	Claire MONDOLLOT François BARRIÉ Bernadette ROBERT Joanne THEATE	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	40	12 heures	3 et 4 février 2015	Centre de la Mémoire d'Oradour-sur-Glane

LET-HG				
LET-HG ECRANS INTERACTIFS EN LETTRES-HISTOIRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Mettre en œuvre des apprentissages avec des outils et des ressources numériques interactifs, construire des scénarii pédagogiques avec le bouquet Éduthèque.		CONTENUS Présentation-démonstration du bouquet numérique Éduthèque, analyse de séquences en Français et en HG appuyées par des ressources en ligne.		PLP enseignant en CAP et Bac Pro
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23907	Éric PRINSAUD Jérôme DARCY	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	6 heures	Janvier et mars 2015	Limoges

LET-HG				
LET-HG BD ET BIVALENCE EN LP				Candidature individuelle
OBJECTIFS Construire des projets séquentiels en Français autour de la BD, développer les compétences de lecture-écriture des élèves.		CONTENUS Présentation de corpus de bandes dessinées, étude des images et croquis-dessins comme déclencheurs d'écriture.		PLP LHGEC
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23909	Stéphanie BROULOU Corinne CERBELAUD	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	12 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

LET-HG

LET-HG PROGRAMMES DE 3^{ème} PPRO ET SOCLE COMMUN				Public désigné
OBJECTIFS Adapter les sujets aux compétences du socle commun, construire des projets séquentiels bivalents, élaborer des scénarii pédagogiques différenciés, croiser les plus-values des outils numériques.		CONTENUS Présentation d'itinéraires de lecture des programmes, pédagogie différenciée et progression de séances, échanges de pratiques et bilan de l'usage interactif des tablettes numériques.		Professeurs de Français et Histoire-Géographie-Education civique en 3ème Prépa-Pro
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220100	D- EVALUATION DES ACQUIS	23902	Nathalie SIMONOT	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Novembre 2014 et mars 2015	Limoges

LET-HG

LET-HG ÉCRITS FICTIONNELS, ÉCRITS PROFESSIONNELS				Public désigné
OBJECTIFS Donner du sens aux pratiques de lecture-écriture en français, articuler textes littéraires et textes d'entreprise, mettre en œuvre des problématiques de groupements de textes, évaluer des productions d'écrits d'élèves.		CONTENUS Apports théoriques sur l'écriture, approches renouvelées des groupements de textes, construction de projets séquentiels en CAP et Bac Pro. Échanges de productions d'élèves.		Professeurs enseignant le français en CAP et Bac Pro
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23908	Stéphanie DEFORGE	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	24	12 heures	Novembre 2014 et avril 2015	Limoges

LET-HG

LET-HG ITINÉRAIRES DE LECTURE DES PROGRAMMES HGEC				Public désigné
OBJECTIFS Construire une programmation annuelle des sujets d'étude en HGEC, évaluer la pertinence des projets de séquences dans le calendrier.		CONTENUS Relecture des programmes aménagés de Bac Pro, liens séquentiels entre problématiques et apprentissages, échanges de pratiques.		Professeurs enseignant l'HGEC en Bac Pro
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23910	Stéphanie GALINDO	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	18	6 heures	Octobre 2014 et février 2015	Limoges et Brive

LET-HG

LET-HG MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES EN LP				Public désigné
OBJECTIFS Construire, conduire et évaluer une séquence d'enseignement et d'apprentissage en CAP ou Bac Pro.		CONTENUS Programmes et ressources pour faire la classe, confrontation de pages de manuels, retour de pratiques.		Contractuels ou vacataires en LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220134	D- ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS ET VACATAIRES	23911	à déterminer	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Octobre 2014 et février 2015	Limoges

LET-HG

LET-HG STRATÉGIES D'ANIMATION ET COMMUNICATION				Public désigné
OBJECTIFS Mettre en place une communauté d'intérêt sur la formation continue en LHGEC, développer les plates-formes collaboratives par les outils numériques interactifs.		CONTENUS Théories de la communication, présentation de Viaéduc, échanges de blogs.		Formateurs en LHGEC au LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220131	D- RESEAUX DE FORMATEURS	23914	François BARRIE	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	16	15 heures	Janvier et mars 2015	Limoges

LET-HG

LET-HG ECRIVAINS EN GUERRE				Public désigné
OBJECTIFS Approfondir les connaissances sur les auteurs, acteurs de la Grande Guerre dans le cadre de la commémoration du Centenaire, dégager les liens notionnels et/ou méthodologiques entre héros littéraires et héroïsme militaire.		CONTENUS Conférence, présentation de corpus littéraires et historiques, croisement sur la bivalence des programmes. Élaboration d'un projet séquentiel avec des classes de CAP ou Bac Pro.		PLP engagés dans des projets sur le centenaire de la Grande Guerre
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23915	Nelly CABANOT Pascal BRIGOULET	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	18	6 heures	Octobre 2014 et mars 2015	Brive et Archives Départementales

LET-HG

LET-HG PRATIQUE RÉFLEXIVE, ÉVALUATION FORMATRICE				Public désigné
OBJECTIFS Développer l'analyse réflexive sur les productions orales et écrites des élèves, favoriser l'évaluation formatrice par et avec les élèves.		CONTENUS Approches didactiques de l'évaluation formatrice et de la co-évaluation, analyse de pratiques entre formateurs et tuteurs.		Formateurs et tuteurs en LHG au LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24131	Sophie DUMONTIER Lucile GILLIUM Nathalie SIMONOT	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	10	6 heures	Décembre 2014	Limoges, Brive, Felletin

LET-HG

LET-HG PROGRAMMATION ET PROGRESSION EN LP				Public désigné
OBJECTIFS Dégager des itinéraires de lecture des objets/sujets d'étude des programmes de Bac Pro en Français et HG, construire des projets séquentiels cohérents.		CONTENUS Orientations des contenus de programmes, liens de bivalence, liens avec les spécialités professionnelles. Échanges de problématiques scientifiques et pédagogiques.		PLP LHGEC néo-titulaires 1° et 2° année
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220170	D- L'ACCOMPAGNEMENT DES NÉO-TITULAIRES	24132	à déterminer	François BARRIE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	Octobre 2014 et janvier 2015	Limoges

[Retour au sommaire](#)

MATHS				
MATHS AGRÉGATION INTERNE MATHS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux deux épreuves écrites et aux deux épreuves orales de ce concours, conformément au programme officiel de celui-ci.		CONTENUS Des problèmes sont proposés en devoirs à la maison et corrigés pendant les heures de préparation ; des leçons sont exposées par les stagiaires ; les autres stagiaires et l'intervenant tiennent le rôle du jury ; ce dernier propose des compléments de cours et des exercices.		Professeurs certifiés et plus généralement toute personne intéressée par la préparation à ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24062	Pierrick VERDIER Claude MORIN Françoise BENOIST Delphine POINGT Samuel MAFFRES	Pierrick VERDIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	à déterminer	Lycée Gay-Lussac Limoges

MATHS				
MATHS CAPES INTERNE MATHS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer à l'épreuve orale du CAPES interne, conformément aux programmes officiels des classes des collèges et des lycées.		CONTENUS Les stagiaires exposent des leçons qui leur ont été proposées ; l'intervenant et les autres stagiaires jouent le rôle du jury ; l'intervenant peut être amené à proposer les compléments de cours qu'il juge nécessaires.		Contractuels, vacataires ..., plus généralement toute personne pouvant passer le concours ou simplement intéressée par la préparation de ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24065	Pierrick VERDIER Colette DURAND Édith BLANCK-PAULIAT	Pierrick VERDIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

MATHS

MATHS DES ACTIVITÉS INNOVANTES POUR LES COLLÈGES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Présenter des activités innovantes mises en œuvre en Lycée Professionnel . Les transposer et les adapter au collège en tenant compte des programmes.		CONTENUS Présentation de fiches d'exercices écrits sous formes d'énigmes ou de situations mathématiques de la vie quotidienne et professionnelle, analyses de documents de la vie courante. Travailler autour de ces documents afin de les adapter au collège et de les mettre en œuvre pour faire travailler l'ensemble des élèves en tenant compte de leurs disparités.		Enseignants de collège, lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24224	Isabelle AUBRY Pascale SÉNÉCHAUD	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN LIMOUSIN				Candidature individuelle
OBJECTIFS Journée académique organisée avec l'IA-IPR de mathématiques pour accompagner les enseignants dans la réflexion sur leur pratique. Informations sur les programmes et leur mise en œuvre ainsi que sur les nouveaux dispositifs dans l'enseignement.		CONTENUS Conférences animées par des spécialistes sur les mathématiques, leur enseignement, l'histoire des mathématiques et l'épistémologie. Informations par l'IA-IPR de mathématiques. Ateliers : TICE, programmes, gestion de la classe, nouveaux dispositifs, etc... (Les intervenants extérieurs sont pris en charge par l'Irem).		Enseignants de collège, lycée, lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24225	à déterminer	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	40	6 heures	Décembre 2014	Irem Limoges

MATHS

MATHS MATHÉMATIQUES ACTUELLES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Actualiser les connaissances en mathématiques à travers la présentation de travaux de recherche récents.		CONTENUS Chaque demi-journée sera consacrée à un thème de recherche choisi en liaison avec les spécialités des enseignants en mathématiques de l'Université de Limoges. (Les intervenants sont pris en charge par l'IREM).		Enseignants de collège, lycée, lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24226	à déterminer	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS HISTOIRE DES MATHS ET ALGORITHMIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS En s'appuyant à la fois sur une sélection de textes originaux et la présentation de dispositifs mis en place en classe, on précisera les modalités et les enjeux de l'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques en collège et en lycée.		CONTENUS Les textes seront issus de la tradition algébrique des pays d'Islam et de leur appropriation par l'Europe latine à partir du 12ème siècle. Nous attacherons une grande importance à la lecture des énoncés de problème et leur résolution, notamment en décrivant pas-à-pas les algorithmes utilisés. Nous tenterons de mettre en avant les apports de l'algèbre dans la résolution de problèmes vis-à-vis de méthodes plus archaïques (arithmétique ou géométrie).		Enseignants de mathématiques collège, lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24227	Marc MOYON	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS FONCTIONS ET PROGRESSIONS SPIRALÉE EN 3ÈME				Candidature individuelle
OBJECTIFS Faire de la notion de fonction un fil conducteur de la progression de l'année de 3ème.		CONTENUS Proposer une progression. Étudier et produire des activités en lien avec les fonctions. Élaborer des outils de remédiation. Compte-rendu des travaux de l'ERR.		Enseignants de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220029	I- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24228	Frédéric BONNIN Emmanuel LEBRAUD	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS ALGORITHMIQUE, PROGRAMMATION AVEC SCRATCH				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir les concepts pour mener des activités en lien avec l'algorithmique pour des élèves de collège ou lycée. Initiation à un outil de programmation de haut niveau (Scratch), facilement utilisable en classe ou par les élèves à la maison.		CONTENUS Découverte des concepts de base de l'algorithmique (variables, branchements, boucles, entrées/sorties). Application à la programmation de petits logiciels ludo-éducatifs. Découverte de notions avancées dans la programmation de jeux : gestion du temps, interactions souris-clavier, communication entre éléments du jeu.		Enseignants de collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24229	Benoit CRESPIN	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS CRÉER UN DOCUMENT SCIENTIFIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Intégrer le numérique dans sa pratique professionnelle, par la création de documents scientifiques de qualité professionnelle à usage pédagogique.		CONTENUS Utilisation de LaTeX, Beamer. Description, installation, concepts initiatiques et avancés.		Enseignants de collège, lycée, lycée professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24230	Jean-Louis BALAS	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Irem Limoges

