



FRANÇAIS

Titre

Grille d'évaluation de la copie : « maîtrise insuffisante »

Le pélican

Le capitaine Jonathan étant âgé dix-huit ans
captivés un jour un pélican dans une île
d'Extrême-orient :

Le pélican de Jonathan Au matin, pond un
œuf tout blanc et il en sort un pélican
lui ressemblant étonnamment.

Et ce deuxième pélican pond, à son tour, un
blanc et en sort, inévitablement un autre
qui en fait autant.

Cela peut durer pendant très longtemps
si l'on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos

COPIE D'UNE POÉSIE		OUI	NON
Lisibilité (respect des normes de copie)	Les lettres sont liées les unes aux autres dans un mouvement continu.		x
	Les lettres sont bien formées (une attention particulière pour distinguer les l/b, h/k, a/o, m/n/u, les points sur les i et les j et la barre du t).		x
	La hauteur des lettres est respectée.		x
	Le choix de l'écriture est constant : la cursive.	x	
Évaluation du critère	4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante		

Les lettres ne sont pas liées dans un mouvement continu, certaines sont mal formées (le O, les L, les V).

La copie montre une écriture qui ne respecte pas la hauteur des interlignes.

Présentation organisation spatiale	L'élève respecte la structure formelle du type d'écrit : le titre et l'auteur sont bien placés.	x	
	L'élève respecte les sauts de lignes.		x
	Les majuscules sont présentes.		x
	Le retour à la ligne correspond au modèle.		x
	L'élève écrit sur les lignes.		x
Évaluation du critère	5 et 4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante		

Malgré la présence du titre et de l'auteur, la structure formelle du texte n'est pas respectée, l'élève ne va pas à la ligne quand c'est nécessaire. Il manque des majuscules (Robert Desnos), il n'écrit pas sur les lignes.

Respect de l'orthographe et de la syntaxe	Les accents sont présents et dans le bon sens.	x	
	Présence de toutes les lettres.		x
	Présence de tous les mots.		x
	La ponctuation correspond au modèle.		x
Évaluation du critère	4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante		

Certaines lettres sont oubliées : « Banc » pour « blanc », « dixième » pour « deuxième » ; des accents sont erronés (« extrême », « très »). De plus, il manque le mot œuf et certains signes de ponctuation.

Copie du texte dans un temps imparti (stratégie de copie)	La tenue du stylo est adaptée pour une copie fluide et rapide.		x
	L'élève se relit après son travail de copie et se corrige.		x
	L'élève copie un vers sans lever la tête.		x
	L'élève copie le texte en moins de 15 minutes.	x	
Évaluation du critère	4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante		

Malgré le travail préparatoire l'élève lève la tête régulièrement. Son stylo est mal tenu, l'index étant replié autour de l'outil. Il ne se relit pas à l'issue de l'exercice. La copie a été effectuée en 9 minutes et 20 secondes.

Niveau de maîtrise de la compétence : copier et transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes.	4 critères : maîtrise très satisfaisante 3 critères : maîtrise satisfaisante 2 critères : maîtrise fragile 1 critère : maîtrise insuffisante		
---	--	--	--

Retrouvez Éduscol sur

