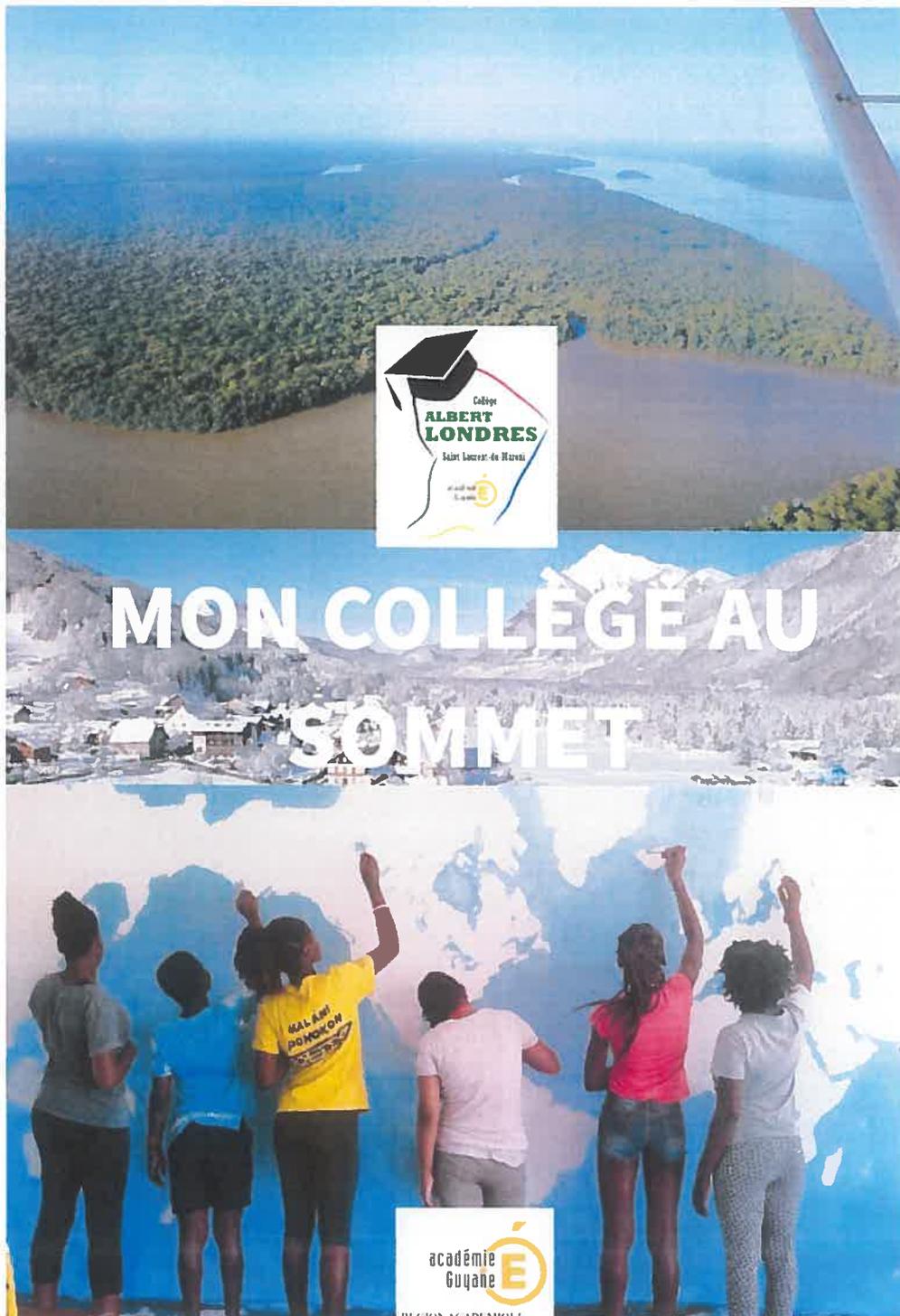


FICHE PROJET CARDIE 2018-19

MON COLLÈGE AU SOMMET

Projet interdisciplinaire et innovant



académie
Guayane
RÉGION ACADÉMIQUE



En quelques mots

Mon Collège au Sommet est un projet éducatif, social, artistique et solidaire. Il permettra à 200 élèves de Guyane française de partir découvrir la montagne et le ski en mars 2019 à travers une dimension sportive, artistique et culturelle.