MATHS

MATHS LE CALCUL SOUS TOUTES SES FORMES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Présentation et recherche d'activités concernant le calcul et les automatismes, le calcul et le raisonnement.		CONTENUS En s'appuyant sur les pratiques mises en place à l'école primaire et en tenant compte des compétences nécessaires pour le lycée, il s'agit d'exploiter des pistes de travail variées et diversifiées concernant : <ul style="list-style-type: none"> - les exercices d'entraînement et de mémorisation, - le calcul instrumenté, - la sollicitation de ces outils dans des situations problèmes où ils font sens. 		Professeurs en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24232	Chantal FOUREST Jérôme DUFOUR	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS ALGORITHMIQUE AU LYCÉE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Dans le cadre de l'algorithmique au lycée, utilisation de divers logiciels de programmation et de calculatrices.		CONTENUS Réalisation d'activités algorithmiques. Mise en œuvre à l'aide de divers logiciels ou de calculatrices.		Professeurs en lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24233	Sébastien DUMORTIER Lionel PASCAUD	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS GÉOGÉBRA 3D				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser un logiciel de géométrie dynamique dans l'espace.		CONTENUS Élaborer des activités de géométrie dans l'espace.		Professeurs en collège ou en lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24234	Lionel PASCAUD	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS FAIRE DES MATHÉMATIQUES AUTREMENT				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir des pratiques innovantes : activités à partir de vidéos, pédagogie inversée...		CONTENUS En s'appuyant sur les travaux du groupe TRAAM 2013/2014, découvrir puis mettre en œuvre des pratiques différentes.		Professeurs en collège ou en lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24235	Yannick VILLATTE Cyril LACOUTURE	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS ÉLABORATION SÉANCES ET ÉVALUATIONS				Public désigné
OBJECTIFS Donner les principes de base pour élaborer une séance. Les évaluations : contenus et compétences.		CONTENUS A partir d'exemples choisis par les stagiaires, répartition d'une séquence en séances, élaboration d'une séance, conséquences sur la gestion de classe, les compétences dans une séance. Évaluations : différents types, fréquence...		Professeurs contractuels et vacataires
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220134	D- ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS ET VACATAIRES	24203	Chantal FOUREST Jérôme DUFOUR	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS FORMATION DE FORMATEURS				Public désigné
OBJECTIFS Constitution de différents groupes de travail et de suivi des actions académiques en mathématiques.		CONTENUS Mise en place des différents groupes de travail avec définition des objectifs annuels, d'axes forts, de méthodes d'échanges, de contenus de stages.		Professeurs en collège ou lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24204	Christian BRUCKER	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS MATHÉMATIQUES EN COLLÈGES 19				Public désigné
OBJECTIFS Présentation de nouveautés, en particulier dans les domaines numériques. Pratique en classe de la différenciation pédagogique.		CONTENUS Présentation en ateliers d'innovations pédagogiques et de différenciations pédagogiques. Les outils numériques : en atelier, à partir d'exemples présentés par des collègues, échanges autour de l'apport aux cours des outils présentés. Élaboration d'une activité.		Professeurs en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24206	à déterminer	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS MATHÉMATIQUES EN COLLÈGES 23				Public désigné
OBJECTIFS Présentation de nouveautés, en particulier dans les domaines numériques. Pratique en classe de la différenciation pédagogique.		CONTENUS Présentation en ateliers d'innovations pédagogiques et de différenciations pédagogiques. Les outils numériques : en atelier, à partir d'exemples présentés par des collègues, échanges autour de l'apport aux cours des outils présentés. Élaboration d'une activité.		Professeurs en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24208	à déterminer	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS MATHÉMATIQUES EN COLLÈGE 87				Public désigné
OBJECTIFS Présentation de nouveautés, en particulier dans les domaines numériques. Pratique en classe de la différenciation pédagogique.		CONTENUS Présentation en ateliers d'innovations pédagogiques et de différenciations pédagogiques. Les outils numériques : en atelier, à partir d'exemples présentés par des collègues, échanges autour de l'apport aux cours des outils présentés. Élaboration d'une activité.		Professeurs en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	24210	à déterminer	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS SITE ACADÉMIQUE ET VEILLE NUMÉRIQUE				Public désigné
OBJECTIFS Partage de ressources au travers du site académique.		CONTENUS Production et mise en ligne de ressources au travers du site académique. Échanges autour des innovations en mathématiques, choix de celles qui sont à partager avec tous les professeurs de l'académie.		Équipe Site académique
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24212	Christian BRUCKER	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	6 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES				Public désigné
OBJECTIFS Mise en place et suivi d'une épreuve classe entière en mathématiques.		CONTENUS Choix du niveau et des sujets, mise en place du protocole, répartition des tâches. Correction de l'épreuve.		Équipe d'organisation Mathématiques Sans Frontières
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220168	D- L'EXPÉRIMENTATION, L'INNOVATION	24213	Christian BRUCKER	Christian BRUCKER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	9 heures	à déterminer	à déterminer

MATHS

MATHS ATELIER : STATISTIQUES ET PROBABILITÉS				Public désigné
OBJECTIFS Fournir des moyens aux enseignants pour motiver l'enseignement des probabilités et statistiques aux lycées.		CONTENUS Rédaction de fiches d'exercices par niveau : seconde, première et terminale ; puis dans chaque niveau, par notion. Utilisation de données réelles dans ces fiches.		Enseignants de collège, lycée, lycée professionnel.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220131	D- RESEAUX DE FORMATEURS	24231	Samuel ADABIA Patrick GUILLOU Bernard MADELMONT François PERRUCHAUD	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	15 heures	5 demi-journées à déterminer	Irem Limoges

[Retour au sommaire](#)

MATHS-SC				
MATHS-SC ACTIVITÉS EN LATEX/AMC				Candidature individuelle
OBJECTIFS Réaliser des activités en LATEX/AMC permettant un suivi automatique des compétences.		CONTENUS Utilisation des applications informatiques. Présentation d'activités testées. Création d'activités.		PLP Maths-Sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	23952	François BINET	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Décembre 2014	Limoges

MATHS-SC				
MATHS-SC ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN CHIMIE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner la mise en œuvre du programme de Bac Pro de chimie.		CONTENUS Apports théoriques sur les notions nouvelles de chimie dans les programmes de Bac Pro. Réflexion pédagogique sur l'organisation de cet enseignement. Élaboration d'activités expérimentales.		PLP maths sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23957	Denis GASQUET	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Janvier 2014	Limoges

MATHS-SC				
MATHS-SC ACTUALISATION DES CONNAISSANCES OPTIQUE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner la mise en œuvre du programme de Bac Pro en optique.		CONTENUS Apports théoriques sur quelques notions d'optique dans les programmes de Bac Pro. Réflexion pédagogique sur l'organisation de cet enseignement. Élaboration d'activités expérimentales.		PLP maths sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23960	Frédéric PILANDON	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Janvier 2014	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC ACTUALISATION DES CONNAISSANCES MATHS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Accompagner la mise en œuvre du programme de Bac Pro en mathématiques.		CONTENUS Apports théoriques sur quelques notions de mathématiques dans les programmes de Bac Pro. Réflexion pédagogique sur l'organisation de cet enseignement. Élaboration d'activités expérimentales.		PLP maths sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23962	Jean-Noël SIMONNEAU	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	Janvier 2014	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC MIEUX GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ EN MATHS-SC				Public désigné
OBJECTIFS Mettre en œuvre une pédagogie différenciée, utiliser favorablement l'AP, enseigner par compétences, réaliser un suivi des élèves.		CONTENUS Apports théoriques sur des pratiques pédagogiques adaptées, construction d'outils et d'activités, retours sur les activités finalisées et expérimentées.		PLP Maths Sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23929	Elisabeth FAUCON Stéphane BRUXELLES	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Novembre 2014 - mars 2015	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC FAVORISER LA MOTIVATION EN MATHS-SCIENCES				Public désigné
OBJECTIFS Diversifier les supports d'enseignement. Diversifier les pratiques pédagogiques. Mettre en œuvre une démarche de projet.		CONTENUS Apports théoriques sur des pratiques pédagogiques différentes. Réflexion sur des méthodes favorisant la motivation des élèves. constructions activités. Retours finalisés et expérimentés.		PLP Maths Sciences
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23932	Denis GASQUET Frédéric PILANDON	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	Novembre 2014 - mars 2015	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC FORMATION DE FORMATEURS EN MATHS-SCIENCES				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances, mutualiser les pratiques, harmoniser les contenus des stages, renforcer la coordination et le travail à distance.		CONTENUS Interventions d'experts. Réflexion sur l'enseignement des mathématiques, des sciences physiques et chimiques au LP. Préparation des formations.		Formateurs académiques de maths - sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	23947	Paul COUTURE	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	12 heures	Octobre 2014 - janvier 2015	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC METTRE EN ŒUVRE UNE PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE				Public désigné
OBJECTIFS Faire face aux classes hétérogènes de Bac Pro en mathématiques et en sciences physiques en mettant en œuvre une pédagogie différenciée.		CONTENUS Apports théoriques sur la différenciation. Présentation de séances où les activités sont différenciées en mathématiques et en sciences physiques. Élaboration d'évaluations où la différenciation est prise en compte.		PLP mathématiques et sciences physiques.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220122	D- FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES	23963	Elisabeth FAUCON	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC ÉCHANGES DE PRATIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Échanger sur les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Observation de pratiques pédagogiques. Échanges sur ses pratiques.		PLP maths-sciences.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24139	Paul COUTURE	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	4	10 heures	1er trimestre	Limoges

MATHS-SC

MATHS-SC PRATIQUES D'ÉVALUATION EN CCF				Public désigné
OBJECTIFS Harmoniser les pratiques d'évaluation certificatives.		CONTENUS Harmonisation des pratiques d'évaluation et de certification CCF. Relecture de sujets et mutualisation des pratiques certificatives.		PLP maths-sciences
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24140	Paul COUTURE	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Limoges

[Retour au sommaire](#)

PHILO				
PHILO JOURNÉES PHILOSOPHIQUES 2015				Candidature individuelle
OBJECTIFS RELIGION ET PHILOSOPHIE - LES STOÏCIENS Actualiser, renouveler et approfondir les connaissances et les problématisations concernant des notions et des auteurs au programme dans la discipline.		CONTENUS Interventions de quatre conférenciers suivies d'échanges.		Tout enseignant de philosophie de l'Académie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24030	Élise MARROU Stéphane ARGUILLERE Ali BENMAKHOUF Valery LAURENT	Philippe MERLIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	12 heures	16 et 17 mars 2015	Lycée Valadon, Limoges

PHILO				
PHILO HISTOIRE DES SCIENCES POUR PHILOSOPHES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apporter aux enseignants de philosophie des éléments de réflexion sur les notions scientifiques au programme de la classe de philosophie. Examiner des sources.		CONTENUS Apports magistraux et examen de sources en histoire des sciences.		Enseignants de philosophie et autres disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24032	François LOGET	François LOGET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Second semestre	ESPE Limoges

SVT		SVT ENSEIGNEMENT DES SVT ET CULTURE ARTISTIQUE			Candidature individuelle
<p>OBJECTIFS Utiliser des ressources muséales locales pour établir des ponts entre les représentations artistiques et scientifiques en réponse aux mêmes problématiques culturelles. Montrer comment l'enseignement des SVT participe à l'acquisition par les élèves d'une culture générale fondamentale. Adopter une approche originale des programmes pour en élargir l'attractivité.</p>		<p>CONTENUS 1er jour : visite du musée BAL et intervention d'un spécialiste. 2ème jour : transposition pédagogique.</p>		Professeurs de SVT de collège et lycée	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23968	Serge NENERT Ghislaine MERIC DE BELLEFON François COUTAREL	Jean-Marc PEROL	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	38	12 heures	Mars ou avril	Musée BAL et Conseil Général, Lycée Gay-Lussac	

SVT		SVT CLASSE DE TERRAIN EN GÉOLOGIE			Candidature individuelle
<p>OBJECTIFS Utiliser des supports géologiques de terrain (ex : l'antiforme de Tulle) au service de l'étude du magmatisme et du métamorphisme abordés dans les programmes.</p>		<p>CONTENUS 1er jour : sortie sur le terrain avec un universitaire. 2ème jour : transposition pédagogique.</p>		Professeurs de SVT en collège et lycée	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220030	I- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23996	Ghislaine MERIC DE BELLEFON Serge NENERT Formateur à déterminer	Jean-Marc PEROL	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	38	12 heures	Novembre 2014	Sortie sur le terrain en bus (1er jour), Lycée Gay-Lussac	

