



FRANÇAIS

Étude de la langue

Grille d'évaluation « Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part, entre le verbe et le sujet d'autre part »

N. B. : on pourra cocher positivement quand l'élève réalise trois transformations attendues sur quatre et quand la réussite est attestée dans plusieurs contextes de réalisation.

ÉTUDE DE LA LANGUE		OUI	NON	
Accord en nombre et en genre du groupe nominal	L'élève accorde les GN au pluriel (en transformant une phrase écrite au singulier).			
	L'élève accorde les GN au singulier (en transformant une phrase écrite au pluriel).			
	L'élève accorde les GN au masculin (en transformant une phrase écrite au féminin).			
	L'élève accorde les GN au féminin (en transformant une phrase écrite au masculin).			
	L'élève repère les indices morphologiques qui permettent de dire si un personnage est féminin ou masculin.			
Évaluation du critère	5 items : maîtrise très satisfaisante 3 ou 4 items : maîtrise satisfaisante (on privilégiera les items portant sur la réalisation des accords pour qualifier une maîtrise satisfaisante. Si deux items relatifs aux accords ne sont pas satisfaits, la maîtrise est fragile. Il s'agit d'un attendu « fort » du cycle 2). 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante			
Accord du sujet et du verbe à l'écrit.	L'élève repère la relation sémantique entre le verbe et son sujet (il sait classer les verbes d'un texte selon les sujets).			
	L'élève accorde le sujet et le verbe lors d'une transformation du sujet.			
	L'élève accorde le sujet et le verbe dans le cas d'une phrase dictée.			
Évaluation du critère	3 items : maîtrise très satisfaisante 2 items : maîtrise satisfaisante (on privilégiera les items portant sur la réalisation des accords pour qualifier une maîtrise satisfaisante. Il s'agit d'un attendu « fort » du cycle 2). 1 item : maîtrise fragile 0 item : maîtrise insuffisante			
Marques du genre et du nombre à l'oral	Toujours	Régulièrement	Parfois	Rarement
Évaluation du critère	Toujours : maîtrise très satisfaisante Régulièrement : maîtrise satisfaisante Parfois : maîtrise fragile Rarement : maîtrise insuffisante			