Corpus « Cercle Oral » - Classe de CE1

Maitresse (M) : on va complètement changer de sujet. Aujourd'hui, j'aimerais que vous me parliez de l'eau, l'eau, de l'eau, surtout comment on trouve l'eau.

Samantha : elle a trois formes / elle a l'eau gazeuse / l'eau normale et l'eau en glace / c'est ça ?

M : l'eau gazeuse / l'eau normale ou en glace / Françoise ?

Françoise : des fois l'eau en bouteille on la trouve dans les sources.

M : oui et quoi encore ?

Françoise : et et / on les prend aux sources / on les nettoie et ensuite on les met dans des bouteilles et on...

M : d'accord Marion ?

Marion : tous les jeudis soirs après l'école je vais dans la piscine et j'adore ça.

M : Ilona ?
Ilona : en fait / moi je dis que l'eau on la trouve dans les montagnes parce que la glace / l'été ça fond / heu / et l'eau elle coule dans les sources et on la récolte.

M : d'accord, Alice.
Alice : moi je / j'avais pas pensé à l'idée d'Ilona / heu / des montagnes mais / j'aimerais te demander / alors comment l'eau elle vient l'été ?

M : qui t'a dit ?

Ilona : heu / plein de gens / j'sais pas.

M : gardez vos idées dans vos têtes, Tania ?

Tania : en fait il faut toujours se méfier de l'eau parce que / parce que ma mère elle a dit que l'eau / on ne sait jamais si on peut boire de l'eau au robinet / on ne sait pas si elle est propre ou pas.

M : d'accord après on reviendra sur ce que tu as dit.

Morgane : aussi heu / des fois / heu l'eau elle est / heu / sous la terre.
M : oui, l'eau est sous la terre, alors Alice.

Alice : moi je voudrais dire quelque chose à Ilona / mais Ilona / une fois j'étais allée / heu à la montagne et puis il faisait toujours heu / du soleil et puis / ça fondait pas.

M : donc de quoi tu parles ?

Alice : de / c'qu'a dit Ilona : moi j'étais à la montagne y avait du soleil et puis / la neige elle fondait pas.

M : qu'est-ce que vous en pensez ? Ilona elle dit qu'en été la neige, elle fond et l'eau descend. Alice elle dit non qu'elle est allée à la montagne et ça fondait pas. Donc qu'est-ce que vous en pensez ?

Nicolas : ben / heu / en fait c'est pas pour répondre à la question de Alice.

M : alors tu gardes dans ta tête, qui veut répondre ? Myriam elle veut répondre parce qu'elle a rien dit.

Myriam : heu / moi des fois je bois l'eau de chez moi / et et et / des fois ça a le goût de javel.

Alex : des fois quand je bois l'eau / je sens que le goût il vient de la piscine.

Samantha : à l'exposition, y avait de l'eau / je ne sais pas si tu te rappelles Tania ? en fait / en fait / l'eau elle vient d'un nuage et après elle va dans les montagnes et y a des sources à chaque fois / donc quand il pleut / après ça descend / et ça va à côté de la mer / c'est mon papa qui me l'a dit, ça va sur la mer.

M : vas y Françoise, et après Nicolas et après Alice.

Françoise : ben en fait / là où / comment on sait que la pluie tombe /parce que les nuages si y sont plus gris, y'a plus d'eau dedans, si ils sont plus blancs, ça veut dire qu'il y en a moins / et après dès qu'ils en ont trop ils les lâchent / alors ça veut dire qu'il pleut.

M : ils lâchent quoi ?

François : l'eau.

Nicolas : ben en fait / je voulais dire que / une fois je suis allé près d'une source / et mon père il a chassé / près de la source.

M : moi j'aimerais si vous le voulez bien, revenir à ce qu'a dit Samantha au début : on trouve l'eau en gaz, en eau et en glace.

Samantha : en fait / pour le gaz / tu la fais chauffer, et pour la refroidir tu la fais refroidir la glace.

M : et ça fait quoi quand tu la fais chauffer ?

Samantha : ça devient gazeux / comme ça / sur les vitres ça devient comme ça après (elle montre des petites traces de gouttes sur la fenêtre) elle devient gazeuse.

M : ça fait de la…

? : ça fait de la vapeur !

M : elle a une question, toi tu gardes ta question dans ta tête.

Alice : comment on peut s'la s'la : comment on peut se la procurer l'eau / comment on peut la prendre quoi ?

M : comment on peut se procurer, comment on peut la prendre ?

Laura : en fait papa y m'a dit que l'eau ça se trouve en dessous de la terre quelques fois heu.

M : d'accord moi je voudrais revenir à ce qu'on a dit, vous avez dit : il y a de l'eau en gaz, la vapeur, comment on voit la vapeur, on la voit ?

Samantha : la vapeur on la voit surtout sur les vitres / les glaces : des choses comme ça.

Marion : moi je voulais répondre à la première question d'Alice : que en fait l'eau et ben / elle a été créée au commencement du monde.

M : oui Lucas ?

Lucas : moi en fait j'ai une question sur l'eau normale / un jour j'étais à la plage avec mon cousin / on avait creusé un trou dans le sable et on avait trouvé de l'eau / normalement quand y a de l'eau / quand on trouve de l'eau dans la sable / normalement elle fond / et elle nous avait.

François : elle s'évapore.

Lucas : ouais voilà / elle s'évapore / mais nous elle était restée comme ça.

M : elle était restée, c'est-à-dire ?

Lucas : c'est-à-dire / que / on avait creusé : on avait vu de l'eau et elle / elle / elle / elle s'évaporait pas.