Ces élèves du collège REP+ Albert Londres à Saint-Laurent-du-Maroni, mènent dès aujourd'hui des actions pour financer leur voyage d'ampleur. Une fois sur place, un séjour de 10 jours leur permettra de découvrir un nouveau milieu, de découvrir une pratique sportive, mais aussi de mettre en avant leur culture et leur patrimoine local au travers d'un spectacle 100% Guyane mêlant théâtre, danse, musique et chant.

Contact

Ecole/établissement : Collège Albert Londres

Adresse : Collège Albert Londres

Chemin des Sables blancs

97320 Saint-Laurent-du-Maroni

Nom : CADY Jeanne

Fonction : Enseignante

Tél : 06 94 46 00 96

Mél : jeanne.denav@orange.fr

Site en ligne (obligatoire) :

<https://prezi.com/view/6QTsg2ItB1Pia7BgqJcj/>

<https://www.facebook.com/moncollegeausommet/>

Action

a) Situation et constat



EN RÉSUMÉ :

- Manque de mixité sociale (71 % de familles dites défavorisées).
- Paupérisation et enclavement du quartier (absence d'associations).
- Taux d'absentéisme élevé (19,6%).
- Dégradation de l'image de l'établissement.
- Baisse du taux de réussite au brevet (77% en 2011, 64 % en 2016).
- Explosion des actes d'incivilités dans et aux abords de l'établissement (jets de pierres, incendie, vols, dégradation...).
- Isolement des enseignants et perte de motivation.



b) Remédiation envisagée



EN RÉSUMÉ :

- Désenclaver le quartier et permettre la mobilité des jeunes.
- Améliorer l'attractivité du collège pour favoriser la mixité sociale et culturelle.
- Améliorer le climat scolaire pour lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire.
- Réduire les actes d'incivilités.
- Fédérer l'ensemble de l'équipe éducative, des élèves et des parents autour d'un projet commun.
- Permettre l'ouverture sur le monde et renforcer le vivre ensemble.
- Favoriser la connaissance et le lien DROM / Métropole



c) Compétences et apprentissages visés



EN RÉSUMÉ :

- **Améliorer le savoir-vivre et le savoir-être ensemble.**
- **Permettre l'ouverture et la mixité culturelle.**
- **Favoriser une démarche de projet impliquant l'autonomie.**
- **Encourager l'interdisciplinarité pour créer du sens dans l'apprentissage.**
- **Encourager l'expression orale et écrite au travers de réalisations concrètes.**
- **Promouvoir les origines culturelles de l'élève et mettre en avant ses talents.**



d) Public concerné



EN RÉSUMÉ :

- **Projet de niveau pour tous, soit 215 élèves à ce jour.**
- **Favoriser l'égalité des chances.**
- **Accroître l'autonomie et la responsabilisation des élèves.**
- **Favoriser les démarches administratives des élèves en situations irrégulières.**