SVT

SVT FORMATION DE FORMATEURS EN SVT				Public désigné
OBJECTIFS Préparer les formations, échanger, diffuser sur le site disciplinaire.		CONTENUS Élaboration du contenu des formations en SVT.		Professeurs de SVT formateurs
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	23937	Jean-Marc PEROL	Jean-Marc PEROL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	17	18 heures	26 Sept 2014, 09 Janvier et 22 Mai 2015	Lycée Dautry Limoges

SVT

SVT DIDACTIQUE COLLÈGE - LYCÉE 87				Public désigné
OBJECTIFS Montrer comment construire un bilan à partir des activités réalisées avec les élèves, ou inversement. Montrer comment, à partir d'un bilan, envisager les activités permettant de le valider.		CONTENUS Travail sur le statut du savoir dans les procédures pédagogiques et sur la place des bilans et du magistral dans les séquences de classe.		Professeurs SVT en collège et lycée 87
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	23999	Marie-françoise JOLLY Christine LOMERO-MEUNIER Ghislaine MERIC DE BELLEFON Pierre ROCHE Valérie ROUCHAUD Pascale THOMAS	Jean-Marc PEROL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	46	12 heures	Janvier 2015	ESPE limoges

SVT

SVT DIDACTIQUE COLLÈGE - LYCÉE 23				Public désigné
OBJECTIFS Montrer comment construire un bilan à partir des activités réalisées avec les élèves, ou inversement. Montrer comment, à partir d'un bilan, envisager les activités permettant de le valider.		CONTENUS Travail sur le statut du savoir dans les procédures pédagogiques et sur la place des bilans et du magistral dans les séquences de classe.		Professeurs de SVT collège et lycée 23
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24001	Isabelle BOUDARD Serge NENERT Gilbert PALLIER Frédéric TOMATIS	Jean-Marc PEROL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	28	12 heures	Janvier 2015	Lycée Pierre Bourdan, Guéret

SVT

SVT DIDACTIQUE COLLÈGE - LYCÉE 19				Public désigné
OBJECTIFS Montrer comment construire un bilan à partir des activités réalisées avec les élèves, ou inversement. Montrer comment, à partir d'un bilan, envisager les activités permettant de le valider.		CONTENUS Travail sur le statut du savoir dans les procédures pédagogiques et sur la place des bilans et du magistral dans les séquences de classe.		Professeurs de SVT collège et lycée 19
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24003	Francis BLAISE-FONDER Romain GILLIE Isabelle LACAZE Ludovic LOUIS Myriam VERREZ Christine MARTINIE -VAL	Jean-Marc PEROL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	37	12 heures	Janvier 2015	Collège Victor Hugo, Tulle

[Retour au sommaire](#)

SES				
SES ENSEIGNER AVEC LE LOGICIEL IMAGES ACTIVES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser le numérique pour préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat.		CONTENUS Utiliser le logiciel « images actives » pour la partie 2 de l'épreuve composée.		Professeurs de SES
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220016	II- FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24025	Laurent VERGNOLE Louis CHICOINE	LAURENT VERGNOLE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Novembre 2014	Lycée Gay Lussac, Limoges

SES				
SES SUJETS TYPE BAC POUR LA CLASSE DE 1ÈRE (19)				Public désigné
OBJECTIFS Mutualiser des sujets en vue de la préparation des épreuves de type bac en classe de première.		CONTENUS Partage de pratiques et production de sujets.		Professeurs de SES de la Corrèze
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24022	Jean-Paul BLAVIGNAC Louis CHICOINE	Jean-paul BLAVIGNAC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Octobre 2014	Lycée d'Arsonval, Brive

SES				
SES SUJETS TYPE BAC CLASSE DE 1ÈRE (23 ET 87)				Public désigné
OBJECTIFS Mutualiser des sujets en vue de la préparation des épreuves de type bac en classe de première.		CONTENUS Partage de pratiques et production de sujets.		Professeurs de SES de Haute Vienne et de Creuse
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24024	Mireille SCHANG Daniel NUGUES	Mireille SCHANG
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	6 heures	Octobre et novembre 2014	ESPE ou lycée Limosin à Limoges

SES				
SES LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE				Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances.		CONTENUS Enseignement spécifique terminale : RC 2, marché du travail.		Professeurs de SES
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24026	Jérôme GAUTIE	Daniel NUGUES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	45	6 heures	Mars 2015	Lycée Renoir

SES				
SES DES ENSEIGNANTS DANS LES LABORATOIRES				Public désigné
OBJECTIFS 1) Renforcer la liaison avec le post-bac : mieux connaître l'université et les parcours d'excellence offerts ; promouvoir les actions d'immersion entre les lycées et l'université en direction des élèves, des classes. 2) Actualiser, approfondir les connaissances disciplinaires.		CONTENUS 1) Présentation et enjeux du parcours LMD 2) Présentation de recherches en sciences économiques et actualiser, approfondir les connaissances.		Professeurs de SES
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220108	D- ORIENTATION, PDMF, ORIENTATION BAC-3, BAC+3	24029	Catherine MOUNET	Daniel NUGUES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	6 heures	Octobre 2014	Université de Limoges

SES				
SES MIEUX ADAPTER LES EE SES AUX ÉLÈVES				Public désigné
OBJECTIFS En prolongement des actions menées sur les EE de seconde durant les années scolaires 2012 à 2014, poursuite de l'action de formation dans l'objectif de partager des pratiques, élaborer des séquences et préparer à l'évaluation par compétences.		CONTENUS Ateliers et travaux de groupes.		Professeurs de SES de l'académie de Limoges
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220169	D- ÉCHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE RÉFLEXIVE	24145	Mireille SCHANG Laurent VERGNOLE	Mireille SCHANG
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Décembre 2014	ESPE ou lycée

[Retour au sommaire](#)

STI-LGT				
STI-LGT PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN STIDD				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre la formation aux nouveaux programmes d'enseignement transversal en STIDD, actualiser les connaissances disciplinaires, faire évoluer les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Les éléments clés pour construire une séquence pédagogique. Étude de cas. Progression pédagogique sur un cycle de formation en STIDD pour l'enseignement technologique transversal. Démarche d'ingénierie système et de rétro ingénierie en STIDD - Le langage SYSML. La modélisation multiphysique en STIDD - Etude de cas.		Professeurs de SII enseignant en STIDD.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24055	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	25	18 heures	3 journées par lieu de formation - 2ème et 3ème trimestre	Limoges et Égletons

STI-LGT				
STI-LGT PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN S-SI				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre la formation aux nouveaux programmes d'enseignement de sciences pour l'ingénieur, actualiser les connaissances disciplinaires, faire évoluer les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Les éléments clés pour construire une séquence pédagogique. Étude de cas. Progression pédagogique sur un cycle de formation en S-SI. Démarche d'ingénierie système et de rétro ingénierie en S-SI - Le langage SYSML. La modélisation multiphysique en S-SI - Étude de cas.		Professeurs de SII enseignant en S-SI.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24057	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	18 heures	3 journées par lieu de formation - 2ème et 3ème trimestre	Limoges et Egletons

STI-LGT				
STI-LGT LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN BTS SN				Public désigné
OBJECTIFS Former aux nouveaux programmes d'enseignement du BTS SN, actualiser les connaissances disciplinaires, faire évoluer les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Référentiel des activités professionnelles ; compétences associées ; pratiques disciplinaires ; actualisation des savoirs ; outils et supports de formation ; évaluation.		Professeurs de SII enseignant en BTS SN.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24085	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	18 heures	1er et 2ème trimestre	Limoges

STI-LGT

STI-LGT LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN BTS MS				Public désigné
OBJECTIFS Former aux nouveaux programmes d'enseignement du BTS MS, actualiser les connaissances disciplinaires, faire évoluer les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Référentiel des activités professionnelles ; compétences associées ; pratiques disciplinaires ; actualisation des savoirs ; outils et supports de formation ; évaluation.		Professeurs de SII enseignant en BTS MS
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24086	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	12 heures	1er et 2ème trimestre	Limoges

STI-LGT

STI-LGT LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN BTS FED				Public désigné
OBJECTIFS Former aux nouveaux programmes d'enseignement du BTS FED, actualiser les connaissances disciplinaires, faire évoluer les pratiques pédagogiques.		CONTENUS Référentiel des activités professionnelles ; compétences associées ; pratiques disciplinaires ; actualisation des savoirs ; outils et supports de formation ; évaluation.		Professeurs de SII enseignant en BTS FED
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220115	D- REFORME DES BTS ET CPGE	24087	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	12 heures	1er et 2ème trimestre	Guéret

STI-LGT

STI-LGT INGÉNIERIE SYSTÈME ET SYSML				Public désigné
OBJECTIFS Produire des outils pour la formation à la démarche d'ingénierie système et de rétro ingénierie en utilisant le langage SYSML. Impulser et animer des actions de formation.		CONTENUS Démarche d'ingénierie système ; démarche de rétro ingénierie système ; langage SYSML ; études de cas.		Professeurs de SII enseignant en S-SI, STIDD, BTS, CPGE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220131	D- RESEAUX DE FORMATEURS	24088	Baudoin MARTIN	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	24 heures	3 journées le 1er trimestre	Limoges

[Retour au sommaire](#)

STI-LP				
STI-LP FORMATION DES CHEFS DE TRAVAUX STI				Public désigné
OBJECTIFS Engager des échanges avec les professeurs chefs de travaux STI et leur apporter un certain nombre d'informations. Présenter quelques expériences pour mutualiser.		CONTENUS Communication d'informations ; échanges de pratique ; présentation d'innovations.		Professeurs chefs de travaux des LT et LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220124	D- TRAVAIL EN PROJET - TRAVAIL EN EQUIPE	24114	Un IA-IPR STI Un IEN STI	Didier DESCOMPS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	Une journée en octobre 2014 et une autre en avril 2015	Limoges

STI-LP				
STI-LP RÉNOVATION DU BMA ÉBÉNISTE				Public désigné
OBJECTIFS Permettre aux enseignants de mettre en œuvre le nouveau référentiel du Brevet des Métiers d'Art Ébéniste. Maîtrise des nouvelles activités professionnelles. Maîtrise des nouveaux outils.		CONTENUS Accompagnement de l'équipe enseignante dans la mise en œuvre d'un projet de formation compatible avec les exigences du Brevet des Métiers d'Art Ébéniste.		Enseignants d'ébénisterie et d'Arts appliqués du LP Lavoisier de Brive
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220114	D- POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROF	24116	Didier DESCOMPS Sophie QUENTIN-DREYFUS	Didier DESCOMPS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	6	6 heures	Octobre 2014	LP Lavoisier de Brive

STI-LP				
STI-LP ÉVOLUTION DU BAC PRO SEN				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner les évolutions réglementaires du baccalauréat professionnel SEN.		CONTENUS Présentation du nouveau référentiel.		PLP du domaine professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220171	D- FORMATIONS QUALIFIANTES, DIPLOMANTES	24129	Un enseignant PLP	Francis AUDEBERT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	Mars 2015	Lycée Maryse Bastié à Limoges

STI-LP

STI-LP ÉVOLUTION DU BAC PRO ELEEC				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner les évolutions réglementaires du baccalauréat professionnel ELEEC.		CONTENUS Présentation du nouveau référentiel.		PLP du domaine professionnel
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220171	D- FORMATIONS QUALIFIANTES, DIPLOMANTES	24130	Un enseignant PLP	Francis AUDEBERT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	30	6 heures	Mars 2015	Lycée Maryse Bastié à Limoges

STI-LP

STI-LP ACCOMPAGNER LA FORMATION AU BAC PRO TCI				Public désigné
OBJECTIFS Permettre aux deux équipes impliquées dans la préparation du Bac Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle de confronter leur expérience et de définir un plan de formation cohérent.		CONTENUS Présentation du projet de formation. Planification sur le cycle de formation des activités formatrices. La formation en entreprise (PFMP). Les activités de maintenance et de réhabilitation des installations et des structures.		PLP de Génie Industriel de Structures Métalliques et Génie Mécanique Construction des LP E. Vaillant à St Junien et Lavoisier à Brive
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220171	D- FORMATIONS QUALIFIANTES, DIPLOMANTES	24138	Didier DESCOMPS	Didier DESCOMPS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	6 heures	Décembre 2014	LP Lavoisier de Brive

