

FRANÇAIS

Écrire

Grille d'évaluation de la copie

| COPIE D'UNE POÉSIE | | OUI | NON |
|---|--|-----|-----|
| Lisibilité (respect des normes de copie) | Les lettres sont liées les unes aux autres dans un mouvement continu. | | |
| | Les lettres sont bien formées (une attention particulière pour distinguer les l/b, h/k, a/o, m/n/u, les points sur les i et les j et la barre du t). | | |
| | La hauteur des lettres est respectée. | | |
| | Le choix de l'écriture est constant : la cursive. | | |
| Évaluation du critère | 4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante | | |
| Présentation organisation spatiale | L'élève respecte la structure formelle du type d'écrit : le titre et l'auteur sont bien placés. | | |
| | L'élève respecte les sauts de lignes. | | |
| | Les majuscules sont présentes. | | |
| | Le retour à la ligne correspond au modèle. | | |
| | L'élève écrit sur les lignes. | | |
| Évaluation du critère | 5 et 4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante | | |
| Respect de l'orthographe et de la syntaxe | Les accents sont présents et dans le bon sens. | | |
| | Toutes les lettres sont présentes. | | |
| | Tous les mots sont présents. | | |
| | La ponctuation correspond au modèle. | | |
| Évaluation du critère | 4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante | | |

| COPIE D'UNE POÉSIE | | OUI | NON |
|---|---|-----|-----|
| Copie du texte dans un temps imparti (stratégie de copie) | La tenue du stylo est adaptée pour une copie fluide et rapide. | | |
| | L'élève se relit après son travail de copie et se corrige. | | |
| | L'élève copie un vers sans lever la tête. | | |
| | L'élève copie le texte en moins de 15 minutes. | | |
| Évaluation du critère | 4 items : maîtrise très satisfaisante 3 items : maîtrise satisfaisante 2 items : maîtrise fragile 1 item : maîtrise insuffisante | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Niveau de maîtrise de la compétence : copier et transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes. | 4 critères : maîtrise très satisfaisant 3 critères : maîtrise satisfaisant 2 critères : maîtrise fragile 1 critère : maîtrise insuffisant | | |
|---|--|--|--|

Retrouvez Éduscol sur