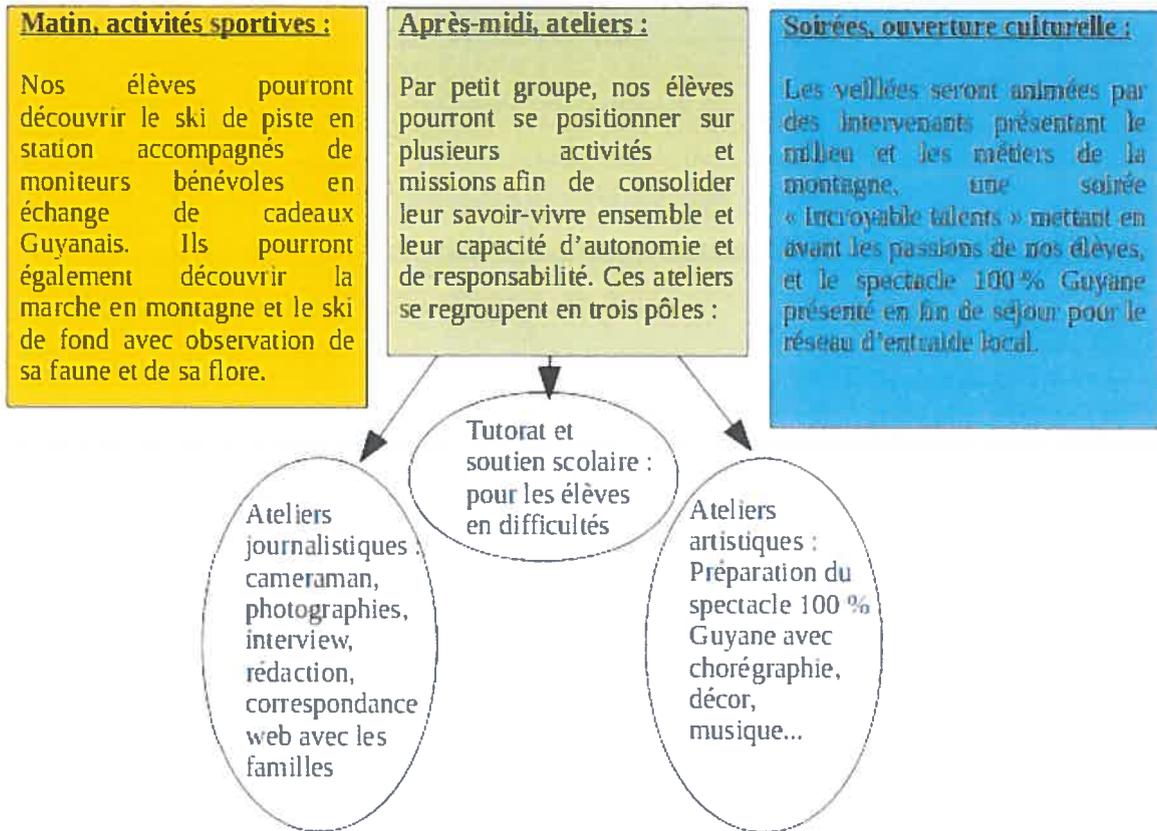
e) Description et modalités de mise en œuvre

Le projet est un projet pour tout le niveau 4^{ème}. Le voyage est proposé à tous.

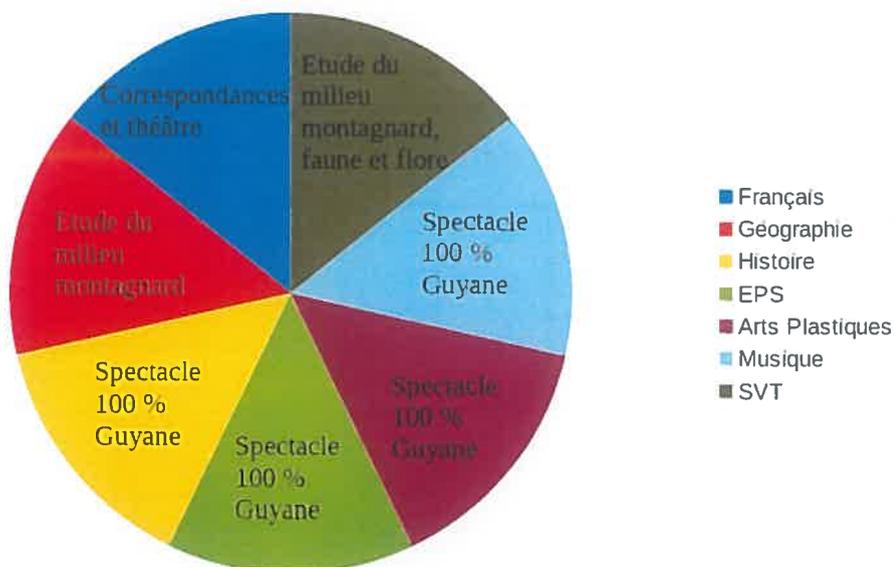
- Deux voyages de 50 personnes en Haute Savoie**
- Un séjour de 5/6 jours pour les élèves qui ne partent pas (résistances des parents) pour visiter les richesses historiques, culturelles et artistiques du département : CIAT, St Jean, CARMA de Mana, réserve naturelle de l'AMANA, Sinnamary, Roches gravées, Cayenne, Savane roche Virginie, Cacao et le musée des insectes.**