[Retour au sommaire](#)

STMS-LGT				
STMS-LGT SANTÉ PRÉCARITÉ : PROJET RÉGIONAL DE SANTÉ				Public désigné
OBJECTIFS Appréhender l'élaboration du Programme Régional de Santé et aux Soins et sa mise en œuvre sur le territoire LIMOUSIN		CONTENUS Appréhender la réalisation d'un diagnostic territorial de santé. Connaître et analyser l'articulation entre ce diagnostic et l'élaboration du Programme Régional de Santé puis du PRAPS. Partager des expériences de terrain : actions mises en place dans le cadre du PRAPS.		Professeurs STMS des classes 1ère et terminales ST2S et Professeurs BSE en BTS ESF
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220123	D- CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES (HORS NVX PROG)	24096	à déterminer	Christine MOUAD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	12 heures	Décembre 2014	Lycée Valadon, Limoges

STMS-LGT				
STMS-LGT PROJET TECHNOLOGIQUE				Public désigné
OBJECTIFS Finaliser la démarche de construction et d'évaluation du projet technologique et réfléchir aux perspectives d'évolution.		CONTENUS Élaborer des documents de travail communs au regard de la mise en œuvre du projet technologique, faire un bilan sur le devenir, les besoins des élèves de ST2S, se positionner au regard du Bac Pro et des poursuites d'études.		Enseignants STMS de la filière ST2S
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	D-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24098	Christine MOUAD	Christine MOUAD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	22	6 heures	Janvier-février 2015	Lycée Valadon, Limoges

SPC				
SPC AGRÉGATION INTERNE SPC (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne en physique et en chimie. Préparer dans un second temps aux épreuves orales en cas d'admissibilité.		CONTENUS Cours/TD intégrés avec documents de synthèse sur les notions disciplinaires inscrites au BO. Techniques de laboratoire et pratiques expérimentales pour la préparation à l'oral.		Tous les enseignants répondant aux conditions d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24060	Fabien REMONDIÈRE Saverio CALLEA David SAVY	Fabien REMONDIÈRE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	152 heures	à déterminer	ESPE Limoges Lycées Gay-Lussac et Turgot Limoges

SPC				
SPC MATÉRIAUX : (RE)DÉCOUVERTE DE LA MATIÈRE				Candidature individuelle
OBJECTIFS L'objectif est de découvrir ou redécouvrir la science des matériaux de manière à illustrer plus facilement certaines notions du programme tel que le thème Agir : défis du XXIème siècle ou en enseignement de spécialité.		CONTENUS Après un bref rappel sur les différentes classes de matériaux, la matinée sera consacrée aux 3 grandes familles : les métaux et alliages, les polymères et les céramiques. Chacune de ces familles sera présentée selon le plan : obtention-synthèse, mise en forme et propriétés spécifiques. Des illustrations d'applications récentes ou de défis technologiques seront apportées. L'après-midi sera consacré à des illustrations à travers des travaux pratiques comme synthèse d'une céramique biocompatible ou synthèse de nanoparticules d'argent.		Enseignants en sciences physiques et chimiques.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220018	I-POURSUIITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24070	Nicolas PRADEILLES Olivier RAPAUD Romain LUCAS	Nicolas PRADEILLES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	9	6 heures	à déterminer	IUT du Limousin, département Mesures Physiques, Allée André Maurois, Limoges

SPC

SPC DES EXPÉRIENCES HISTORIQUES EN CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS L'objectif est de travailler sur la réalisation d'un certain nombre d'expériences historiques en physique et en chimie, à partir de sources originales et d'une contextualisation par un historien des sciences, afin de réfléchir aux moyens nécessaires à cette pratique en classe, dans le cadre des programmes officiels.		CONTENUS Nous travaillerons à partir de sources primaires sur la réplique d'expériences historiques efficaces dans le cadre de l'enseignement de la physique et de la chimie, au collège comme au lycée. Nous réfléchirons à l'usage du récit, historique et anecdotique, pour la mise en scène de ces expériences, afin de favoriser l'apprentissage.		Enseignants de physique chimie, ouvert aux enseignants de SVT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220032	I- EXPERIMENTATION, INNOVATION	24063	Jérôme FATET - Maître de conférence - ESPE	Jérôme FATET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	novembre 2014 et mars 2015	ESPE de l'Académie de Limoges, 209 boulevard de Vanteaux, Limoges

SPC

SPC TECHNIQUES SPECTROSCOPIQUES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Les objectifs sont d'une part de proposer une approche théorique des spectroscopies au programme de Terminale S, et d'autre part, de donner une dimension pratique à l'étude, grâce au matériel présent sur le site du département Mesures Physiques de l'IUT du Limousin (spectroscopies IR, d'absorption atomique et UV-visible).		CONTENUS Après un rappel sur l'organisation de la matière, les différentes classes de matériaux et l'interaction rayonnement-matière, la formation abordera différentes techniques spectroscopiques présentes dans le nouveau programme de TS. Une attention particulière sera donnée à l'interprétation de spectres IR et RMN. Un atelier pratique sera proposé l'après-midi (3h) sur la spectroscopie infrarouge et la spectroscopie UV-visible. La spectroscopie d'absorption atomique sera également présentée, permettant une illustration sur les transferts quantiques d'énergie, décrits dans le nouveau programme.		Enseignants en sciences physiques et chimiques
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220018	I-POURSUITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24066	Nicolas PRADEILLES Olivier RAPAUD Romain LUCAS	Nicolas PRADEILLES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	9	6 heures	Mai 2015	IUT du Limousin - département Mesures Physiques, Allée André Maurois, Limoges

SPC

SPC LE NUMÉRIQUE ET LA PHYSIQUE-CHIMIE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir et s'approprier des ressources numériques propres à la discipline, ainsi que des outils en ligne adaptables à l'enseignement de Physique-Chimie. Élaborer et partager des scénarii de mise en œuvre dans des situations pédagogiques, tout en s'initiant à la formation hybride.		CONTENUS Base de données des ressources et scénarii disciplinaires. Outils en ligne de type présentation, cartes mentales, etc... Applications sur supports mobiles.		Enseignants de Physique-Chimie en collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24073	Jean-Luc BOUSQUET	Jean-Luc BOUSQUET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	Limoges, salle informatique

SPC

SPC DÉCOUVERTE ET EXPLOITATION D'"URËKA"				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir le musée de la mine Urëka de Bessines-sur-Gartempe en vue de son exploitation pédagogique avec une classe.		CONTENUS Jour 1 : visite du musée le matin, conférence scientifique l'après-midi (dans l'auditorium d'Urëka). Jour 2 : programmation d'une visite dans une progression pédagogique, séquences pédagogiques sur le thème de la radioactivité et de l'énergie électrique.		Professeurs de physique-chimie de collège ou de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220018	I-POURSUIITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24078	François COUTAREL Romain GRONDIN	Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	Printemps 2015	Jour 1 : musée de la mine de Bessines-sur-Gartempe. Jour 2 : un établissement scolaire de Limoges

SPC

SPC LASER ET THERMIQUE : NOUVEAUX PROGRAMMES				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apporter des éléments disciplinaires sur les thèmes du laser et de la thermique.		CONTENUS Le Laser : historique, principe de fonctionnement et applications en physique moderne (refroidissement d'atomes). Thermique et thermodynamique en TermS et STI2D : transferts thermiques, études de documents techniques, modélisation électrocinétique des phénomènes thermiques, utilisation d'un logiciel de simulation (simulink), exemple de travaux pratiques et utilisation des TICE.		Professeurs de physique-chimie de lycée (et en second lieu de collège)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220018	I-POURSUIITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24107	David SABY	Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	6 heures	Février-Mars 2015	Lycée Turgot - LIMOGES

SPC

SPC LA MÉTROLOGIE AU LYCÉE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Formation sur la partie mesure et incertitudes des programmes de STI2D, STL et S.		CONTENUS Cette formation aborde les concepts essentiels de la métrologie, le vocabulaire international de la métrologie, la manière de traiter des données expérimentales et de les présenter. Des exemples pratiques permettront de s'exercer au calcul d'incertitude.		Professeurs de physique-chimie des sections STI2D, STL et S
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220018	I-POURSUIITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24109	Frédéric TRON Romain LUCAS	Frédéric TRON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	21 avril 2015	IUT du Limousin, Département Mesures Physiques, Allée André Maurois, Limoges

SPC

SPC USAGE DE LA TABLETTE EN SPC CLG NIVEAU 1				Candidature individuelle
OBJECTIFS Se former à l'usage pédagogique d'une tablette en physique-chimie au collège.		CONTENUS Formation niveau 1 : connaissances des outils, des ressources ; leur utilisation en classe. Échange de documents avec les élèves.		Professeurs physique-chimie de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24112	Joël POUSSAIN	Françoise DUJARDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Février ou mars 2015	Collège d'Uzerche

SPC				
SPC USAGE DE LA TABLETTE EN SPC CLG NIVEAU 2				Candidature individuelle
OBJECTIFS Utilisation pédagogique d'une tablette en physique-chimie au collège.		CONTENUS Formation niveau 2 : élaboration de ressources, EXAO.		Professeurs physique-chimie de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220014	I- LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DISCIPLINAIRES	24113	Joël POUSSAIN	Françoise DUJARDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	Février ou mars 2015	Collège d'Uzerche

SPC				
SPC ATELIERS COLLÈGE SPC				Candidature individuelle
OBJECTIFS Échanger autour des pratiques pédagogiques et didactiques en physique-chimie collège.		CONTENUS Échanges, mutualisation, élaboration d'activités.		Professeurs physique-chimie de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24115	à déterminer (4 intervenants)	Françoise DUJARDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
4 groupes	10	12 heures	1er trimestre 2014-2015	à déterminer

SPC				
SPC LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU LYCÉE				Public désigné
OBJECTIFS Renforcer les pratiques pédagogiques du lycée : évaluation par compétences, différenciation pédagogique, résolution de problèmes, démarche d'investigation, tâches complexes, etc...		CONTENUS À définir avec les groupes de formateurs.		Professeurs de lycée et quelques professeurs de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220113	I-POURSUIITE DE LA REFORME DU LYCEE GENERAL ET TECH	24398		Jérémy PAUL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
5 groupes	25	6 heures	2ème trimestre 2014-2015	à déterminer

[Retour au sommaire](#)

TECHNO				
TECHNO ATELIER DÉPARTEMENTAL (87)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Favoriser les échanges et évolution de pratiques entre pairs sur les besoins communs : démarches pédagogiques et didactiques, exploitation de nouveaux supports, évaluation.		CONTENUS Les démarches, les usages et leur évaluation par compétences ; l'exploitation de nouveaux supports de formation en classe de quatrième (portail automatique, solutions My Home) ; présentation d'études de cas mettant en œuvre la chaîne éditoriale OPALE ; présentation du nouveau défi en classe de troisième.		Professeurs de technologie du département 87
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24089	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	2 journées : 1er et 2ème trimestre	Collège André Maurois, Limoges

TECHNO				
TECHNO ATELIER DÉPARTEMENTAL (23)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Favoriser les échanges et évolution de pratiques entre pairs sur les besoins communs : démarches pédagogiques et didactiques, exploitation de nouveaux supports, évaluation.		CONTENUS Les démarches, les usages et leur évaluation par compétences ; l'exploitation de nouveaux supports de formation en classe de quatrième (portail automatique - solutions My Home) ; présentation d'études de cas mettant en œuvre la chaîne éditoriale OPALE ; présentation du nouveau défi en classe de troisième.		Professeurs de technologie du département 23
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24090	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	2 journées : 1er et 2ème trimestre	Collège Jules Marouzeau, Guéret

TECHNO

TECHNO ATELIER DÉPARTEMENTAL (19)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Favoriser les échanges et évolution de pratiques entre pairs sur les besoins communs : démarches pédagogiques et didactiques, exploitation de nouveaux supports, évaluation.		CONTENUS Les démarches, les usages et leur évaluation par compétences ; l'exploitation de nouveaux supports de formation en classe de quatrième (portail automatique, solutions My Home) ; présentation d'études de cas mettant en œuvre la chaîne éditoriale OPALE ; présentation du nouveau défi en classe de troisième.		Professeurs de technologie du département 19
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220034	I- ECHANGES DE PRATIQUES, ANALYSE REFLEXIVE	24092	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	2 journées : 1er et 2ème trimestre	Collège de Seilhac