M : donc tu te demandes pourquoi ?

Lucas : oui voilà.

M : vas-y Samantha.

Samantha : en fait heu / en dessous / l'eau peut passer parce que heu / c'est humide heu / y'a du sable on est d'accord ? et sur le sable en fait si on regarde bien y a toujours de l'eau y'a toujours plein d'eau dessous / alors quand tu creuses bien c'est normal / moi dès que je vais à la plage je creuse je trouve toujours de l'eau donc je pense que c'est normal hein ?

M : pourquoi ?

Samantha : ben heu / je ne sais pas pourquoi mais...

M : on va y réfléchir ensemble.

Samantha : je ne sais pas vraiment pourquoi.

? : ça se trouve aussi dans les bacs à sable.

M : de l'eau ?

? : oui

M : alors pourquoi est-ce qu'on trouve l'eau quand on creuse dans les bacs à sable ça c'est / on va y réfléchir ensemble Justine à ton avis qu'est-ce que ça peut être ? Jake à ton avis pourquoi est-ce qu'on trouve de l'eau quand on creuse dans les bacs à sable ? oh Morgane.

Morgane : mais heu / quand on met heu / un glaçon dans de l'eau / à la fin le glaçon y y / y y heu / se transforme en eau /mais comment le glaçon / heu / y fait / heu heu /pour se transformer.

M : comment est-ce qu'il fait pour se transformer / toi tu dis Samantha.

Samantha : moi je pense que c'est parce que / l'eau elle est plus froide que le glaçon / et heu en plus / heu / surtout quand y fait chaud / ça chauffe beaucoup plus vite.

M : alors nous on essaiera de faire cette expérience et puis on verra.

Ilona : ben / moi je voulais revenir à la question de Lucas / je sais pas trop si c'est ça la réponse / mais mais / y'a quelqu'un y m'a dit / j'sais plus qui c'est / y m'a dit que / que quand on met de l'eau / l'eau elle devient toute mouillée / alors elle devient toute mouillée / elle s'évapore et et et / et t'as qu'à dire que l'eau elle creuse dans le sable / et et ça va jusqu'à la plage mais ça va en dessous.

M : peut-être.

Samantha : une fois j'ai creusé un trou / et j'ai essayé de mettre de l'eau dessus / dès que je mettais de l'eau / ça fondait tout de suite avec le soleil / ça ça s'évaporait tout de suite.

M : l'eau s'évaporait tout de suite avec le soleil.

Samantha : peut être que / parce que en bas y'avait le magma hein ! (rires de quelques enfants).

M : alors faudra voir ce que c'est que le magma / Lucas.

Lucas : en fait / quand / quand je / quand je creuse dans un bac à sable et que je trouve de l'eau / ça veut dire peut être qu'il y a une rivière ou un lac près.

M : comment répète ?

Lucas : quand je creuse dans un / bac à sable / et que je trouve de l'eau ça veut dire peut être qu'y a de l'eau heu / légère.

M : qui est pas loin ? attends, attends excuse-moi mais Marion aussi elle veut parler.

Marion : c'est que / Samantha elle m'a donné une idée / c'est que peut-être que / quand heu / quand heu / quand tu creuses / quand tu creuses / quand on creuse beaucoup beaucoup beaucoup et ben y a d'l'eau qui est pas évaporée.

M : peut-être / peut-être.

Samantha : parce que /je pense que c'est parce que / parce que le sable ça tient chaud / heu.

M : peut-être / Laura après je voudrais bien entendre Justine et puis heu t'as parlé toi Alice / oui / Jake.

Laura : ben en fait / une fois j'étais heu / dans un bac à sable avec Cindy / et puis y'avait heu / et puis on avait creusé creusé / et au bout d'un moment y'avait du plastique / et puis heu / et après j'étais allée chercher de l'eau : et puis heu je l'avais mis dedans / et puis elle était restée / elle bougeait pas.

M : à cause de quoi ?

? : à cause du plastique.

M : pourquoi ?

? : ben parce que le plastique ça tient l'eau.

Laura : l'eau elle peut pas heu.

? : par contre si on fait un trou l'eau elle peut s'évaporer.

Samantha : peut-être parce que le soleil / reflète / peut-être parce que le soleil reflète sur le / sur heu.

M : reflète sur quoi ?

Samantha : y reflète sur le plastique / donc après ça remonte tout de suite.

M : Jake qu'est-ce que tu as envie de nous dire sur l'eau / hein / qu'est-ce que tu penses de ce qu'elle a dit Laura par rapport au fait que l'eau elle reste dans le plastique / soit par rapport à la glace / soit par rapport à la mer / soit par rapport à la mer / on a parlé de la mer.

Samantha : j'trouve qu'y a beaucoup de questions.

M : ben oui.

Ilona : l'eau des montagnes.

M : soit par rapport aux sources / au début il a parlé des sources / Justine donne ton avis / qu'est-ce que tu penses toi / de l'eau / qu'est-ce que tu penses / qu'est-ce que tu as envie de dire / dis tu es d'accord avec qui / avec qui tu es d'accord / ou qu'est-ce que tu penses / quelles questions tu te poses / hein / non attends Samantha / et toi Jake quelles questions tu te poses / non mais je voudrais entendre.

Ilona : moi je crois qu'elle se demande qu'est-ce qu'elle pourrait dire.

M : oui mais dire/ ce que vous pensez / qu'est-ce que tu as sur l'eau dans ta tête / alors qu'est-ce que tu penses sur l'eau.