Les deux séjours sont complémentaires : une restitution commune (reportages photo et vidéo réalisés par les élèves) permettra un retour sur expérience.

Tous les élèves suivront les interventions des associations pour accompagner la création de courts métrages. La démarche de projet et les échanges pédagogiques avec les collèges de la vallée du Giffre restent communs pour tous les élèves de 4^{ème}. La cérémonie de restitution et le spectacle 100% Guyane seront communs.



Mon Collège au Sommet s'inscrit donc dans une pédagogie de projet interdisciplinaire, amenant nos élèves et l'équipe enseignante à explorer différents domaines d'apprentissage.



f) Moyens humains

Le projet étant d'ampleur, une mobilisation collective est nécessaire. Nous sommes aujourd'hui une vingtaine d'enseignants motivés, avec un pôle de 6 enseignants d'ors et déjà impliqués dans des actions de recherche de financement.

L'équipe de direction nous soutient également en nous accompagnant dans des démarches administratives. La vie scolaire est également mobilisée pour créer un lien avec les élèves et les familles. **L'ensemble de l'équipe éducative** porte donc le projet en veillant à son aboutissement progressif. Le plus long étant de trouver les fonds suffisants pour faire partir tout un niveau scolaire, à l'image de nos valeurs égalitaires.

Les élèves de 5^e sont également mobilisés, avec des équipes de tournage dans le but de réaliser un film de promotion. Une chanson et des dessins sont également en cours de réalisation. Des ventes de gâteaux, une tombola et l'organisation de deux jours festifs seront également prévu fin juin lors de la fête du collège (Kermesse, défilé de mode, Coiffure, repas solidaire, ciné plein-air...).

Les familles ont été également contacté en décembre 2018 lors d'une première réunion d'informations où près de 70 parents ce sont présentés (chiffres encourageants étant donné le contexte actuel). Cette réunion a permis de présenter les missions des parents dans l'accomplissement de ce projet : accompagner les élèves dans les démarches administratives (documents d'identité à jour), mettre à profit des talents particuliers (artisanat) dans le cadre de la réalisation des contreparties du financement participatif, accompagner les élèves lors des séjours...

Un réseau plus large et local est également mobilisé. Avec notamment une « marraine », ancienne élève du collège Albert Londres et aujourd'hui chanteuse de renommée Guyanaise qui nous accompagne dans nos démarches avec son talent artistique et sa figure emblématique pour nos jeunes. Un réseau « montagnard » s'est également constitué grâce à nos connaissances respectives et à l'association « Tom en tête » présente dans la vallée où nous nous rendrons ; cette association ayant pour but de permettre l'accès aux sports de montagne aux personnes défavorisées socialement.

g) Moyens matériel

Pour accomplir ce projet, outre le transport représentant plus de la moitié de nos dépenses... nous ferons appel à notre réseau de solidarité montagnarde et à un collège partenaire présent dans la vallée (Samoëns ou Tanninges) pour fournir à nos élèves un lot de vêtements de chuds et de ski.