TECHNO

TECHNO PROJET DÉFI EN PARTENARIAT AVEC LEGRAND				Public désigné
OBJECTIFS Définir et mettre en œuvre les modalités d'un nouveau défi rentrant dans le cadre du projet en classe de troisième.		CONTENUS Définition du support ; exploitation pédagogique dans le cadre de la démarche de projet en classe de troisième ; modalités de mise en œuvre ; règlement ; exigences matérielles ; partenariats.		Professeurs de technologie
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220129	D- FORMATION DE FORMATEURS (HORS NUMERIQUE)	24093	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	18 heures	Une réunion entre chaque petites vacances	Limoges

[Retour au sommaire](#)

TIC				
TIC UTILISER UN BLOG EN CLASSE (19)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à utiliser un blog (wordpress) pour enrichir sa pratique professionnelle.		CONTENUS Découverte de la plateforme académique blogs en classe (wordpress). Pistes pédagogiques d'utilisation d'un blog. Notions de droits d'auteur et droits à l'image. Gestion des élèves et des productions. Manipulation de l'outil en ligne.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23931	Pierre MATHIEU	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	ESPE de Tulle

TIC				
TIC UTILISER UN BLOG EN CLASSE (23)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à utiliser un blog (wordpress) pour enrichir sa pratique professionnelle.		CONTENUS Découverte de la plateforme académique blogs en classe (wordpress). Pistes pédagogiques d'utilisation d'un blog. Notions de droits d'auteur et droits à l'image. Gestion des élèves et des productions. Manipulation de l'outil en ligne.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23933	Eric CARRIOU	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	ESPE de Guéret

TIC				
TIC UTILISER UN BLOG EN CLASSE (87)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à utiliser un blog (wordpress) pour enrichir sa pratique professionnelle.		CONTENUS Découverte de la plateforme académique blogs en classe (wordpress). Pistes pédagogiques d'utilisation d'un blog. Notions de droits d'auteur et droits à l'image. Gestion des élèves et des productions. Manipulation de l'outil en ligne.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23938	Isabelle SOUVETON	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC ÉDUCATION À L'INTERNET RESPONSABLE (19)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir des outils pour former les élèves à un usage responsable de l'Internet, faire le point sur l'usage des réseaux sociaux, la formation aux médias.		CONTENUS Les usages de l'Internet par les élèves (réseaux sociaux, blogs), identité numérique, respect du droit d'auteur et du droit à l'image, l'éducation aux médias, les bonnes pratiques de l'Internet en classe et à la maison.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23939	Pierre MATHIEU	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC ÉDUCATION À L'INTERNET RESPONSABLE (23)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir des outils pour former les élèves à un usage responsable de l'Internet, faire le point sur l'usage des réseaux sociaux, la formation aux médias.		CONTENUS Les usages de l'Internet par les élèves (réseaux sociaux, blogs), identité numérique, respect du droit d'auteur et du droit à l'image, l'éducation aux médias, les bonnes pratiques de l'Internet en classe et à la maison.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23940	Éric CARRIOU	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC ÉDUCATION À L'INTERNET RESPONSABLE (87)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Acquérir des outils pour former les élèves à un usage responsable de l'Internet, faire le point sur l'usage des réseaux sociaux, la formation aux médias.		CONTENUS Les usages de l'Internet par les élèves (réseaux sociaux, blogs), identité numérique, respect du droit d'auteur et du droit à l'image, l'éducation aux médias, les bonnes pratiques de l'Internet en classe et à la maison.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23941	François COUTAREL	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC UTILISER LE LOGICIEL LIBRE DE TNI SANKORE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Apprendre à utiliser le logiciel de TBI-TNI Sankore, utilisable avec tous les tableaux interactifs. Réfléchir à la plus-value pédagogique d'un TNI.		CONTENUS Prise en main du logiciel. Exemple d'utilisation pour préparer son cours, pendant la classe, et pour mettre à disposition des élèves des productions. Travaux pratiques : produire des documents, enrichir la bibliothèque de médias, insérer des vidéos, enregistrer son travail, etc... Découverte des plateformes collaboratives Sankore.org et Planete.sankore.org.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23948	à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC ETWINNING : PROJETS EUROPÉENS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir la plateforme de jumelage électronique eTwinning. Élaborer un projet de collaboration avec une ou plusieurs classes de pays européens. Planifier son projet. Découvrir des outils numériques qui peuvent faciliter la recherche de partenaires européens et la mise en œuvre d'un projet pédagogique international.		CONTENUS Présentation du dispositif eTwinning. Conseils pour élaborer un projet et pour trouver des partenaires. Exemples de projets simples. Manipulation de la plateforme eTwinning. Découverte d'autres outils numériques complémentaires.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220042	I- MOBILISER AUTOUR DES RELATIONS INTERNATIONALES	23949	François COUTAREL	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC UTILISER LA VIDÉO EN CLASSE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir, avec des professionnels, les différentes utilisations possibles de la vidéo dans l'enseignement. Acquérir des compétences de base dans les domaines de l'acquisition vidéo et audio, du montage et de la publication multimédia. S'informer sur les métiers actuels de l'audiovisuel.		CONTENUS En partenariat avec le 400. Découverte du studio audio et vidéo de l'association le 400. Présentation des métiers de l'audiovisuel. Ateliers pratiques (tournage, montage, publication...)		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23950	Pierre MATHIEU le 400	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	Le 400 à Saint-Viance

TIC

TIC ÉLABORER DES RESSOURCES AVEC OPALE				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir un outil de publication de contenu pédagogique (chaîne éditoriale multi-supports). Définir les types de ressources adaptées à un usage en classe par les élèves.		CONTENUS Découverte d'une chaîne éditoriale. Cahier des charges d'une production de contenu pédagogique. Notions de droits d'auteur et droits à l'image. Création d'une ressource avec des formats de sortie multiples (web, pdf, diaporama et Open office).		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23955	Christophe RHEIN	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC VIAEDUC ET OUTILS DE TRAVAIL COLLABORATIFS				Candidature individuelle
OBJECTIFS Découvrir le réseau social professionnel Viaéduc, et plus largement les modalités de travail collaboratif et en réseau.		CONTENUS Découverte de Viaéduc, utilisation et personnalisation de l'interface, accès aux ressources, créer ou rejoindre un groupe. Pistes d'utilisations. Présentation des potentialités d'un réseau social professionnel.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23958	Isabelle POUZAUD	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC INITIATION À L'INFOGRAPHIE				Candidature individuelle
OBJECTIFS S'approprier les logiciels (libres de préférence) permettant de manipuler tout type d'image pour tout type de support, dans le cadre de la préparation des documents pour la classe.		CONTENUS Présentation et utilisation de logiciels d'infographie. Notion de droit à l'image. Ateliers pratiques.		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	23959	Gilles PAPON	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC FORMATION ORDICOLLÈGE NIVEAU 3				Candidature individuelle
OBJECTIFS Développement d'actions disciplinaires et transversales avancées.		CONTENUS Formations aux usages pédagogiques avancés des tablettes en collège.		Enseignants de collèges corréziens
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220015	I- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24097	Un enseignant Un intervenant CANOPÉ Tulle	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	15	18 heures	à déterminer	Établissement de Corrèze

TIC

TIC FORMATION DES RÉFÉRENTS WEB-CLASSEUR				Public désigné
OBJECTIFS Rappel du fonctionnement de la nouvelle session du web-classeur. Rôle du référent.		CONTENUS S'appuyer sur les pratiques existantes pour définir le rôle du référent web-classeur ; maîtrise de l'outil. Utilisation dans l'établissement.		Référents web-classeur dans les EPLE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220112	D- FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	23995	ONISEP Limoges Un intervenant COP	Jean-Jacques HENault
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	12	3 heures	Septembre 2014	Limoges-Guéret-Tulle

TIC

TIC RÉUNIONS DES INTERLOCUTEURS ACADÉMIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Informier le réseau. Organiser les TraAM. Développer le numérique disciplinaire.		CONTENUS Réunions trimestrielles d'organisation et de bilan.		Interlocuteurs académiques disciplinaires IATICE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220111	D- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24094	Régis RIGAUD Jean-Luc BOUSQUET	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	14	12 heures	à déterminer	DANE ou IA ou RECTORAT

TIC

TIC RÉUNIONS DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Informier le réseau. Former les référents numériques d'établissement. Diffuser les ressources nationales. Partager les résultats de la veille.		CONTENUS Diffusion des pistes de travail selon les missions renouvelées.		Référents numériques d'établissement
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220111	ID- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24095	Régis RIGAUD Un formateur CANOPÉ	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	120	6 heures	à déterminer	Lycée de Limoges

TIC

TIC GESTION DE L'ENT 2015				Public désigné
OBJECTIFS Gérer l'ENT d'établissement déployé à la rentrée 2015.		CONTENUS Découverte de la future solution ENT. Apprentissage à la gestion de cette solution.		Deux personnes par établissement en charge de la gestion de l'ENT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220111	D- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24099	À déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
20 groupe	12	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC

TIC FONCTIONNALITÉS DE L'ENT 2015				Public désigné
OBJECTIFS Découvrir et manipuler les fonctionnalités de l'ENT d'établissement déployé à la rentrée 2015.		CONTENUS Préparation des formations d'établissement propres au déploiement de l'ENT.		Groupe projet d'établissement constitué de six personnes en charge du déploiement et de la formation en interne de l'ENT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220111	D- FORMATION NUMERIQUE TRANSVERSALE ET EDUCATIVE	24101	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
60 groupes	12	6 heures	à déterminer	à déterminer

TIC				
TIC FORMATION À LA FOAD				Public désigné
OBJECTIFS Découvrir la FOAD. Encadrer un parcours M@gistère.		CONTENUS Prise en main et suivi d'un parcours hybride ou à distance.		Formateurs de formateurs
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220133	D- LA FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24102	Yves NARBONNE	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	12 heures	à déterminer	DANE ou IA

TIC				
TIC FOAD FONCTIONNALITÉS DE L'ENT				Public désigné
OBJECTIFS Encadrer un parcours M@gistère sur les fonctionnalités de l'ENT.		CONTENUS Préparation des formations hybrides d'initiation à l'ENT.		Formateurs impliqués dans le déploiement de l'ENT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220133	D- LA FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24105	Yves NARBONNE	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	DANE ou IA

TIC				
TIC FOAD USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT				Public désigné
OBJECTIFS Encadrer un parcours M@gistère sur les usages pédagogiques de l'ENT.		CONTENUS Préparations des formations hybrides aux usages disciplinaires d'un ENT.		Formateurs impliqués dans le déploiement de l'ENT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220133	D- LA FORMATION PAR LE NUMERIQUE	24106	Yves NARBONNE	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	6 heures	à déterminer	DANE ou IA

TIC				
TIC FORMATEURS ORDICOLLÈGE				Public désigné
OBJECTIFS Former les formateurs disciplinaires aux usages transversaux des tablettes Ipad. Préparer les formations de proximité.		CONTENUS Partage des compétences transversales d'usages des supports mobiles.		Formateurs impliqués dans le déploiement de l'opération Ordicollege
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220112	D- FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	24108	Régis RIGAUD Un formateur Canopé Tulle	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	20	12 heures	à déterminer	Établissement de Corrèze

TIC

TIC FORMATEURS DES ÉQUIPES PROJET ENT				Public désigné
OBJECTIFS Accompagner les équipes d'établissement dans leur projet ENT.		CONTENUS Structurer une équipe projet d'établissement. Définir ses missions. Préparer les formations de proximité.		Six formateurs, trois chefs d'établissement et trois enseignants, par département
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220112	D- FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	24110	Régis RIGAUD Patrick CAMILIERI Jean-Luc BOUSQUET	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	6	6 heures	à déterminer	Établissement de l'académie

TIC

TIC FORMATEURS USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'ENT				Public désigné
OBJECTIFS Concevoir et réaliser des parcours M@gistère d'usages pédagogiques disciplinaires de l'ENT.		CONTENUS Découverte du mode création de parcours hybrides et réalisations de parcours disciplinaires.		Formateurs disciplinaires impliqués dans le déploiement de l'ENT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220112	D- FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	24111	Jean-Luc BOUSQUET Yves NARBONNE	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
3 groupes	12	18 heures	à déterminer	DANE ou IA

TIC

TIC CERTIFICATION C2I2E (NIVEAU 2 ENSEIGNANT)				Public désigné
OBJECTIFS Réfléchir sur former à et évaluer les 28 compétences exigibles du référentiel Certification C2i niveau 2 enseignant à partir de pratiques et de productions des collègues, via un portfolio numérique en ligne.		CONTENUS Déclinaison des items du C2i2e avec les activités, les tâches, les traces et les productions correspondantes à réaliser, ainsi que leur analyse ; co-formation éventuelle en cas de lacunes ; réflexions et échanges ; évaluation et validation (avec intégration à la réflexion du référentiel B2i). 15h en présentiel + 3 h à distance.		Professeurs proposés par le cTICE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220168	D- L'EXPÉRIMENTATION, L'INNOVATION	24135	Patrick CHATARD	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	18 heures	Janvier 2015	ESPE de Limoges

TIC

TIC CERTIFICATION C2I2E (NIVEAU 2 ENSEIGNANT)				Public désigné
OBJECTIFS Réfléchir sur former à et évaluer les 28 compétences exigibles du référentiel Certification C2i niveau 2 enseignant à partir de pratiques et de productions des collègues. Via un portfolio numérique en ligne.		CONTENUS Déclinaison des items du C2i2e avec les activités, les tâches, les traces et les productions correspondantes à réaliser, ainsi que leur analyse ; co-formation éventuelle en cas de lacunes ; réflexions et échanges ; évaluation et validation (avec intégration à la réflexion du référentiel B2i). 15h en présentiel + 3 h à distance.		Néo-titulaires (NPS) professeurs volontaires.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220168	D- L'EXPÉRIMENTATION, L'INNOVATION	24136	Patrick CHATARD	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	18 heures	Janvier 2015	ESPE de Limoges

TIC

TIC RÉFÉRENTS ET COMPÉTENCES TIC-TICE DES M1-M2				Public désigné
OBJECTIFS 1-créer un environnement favorable à l'utilisation des TICE dans la classe. 2-lister les compétences TICE exigibles en situation de stage. 3-apporter un complément d'information sur quelques compétences particulières (veille, Recherche, droit des TICE). 4- accompagner les stagiaires dans l'élaboration de leur portfolio . 5- informer les tuteurs des conditions d'évaluation des stagiaires dans ce cadre.		CONTENUS 1-l'apprentissage par compétences : qu'est-ce que ça change ? 2-explicitation des compétences TICE demandées aux étudiants en fin de formation. 3-la constitution et organisation des ressources professionnelles : un enjeu pour les futurs enseignants. 4-la mise en place d'une attitude de veille pédagogique, institutionnelle et scientifique. 5-la Recherche scientifique sur les TICE et les apprentissages : où en est-on ? 6-la responsabilité professionnelle dans l'usage des TICE.		Enseignants accueillant des étudiants stagiaires de M1 et M2
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220112	D- FORMATION DE FORMATEURS AU NUMERIQUE	24137	Patrick CHATARD	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
2 groupes	50	6 heures	Octobre 2014	ESPE de Limoges

[Retour au sommaire](#)

ERR				
ERR LIAISON LYCÉE - UNIVERSITÉ				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre le travail de l'année dernière. Aider les enseignants de lycée et ceux du supérieur à faciliter le passage lycée-supérieur aux étudiants. Mettre en place, à titre expérimental, à la rentrée 2015, 2 groupes mixtes d'étudiants de première année et de lycéens de terminale (entre 40 et 50 étudiants-lycéens). Chaque groupe travaillera pendant 12 heures à la faculté des sciences sur un thème réfléchi par l'ERR. Les groupes seront encadrés par une partie des enseignants de l'ERR.		CONTENUS Échange des pratiques entre le lycée et la première année d'université au travers d'exercices communs. Cibler les compétences et les connaissances à développer dans le secondaire pour réussir en première année. Les pratiques au lycée : calculatrice, algorithmique, calcul formel. Quels impacts pour le lycée, la première année d'université et pour l'apprentissage en général. Notions liées à la démonstration : quels acquis au lycée ? Rédactions d'exercices exploitables en terminale pouvant être réutilisés en première année. Mettre en place des progressions sur des thèmes choisis (par exemple : apprentissage du calcul, manipulation d'expressions littérales, de paramètres).		Enseignants de lycée et du supérieur
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24192	<i>Universitaires :</i> Pascale SÉNÉCHAUD Driss BOULARAS Saïd FETTAHI Jean-Pierre BOREL Alain SALINIER <i>Enseignants EN :</i> Patrick GUILLOU Philippe KRYSZAK Pascal ROUFFIGNAC	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	15 heures	5 demi-journées à déterminer	IREM Limoges

ERR

ERR LE RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE PAR LE JEU				Public désigné
OBJECTIFS Poursuivre le travail de l'année dernière. Développer les facultés de raisonnement mathématique des élèves, c'est-à-dire leur capacité à poser des hypothèses pouvant varier en fonction des circonstances, à en déduire des conclusions, à savoir vérifier que les hypothèses sont satisfaites dans certaines situations, à utiliser les conclusions qui en découlent.		CONTENUS Le raisonnement logique est un outil universel indispensable à la formation des élèves. On réfléchira à comment rendre son apprentissage aussi accessible et ludique que possible. Une piste qui pourra être explorée est la réalisation d'un jeu dans lequel il faudrait produire des raisonnements mathématiques pour avancer, ce qui demanderait de rassembler les cartes d'hypothèses et de propositions adéquates pour arriver à la conclusion souhaitée. Les cartes hypothèses et conclusions pourraient éventuellement être les mêmes et appartiendraient à une théorie mathématique connue des élèves (la géométrie plane par exemple).		Enseignants de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24193	<i>Universitaire :</i> Stéphane VINATIER <i>Enseignants EN :</i> Jérôme DUFOUR Patrick GUILLOU Bernard MADELMONT Michael MAISONNEUVE Marie-France PERIN Marie-Josée SOLIGNAC	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	15 heures	5 demi-journées à déterminer	Lycée Edmond Perrier, Tulle

ERR

ERR PROGRESSION SPIRALÉE EN 3ÈME				Public désigné
OBJECTIFS Continuer le travail de l'année dernière. Réfléchir sur une progression détaillée du niveau 3ème. Créer des outils pédagogiques sur l'étude des fonctions. Traiter les difficultés des élèves sur ce thème.		CONTENUS Après avoir travaillé sur les difficultés des élèves au sens large et sur le niveau 4ème en particulier, nous proposons de réfléchir plus spécifiquement sur une notion centrale de 3ème : les fonctions (généralités, f. linéaires, f. affines). Il s'agira de prévoir une programmation spiralee de cette étude sur l'année scolaire, de concevoir des activités, cours, exercices, test... , d'intégrer l'utilisation des TICE et enfin de tenter de remédier aux difficultés des élèves sur ce sujet.		Enseignants de collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24195	Frédéric BONNIN Fabienne BENOÎT Sabrina CERTON Aline COUDERT Emmanuel LEBRAUD Madeleine MICHARD Jean-Luc MILLET	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	15 heures	5 demi-journées à déterminer	IREM Limoges

ERR

ERR OUTILS NUMÉRIQUES POUR ENSEIGNER LES MATHS				Public désigné
OBJECTIFS Continuer le travail de l'année dernière. Donner, via les outils numériques (TBI, tablettes,...) un nouveau point de vue sur l'enseignement des mathématiques dans l'idée de remotiver les élèves en général et de raccrocher les élèves en difficulté ; d'améliorer l'interaction enseignant-élève ; de renforcer l'aspect expérimental de l'apprentissage des mathématiques.		CONTENUS On réfléchira à comment utiliser les moyens numériques disponibles (TBI, tablettes...) dans le cadre de l'enseignement des mathématiques. On se concentrera sur la programmation d'exercices de mathématiques sur Wims.		Enseignants de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24199	Fabienne BENOÎT Sébastien DUMORTIER Khalid EL HMOUZI Delphine JARNOLE Lionel PAILLET Marie PARGOUT	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	6	15 heures	5 demi-journées à déterminer	Lycée d'Arsonval, Brive

ERR

ERR ASH				Public désigné
OBJECTIFS Définir un protocole pour mesurer l'efficacité des adaptations.		CONTENUS L'enseignant ASH se doit de proposer des adaptations pour compenser le handicap ou aider l'élève en grande difficulté. Cependant, bien souvent, l'enseignant a du mal à mesurer l'efficacité et la pertinence des adaptations. L'ERR a donc pour projet dans un premier temps d'explorer les différentes méthodes possibles puis dans un second temps d'élaborer et d'expérimenter un protocole commun.		Enseignants et personnels concernés par l'ASH
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24207	<i>Universitaire :</i> Joël MINJOULAT-REY <i>Enseignants EN :</i> à déterminer	Joël MINJOULAT-REY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	15 heures	à déterminer	ESPE Limoges

ERR

ERR UNE COLLECTION/RESSOURCE POUR LA CLASSE				Public désigné
OBJECTIFS Construire une banque de ressources à partir des œuvres de la collection FRAC Artothèque mises en lien avec les savoirs enseignables en classe : axes problématiques, notions, opérations plastiques, questions d'histoire des arts. Ce travail, qui aboutira directement sur une exploitation pour le collège constituera également la première étape en vue de la construction d'un module Magistère pour le 1er degré.		CONTENUS Relevés et précisions esthétiques et historiques sur les contenus enseignables en lien avec la collection. Sélection et mise en réseau d'œuvres en fonction de ces contenus. Recherche documentaire associée.		Professeurs d'arts plastiques, CPD arts visuels, médiateurs des structures
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24209	<i>Universitaire :</i> Philippe BRUN <i>Personnels hors EN :</i> O. BEAUDET <i>Personnels EN :</i> 2 professeurs d'arts plastiques 2 professeurs des écoles	Philippe BRUN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	15 heures	à déterminer	ESPE Limoges Artothèque/FRAC

ERR

ERR UTILISER LE MATÉRIEL SCIENTIFIQUE ANCIEN				Public désigné
OBJECTIFS Construire un groupe de réflexion sur l'utilisation des instruments scientifiques anciens et d'expérimentations historiques pour s'approprier des savoirs scientifiques.		CONTENUS Dans le cadre de la valorisation des instruments scientifiques anciens : restauration de matériel ancien ; réplique d'expériences historiques et mise en œuvre de séquences d'approfondissements de concepts scientifiques par l'approche expérimentale historique.		Enseignants de physique chimie, ouvert aux enseignants de SVT
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24211	<i>Universitaires :</i> Jérôme FATET à déterminer <i>Enseignants du second degré :</i> à déterminer	Jérôme FATET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	5	12 heures	à déterminer	ESPE Limoges

ERR				
ERR ESTIME DE SOI, COMPÉTENCES PSYCHOLOGIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Créer une ERR afin de permettre l'évolution et l'actualisation du contenu des formations en valorisation de l'Estime de soi et renforcement des compétences psycho-sociales.		CONTENUS Permettre l'évolution et l'actualisation du contenu des formations en valorisation de l'Estime de soi et renforcement des compétences psycho-sociales.		Les formateurs en ES/CPS
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24215	Les formateurs en ES/CPS	Mélanie ALBARET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	15 heures	à déterminer	à déterminer

ERR				
ERR LA COMPRÉHENSION EN LV (ESPAGNOL)				Public désigné
OBJECTIFS Travailler sur des méthodes de travail, des façons d'aborder une séquence. Mettre en place des podcasts de séquences, fiches d'analyse, mises en œuvre de stratégies...		CONTENUS Tout ce qui peut être utile à l'enseignement et qui pourra faire l'objet d'une publication vers les autres enseignants d'espagnol et/ou vers les entrants...		Professeurs-formateurs en espagnol et enseignants volontaires
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24216	Serge VERCHER-ROSELLO Delphine CACOUT Sylvie BRUGERAS Georgette BRANDAO à déterminer	Serge VERCHER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	15 heures	à déterminer	ESPE Limoges