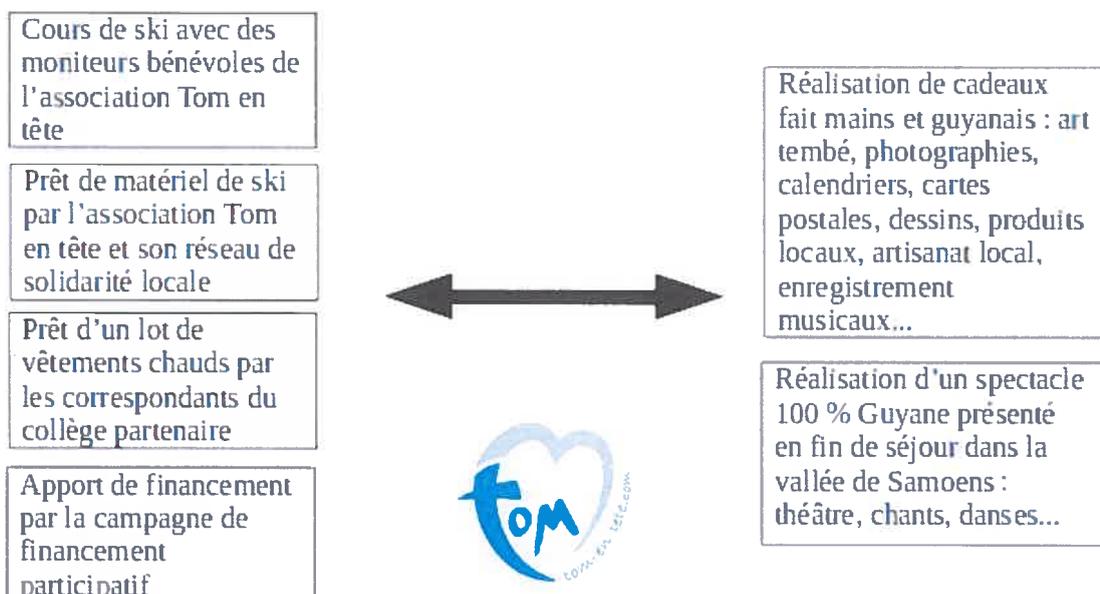
Nous aurons également besoin d'appareils photographiques et d'une camera afin que nos élèves puissent réaliser sur chaque séjour, un reportage journalistique.

h) Partenariat et contenu du partenariat

L'accomplissement du projet Mon Collège au Sommet nécessite donc une mobilisation collective, avec des partenaires. Aujourd'hui, nous sommes engagés auprès de l'association Tom en Tête, qui nous fournira une fois sur place des moniteurs de ski bénévoles, en échange d'une représentation d'un spectacle 100 % Guyane et de cadeaux guyanais confectionnés au préalable par nos élèves.

Nous prenons également contacte avec un collège de la vallée afin d'établir des échanges et des correspondances entre nos élèves et éventuellement planifiés une rencontre une fois sur place.

Nous sommes aussi en recherches de sponsor et partenariats. Air France étant intéressé, nous attendons la fin des mouvements grévistes pour prendre rendez-vous et établir les modalités de notre partenariat.



Évaluation

a) Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

L'efficacité de notre projet par rapport à nos objectifs premiers sera vérifiée à partir de plusieurs indicateurs qui s'évalueront pendant le projet et a posteriori :

- taux de réussite au DNB
- nombre de décrocheur scolaire
- taux d'absentéisme
- climat scolaire (nombre de rapport d'incident)
- motivation des élèves
- amélioration du lien familles et équipe éducative

Une cérémonie de restitution sera également mise en place à la fin des séjours, permettant un retour aux familles, aux médias, et aux futures élèves inscrit dans le projet :