ERR				
ERR NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS MV				Public désigné
OBJECTIFS Mettre en œuvre les nouveaux référentiels de maintenance des véhicules.		CONTENUS Construction de la progression sur 3 ans. Cohérence ASF. Production de supports E32.		Professeurs MV et Construction
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24217	Enseignants MV et Construction	Dominique BOULEGUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	15	18 heures	01/10/2014 ; décembre 2014 ; mars 2015	Limoges

ERR

ERR QUALEDUC				Public désigné
OBJECTIFS Produire des outils d'aide à la mise en œuvre de la démarche d'auto-évaluation.		CONTENUS L'auto-évaluation s'inscrit dans l'accompagnement des établissements et fait partie de la réflexion collective nécessaire à l'exercice de contractualisation. La démarche ainsi que les résultats obtenus constituent une aide au pilotage pour les chefs d'établissement et une feuille de route pertinente pour les enseignants et l'ensemble de la communauté éducative.		Des membres du groupe académique QualEduc
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24278	à déterminer	Dominique BOULEGUE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	18 heures	01/10/2014 ; décembre 2014 et mars 2015	Limoges

ERR

ERR ÉLABORATION DE RESSOURCES PC EN COLLÈGE ET LYCÉE				Public désigné
OBJECTIFS Élaborer des ressources pédagogiques pour le collège et le lycée.		CONTENUS Réflexion, échanges, élaboration de ressources pédagogiques et didactiques dans la continuité collège-lycée : situation d'apprentissage, évaluation, différenciation pédagogique, accompagnement personnalisé.		Professeurs physique-chimie collège et lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24279	Françoise DUJARDIN Jérémy PAUL	Françoise DUJARDIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	12	15 heures	à partir du premier trimestre de l'année scolaire	Limoges

ERR

ERR L'USAGE DES JEUX SÉRIEUX				Public désigné
OBJECTIFS Découverte et applications pédagogiques.		CONTENUS Construire des séquences et les intégrer au sein d'une progression SDG-management ou spécialité de terminale.		Professeurs d'économie-gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24280	à déterminer	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	6	12 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

ERR				
ERR USAGE DU PGI OPEN ERP				Public désigné
OBJECTIFS Utiliser OPEN ERP dans le programme de terminale des 4 spécialités.		CONTENUS Place dans la progression des programmes et repères de situations.		Professeurs d'économie-gestion de terminale STMG
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24281	à déterminer	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

ERR				
ERR ANALYSES DE PRATIQUES				Public désigné
OBJECTIFS Développer la professionnalité au service de la pédagogie.		CONTENUS Comment rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages ? La question de l'évaluation.		Professeurs d'économie-gestion.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24282	à déterminer	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Valadon, Limoges

ERR				
ERR SPÉCIALITÉ MERCATIQUE				Public désigné
OBJECTIFS Produire des ressources.		CONTENUS Études de cas. Reconstitution de l'ERR.		Professeurs d'économie-gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24283	Alain MARTINIE Corinne SARRANT Brigitte RIGOT Abdelilah SOUHAIB Marie-Pierre PRIVAT à déterminer	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Danton, Brive

ERR				
ERR SPÉCIALITÉ RHC				Public désigné
OBJECTIFS Produire des ressources.		CONTENUS Études de cas.		Professeurs d'économie-gestion
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24284	Christophe CARIOU Nicolas VIALLEMONTEL Marie-Hélène SOULIÉ Sandrine MOREAU	Marie Agnès LESTRADE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	12 heures	à déterminer	Lycée Danton, Brive

ERR

ERR ÉCRITURES FRANCOPHONES ET THÉÂTRE				Public désigné
OBJECTIFS 1) Élaborer des ressources numériques et une édition papier, pour les enseignants sur la littérature francophone et plus particulièrement sur le théâtre à travers les œuvres du prix Sony Labou Tansi des lycéens, dans le cadre des enseignements d'exploration pour le lycée et de l'histoire des arts pour le collège (voir thématiques dans les BO). 2) Créer un site ou blog spécifique. Suite des travaux entrepris en 2013.		CONTENUS 1) Création de fiches détaillées présentant la soixantaine d'œuvres étudiées dans le cadre du prix SLT : biographie des auteurs, thématiques abordées, niveau de langue, résumé de l'œuvre, structure, personnages, extraits. 2) Mise en relation des fiches par différents liens avec d'autres ressources existantes et répertoriées : vidéos, son, visuels.		Personnes de l'Éducation Nationale, du CRDP et du Festival des Francophonies
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24285	Bernard VOISIN Cécile ALAMARGUY Valérie FAUCHER Agnès FAURE Jean-François LE VAN Nadine CHAUSSE Roman MADJAREV	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	15 heures	Octobre 2014 ; Janvier et avril 2015	Les Francophonies en Limousin et/ou le site Leroux du Rectorat

ERR

ERR RESSOURCES NUMÉRIQUES OPALE				Public désigné
OBJECTIFS Produire avec les outils de la chaîne éditoriale OPALE des ressources construites autour de séquences pédagogiques.		CONTENUS Appropriation de l'outil ; structuration des contenus ; définition et élaboration des grains ; compilation des données ; édition et publication des documents ; mutualisation des pratiques entre les niveaux collège et lycée.		Professeurs de Technologie et de SII enseignant en collège et en lycée (STIDD, S-SI, SI et CIT)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24286	Christophe RHEIN à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	15 heures	5 demi-journées à déterminer	Limoges

ERR

ERR PROGRESSION PÉDAGOGIQUE STIDD				Public désigné
OBJECTIFS Concevoir sur un cycle complet de formation en STIDD, une progression pédagogique pour l'enseignement transversal. Définir les activités pédagogiques associées.		CONTENUS Poursuite des travaux engagés en 2013-2014 ; positionnement des séquences ; centres d'intérêts associés ; activités et démarches pédagogiques envisagées ; matériels associés ; élaboration de fiches de connaissances ; travaux individuels élèves hors classe ; évaluation.		Professeurs de SII enseignant en STIDD
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24287	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	15 heures	2,5 journées le premier trimestre	Limoges

ERR

ERR PROGRESSION PÉDAGOGIQUE S-SI				Public désigné
OBJECTIFS Concevoir sur un cycle complet de formation en S-SI, une progression pédagogique pour l'enseignement de sciences pour l'ingénieur. Définir les activités pédagogiques associées.		CONTENUS Poursuite des travaux engagés en 2013-2014 ; positionnement des séquences ; centres d'intérêts associés ; activités et démarches pédagogiques envisagées ; matériels associés ; élaboration de fiches de connaissances ; travaux individuels élèves hors classe ; évaluation.		Professeurs de SII enseignant en S-SI
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24288	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	15 heures	2,5 journées le premier trimestre	Limoges

ERR

ERR PROGRESSION PÉDAGOGIQUE DE TECHNO EN 4ÈME				Public désigné
OBJECTIFS Concevoir sur la classe de quatrième de collège, une progression pédagogique pour l'enseignement de technologie. Définir les activités pédagogiques associées.		CONTENUS Poursuite des travaux engagés en 2013-2014 ; positionnement des séquences en conformité avec le programme de technologie de la classe de quatrième ; centres d'intérêts associés ; activités et démarches pédagogiques envisagées ; matériels associés ; élaboration de fiches de connaissances ; travaux individuels élèves hors classe ; évaluation.		Professeurs de Technologie en collège
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24289	à déterminer	Régis RIGAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	10	15 heures	2,5 journées le premier trimestre	Limoges

ERR

ERR LIAISON BAC PRO - BTS				Public désigné
OBJECTIFS Favoriser la réussite des étudiants de STS issus de Bac Pro.		CONTENUS Poursuite des travaux engagés en 2013. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques en Bac Pro et en STS pour favoriser la réussite de la liaison intercycle. Construire des outils favorisant la liaison. Réfléchir sur les modalités et les leviers mis à disposition : accompagnement personnalisé, travail personnel...		Enseignants de LGT et LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24290	Membres de l'ERR 2013/2014	Paul COUTURE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	25	18 heures	Novembre 2013 ; février et avril 2015	Limoges

ERR

ERR PROMOUVOIR L'ÉVALUATION FORMATRICE				Public désigné
OBJECTIFS Recherche-action sur le thème des grilles d'autoévaluation pour développer des compétences en vue d'une offre de formation en 2015-2016.		CONTENUS Poursuivre la logique du vade-mecum sur l'évaluation au Bac en développant une réflexion et une production des grilles d'autoévaluation et d'outils d'apprentissage pour la remédiation en cycle terminal.		Enseignants de SES
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24291	Christian FEYTOUT Mireille SCHANG Nicole DUMOND Jean-Paul BLAVIGNAC Louis CHICOINE Laurent VERGNOLE	Christian FEYTOUT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	6	12 heures	Novembre 2013 ; janvier 2014	Lycée Gay Lussac, Limoges

ERR

ERR POTENTIEL DES TICE EN ARTS APPLIQUÉS				Public désigné
OBJECTIFS Reconduction de l'ERR. Exploiter les possibilités de création avec l'utilisation de logiciels libres. Élaborer des séquences pédagogiques utilisant l'outil informatique (mise en page, photomontage, aménagement 3D, animation...) adaptées à différents niveaux de classes et domaines d'investigations. Construire des fiches de tutorat (et/ou exercices en ligne) destinés aux élèves pour leur permettre la prise en main rapide de logiciels libres.		CONTENUS Élaboration de séquences utilisant les logiciels libres. Élaboration de fiches de prise en main de logiciels. Publication sur le site arts appliqués des travaux réalisés afin d'échanger des pratiques.		Enseignants en arts appliqués
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220130	D- EQUIPES RECHERCHES ET REFLEXION (ERR)	24292	David FRANQUEVILLE Christophe COMPIN Naïg ROUDAUT Patricia LE PRIOL Carine JOYEUX Anne-Marie TOUANEN Fabienne ALBIAC à déterminer	Christophe COMPIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	7	15 heures	Décembre 2013 ; avril 2015	LP Jean Jaurès, Aubusson

[Retour au sommaire](#)

ANG				
ANG AGRÉGATION INTERNE ANGLAIS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer des enseignants de collèges, de lycées et de LP à l'épreuve de l'Agrégation Interne d'Anglais 2015, épreuves écrites d'admissibilité et épreuves orales d'admission de septembre 2014 à avril 2015.		CONTENUS Littérature et civilisation américaine et britannique ; traductologie ; thème/version ; didactique et méthodologie.		Enseignants de lycée, de collège et de LP
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24074	Olivier POLGE Catherine PRADEAU Bernard ROUBY Daniel RUFF	Michel FREISS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Du 10 septembre 2014 au 10 avril 2015	Laboratoire de Langues de la FLSH Limoges

ANG				
ANG CAPES INTERNE ANGLAIS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Permettre aux enseignants contractuels et à toute personne satisfaisant aux conditions requises de se préparer aux épreuves du CAPES interne d'anglais.		CONTENUS Préparation à l'épreuve orale d'admission : travail sur supports authentiques permettant la conception de séquences collège et lycée, documents sonores et écrits issus de la presse anglo-saxonne ; présentation du dossier RAEP.		Enseignants contractuels et autres personnels justifiant des conditions requises pour se présenter au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24077	Nathalie LESPORT Jérémy FAISANT	Nathalie LESPORT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE, Limoges

EPS

EPS AGRÉGATION INTERNE EPS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer au concours de l'agrégation interne d'EPS.		CONTENUS 12 demi-journées pour préparer les écrits (6 demi-journées consacrées à l'écrit 1 et 6 demi-journées consacrées à l'écrit 2) avec devoirs blancs ; 3 demi-journées de préparation aux oraux (méthodologie, connaissances et simulations collectives) puis simulations individuelles pour les candidats admissibles.		Toutes les personnes répondant aux critères d'inscription à ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24083	Thomas BAUER Intervenants extérieurs	Thomas BAUER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Écrits de septembre à janvier ; oraux de février à avril : une demi-journée de formation par semaine (à déterminer)	ESPE Limoges

ESP

ESP AGRÉGATION INTERNE ESPAGNOL (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et orales du concours.		CONTENUS Épreuves écrites : présentation des questions au programme d'espagnol ; entraînement à la dissertation, à l'analyse de documents et à la traduction. Épreuves orales : oraux blancs d'entraînement.		Personnels remplissant les conditions requises pour s'inscrire au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24072	Marie-Claire ROUSSY-COUSIN Alexandra CONTE Sonia FOURNET-PÉROT et autres intervenants	Marie-Claire ROUSSY COUSIN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	De septembre jusqu'aux épreuves	Limoges

HIST-GE

HIST-GE AGRÉGATION INTERNE HISTOIRE-GÉO (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et aux épreuves orales du concours (contenus et méthodologie des deux disciplines).		CONTENUS Mise au point cognitive des questions au programme (histoire et géographie) ; entraînement aux épreuves écrites et séances d'oraux blancs.		Professeurs certifiés HG, PLP LH
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24081	Sara LOUIS Marie-Noëlle BOUSSELY	Sara LOUIS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Écrit de septembre à janvier ; oral de janvier à début avril	ESPE Limoges

HIST-GE

HIST-GE CAPES INTERNE HISTOIRE-GÉO (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves du CAPES interne d'histoire et de géographie.		CONTENUS Préparation aux épreuves orales du CAPES interne (contenus scientifiques, didactiques et pédagogiques) ; intégration du dossier de RAEP dans la préparation orale (entretien).		Toutes les personnes répondant aux critères d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24082	Marie-Noëlle BOUSSELY Sara LOUIS	Marie-Noëlle BOUSSELY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

LETTRES

LETTRES AGRÉGATION INTERNE LETTRES (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de Lettres.		CONTENUS L'agrégation interne est mutualisée avec l'agrégation externe de Lettres, sur les Universités de Limoges, Tours et Poitiers. Les cours se font en présentiel à l'Université de Limoges mais aussi à distance avec Poitiers et Tours.		Toute personne répondant aux conditions d'inscription au concours.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24067	Nicole BILLOT Sylvie PÉRINEAU	Milena MIKHAILOVA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Les cours auront lieu en présentiel le mercredi après-midi et en visio-conférence (Tours-Poitiers-Limoges) le mardi après-midi.	FLSH Limoges

LETTRES

LETTRES CAPES INTERNE LETTRES (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer les candidats aux épreuves du CAPES interne de lettres.		CONTENUS Cours de méthodologie et entraînements.		Tous les personnels remplissant les conditions pour s'inscrire au CAPES interne de Lettres (et effectivement inscrits)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24069	Laurence JARDY	Natacha LEVET
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

MATHS

MATHS AGRÉGATION INTERNE MATHS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux deux épreuves écrites et aux deux épreuves orales de ce concours, conformément au programme officiel de celui-ci.		CONTENUS Des problèmes sont proposés en devoirs à la maison et corrigés pendant les heures de préparation ; des leçons sont exposées par les stagiaires ; les autres stagiaires et l'intervenant tiennent le rôle du jury ; ce dernier propose des compléments de cours et des exercices.		Professeurs certifiés et plus généralement toute personne intéressée par la préparation à ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24062	Pierrick VERDIER Claude MORIN Françoise BENOIST Delphine POINGT Samuel MAFFRES	Pierrick VERDIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	à déterminer	Lycée Gay-Lussac Limoges

MATHS

MATHS CAPES INTERNE MATHS (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer à l'épreuve orale du CAPES interne, conformément aux programmes officiels des classes des collèges et des lycées.		CONTENUS Les stagiaires exposent des leçons qui leur ont été proposées ; l'intervenant et les autres stagiaires jouent le rôle du jury ; l'intervenant peut être amené à proposer les compléments de cours qu'il juge nécessaires.		Contractuels, vacataires ..., plus généralement toute personne pouvant passer le concours ou simplement intéressée par la préparation de ce concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24065	Pierrick VERDIER Colette DURAND Édith BLANCK-PAULIAT	Pierrick VERDIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

SPC

SPC AGRÉGATION INTERNE SPC (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne en physique et en chimie. Préparer dans un second temps aux épreuves orales en cas d'admissibilité.		CONTENUS Cours/TD intégrés avec documents de synthèse sur les notions disciplinaires inscrites au BO. Techniques de laboratoire et pratiques expérimentales pour la préparation à l'oral.		Tous les enseignants répondant aux conditions d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24060	Fabien REMONDIÈRE Saverio CALLEA David SAVY	Fabien REMONDIÈRE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	152 heures	à déterminer	ESPE Limoges Lycées Gay-Lussac et Turgot Limoges

CPE				
CPE CAPES INTERNE CPE (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Préparer aux épreuves orales du concours interne de CPE.		CONTENUS Séances de méthodologie et d'entraînement aux épreuves du concours ; préparation à la présentation du dossier RAEP.		Tout public présentant les conditions requises pour se présenter au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24142	Fabrice VARIÉRAS	Fabrice VARIERAS
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	39 heures	à déterminer	ESPE Limoges

DOC				
DOC CAPES INTERNE DOCUMENTATION (PRÉPARATION)				Candidature individuelle
OBJECTIFS Maîtriser la méthodologie des épreuves ; préciser et compléter la culture professionnelle, connaître quelques enjeux de la documentation scolaire ; travailler en collaboration.		CONTENUS Méthodologie des épreuves ; culture professionnelle ; enjeux de la documentation scolaire. Préparation aux épreuves écrites et orales ; fiches sur des questions professionnelles.		Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
14A0220041	I- CONCOURS INTERNES	24141	Patrick CHATARD Pascale PEUROT	Patrick CHATARD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)
1 groupe	8	66 heures	Pré-rentrée : mercredi 18/06/14 (14h-17h-ESPE), rentrée : mercredi 10/09 à 9h	ESPE Limoges Parallèlement aux cours, un enseignement à distance (écrits seulement) est envisagé pour les candidats qui en feront la demande.

[Retour au sommaire](#)

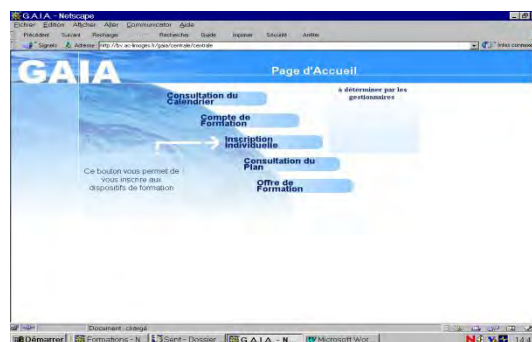
ASH		ASH FORMATION AU 2CA-SH			Candidature individuelle
OBJECTIFS Formation théorique et pratique (structures institutionnelles, difficultés cognitives, champ du handicap...).		CONTENUS Former les enseignants du second degré qualifiés pour la prise en charge d'élèves handicapés (option D) et/ou de la prise en compte de la très grande difficulté scolaire (option F). Permettre de développer une pédagogie adaptée aux besoins des élèves en très grande difficulté scolaire, compétence transférable au traitement des difficultés scolaires des autres élèves.		Enseignants de toutes disciplines du second degré auprès d'élèves souffrant de troubles cognitifs (candidature soumise à validation) et/ou en très grande difficulté scolaire, prioritairement les enseignants de SEGPA, EREA	
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable	
14A0220040	I- FORMATIONS QUALIFIANTES	24143	Caroline MANDON Joël MINJOUAT-REY Autres formateurs	Marie-Noëlle BOUSSELY	
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Date(s)	Lieu(x)	
1 groupe	15	150 heures	à déterminer	ESPE Limoges	

[Retour au sommaire](#)

PROCÉDURES D'INSCRIPTION

[Retour au sommaire](#)

- Se munir de son NUMEN,
- Taper : <https://portail.ac-limoges.fr/arena>
- Lire les instructions : se laisser guider (voir procédure ci-après)
- Taper : votre identifiant (par défaut, première lettre du prénom et nom) et votre mot de passe (par défaut, le NUMEN), cliquer sur VALIDER.
- Cliquer sur « gestion des personnels » à gauche de l'écran,
- Cliquer sur « GAIA-accès individuel »



ACCÉDER À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Écran 1 : Après avoir renseigné votre NUMEN, cliquer sur SUIVANT.

Écran 2 : Vous êtes sur vos noms, prénoms, cliquer sur SUIVANT.

Écran 3 : Cliquer sur l'icône à droite de **FORMATION INDIVIDUELLE** période d'inscription : Du **01/09/2014 au 10/10/2014**.

Écran 4 : Renseigner le numéro d'identifiant du dispositif du PAF puis cliquer sur Suivant.

Écran 5 : Cliquer sur le nom du dispositif souligné

Écran 6 : Cocher le ou les modules qui vous intéressent ; ex : **TRV001E Être mieux dans sa classe en étant mieux**. Cliquer sur Suivant, puis sur Classer *.

Écran 7 : Il vous sera demandé de saisir un motif comme décrit dans l'écran ci-dessous

Si vous souhaitez un autre dispositif comprenant d'autres modules, recommencez à partir de l'écran 3.

SAISIE de vos VCEUX :

*Cliquer sur **CLASSER**, puis **ORDONNER** vos VCEUX si vous avez choisi un ou plusieurs modules
Ex. 1, 2, 3 puis cliquer sur SUIVANT et **CONFIRMER** pour clore votre inscription.

Vous pouvez revenir sur vos choix si vous souhaitez par la suite modifier vos vœux.

Rappel : Il est possible de s'inscrire à trois modules au maximum, à classer par ordre décroissant d'intérêt.

Si un module n'apparaît pas, c'est parce qu'il est à **public désigné** et **qu'il n'est donc pas nécessaire de s'inscrire**.

Délégué académique à la formation des personnels de l'éducation nationale (DAFPEN) :

Paul COUTURE

05 55 11 43 92

dafpen@ac-limoges.fr
paul.couture@ac-limoges.fr

Secrétariat :

Annick Chassain

05 55 11 41 61

ce.dafpen@ac-limoges.fr

Conseillers en formation :

paf@ac-limoges.fr

Annick Fournier

05 55 11 43 48

annick.fournier@ac-limoges.fr

Maryse Tindon

05 55 11 41 40

maryse.tindon@ac-limoges.fr

Caroline Mandon

05 55 11 41 34

caroline.mandon@ac-limoges.fr

Nathalie Boudier

05 55 11 41 41

nathalie.boudier@ac-limoges.fr

Ressources académiques (ERAME, Tenue de classe, CASENAV) :

Marie Charpentier (CASNAV)

marie.charpentier@ac-limoges.fr

Élisabeth Faucon (ERAME)

elisabeth.faucon@ac-limoges.fr

Cellule académique Enseigner la Santé et la Sécurité au Travail (ESST) :

Valérie Jochum

05 55 01 79 70

valerie.jochum@ac-limoges.fr

Logistique de formation (CAFA) :

Nadine Lacouture

05 55 11 40 72

nadine.lacouture@ac-limoges.fr

Nadège Léger

05 55 11 40 71

nadege.leger@ac-limoges.fr

Services de proximité 19 et 23 :

Maïté Courtiol-Poupin

05 55 29 93 87

prox19@ac-limoges.fr et prox23@ac-limoges.fr

Services de proximité 87

Solange Fixot

05 55 01 79 78

prox87@ac-limoges.fr

RÉMUNÉRATION POUR INTERVENTION dans des actions de formation

Le décret n°56-585 du 12 juin 1956 fixant les taux de rémunération des actions de formation est abrogé. Désormais (mise en application à la rentrée 2012), ces rémunérations sont fixées par le décret n°2010-235 du 5 mars 2010.

Pour un personnel de l'Éducation Nationale, les taux à compter de la rentrée 2012 seront les suivants :

- Pour une intervention **d'approfondissement** (pour une grande majorité des actions de formation) : **45 euros** par heure d'intervention
- Pour une intervention nécessitant **une expertise** pour des actions telles que la préparation à l'écrit des concours internes : **67 euros** par heure d'intervention
- Pour une intervention nécessitant **une expertise exceptionnelle et de durée limitée** (1 à 2 heures de conférence) : **89 euros** par heure d'intervention.

Le taux de rémunération sera proposé par le responsable de l'action de formation et sera soumis à la validation du recteur.

[Retour au sommaire](#)