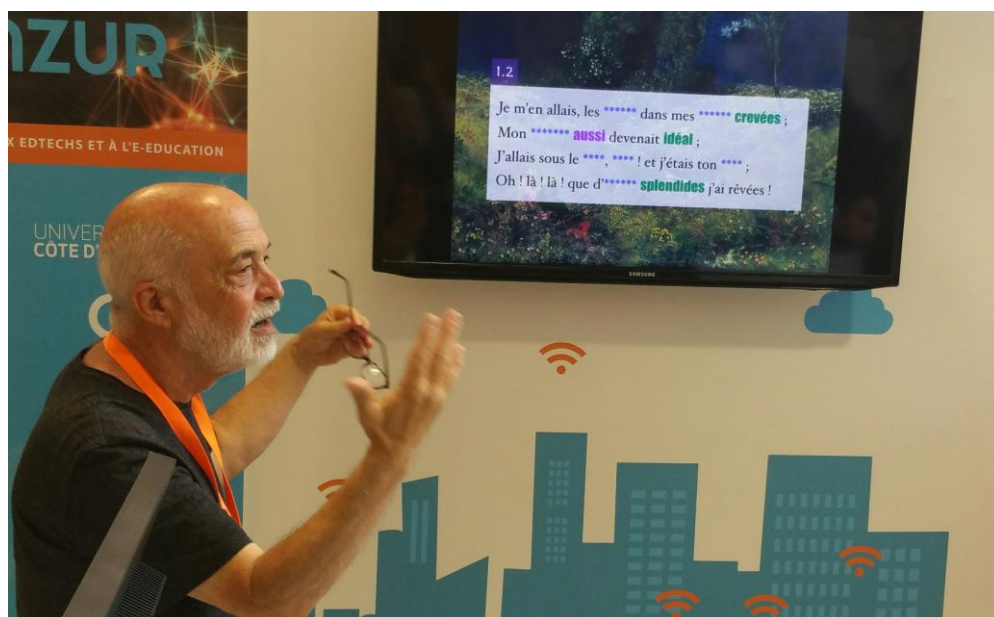


FICHE PROJET

Lire et écrire avec les technologies numériques avec des parents d'élèves allophones



Contact

Ecole/établissement : CLG Paul Kapel

Adresse : rue des 14 et 22 juin 1962 – 97305 Cayenne cedex

Nom : Mme LAFRONTIERE Fonction : Chef d'établissement

Tél :

Site en ligne

Action

Constat à l'origine de l'action :

Une majorité de parents allophones vit en Guyane depuis plusieurs années parfois, sans avoir jamais été scolarisée dans leur pays d'origine, et sans avoir jamais bénéficié d'une seule heure d'enseignement du français .Ces parents sont volontaires pour apprendre le français (oral et écrit).

Objectifs poursuivis

- faire découvrir à des adultes allophones des textes classiques
- leur faire prendre goût à la culture de l'écrit
- mémoriser et lire à voix haute des textes classiques
- maîtriser les correspondances phonographiques et grapho-phonétiques
- accéder au sens et à la culture française classique et guyanaise

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés (parents) : Une quinzaine

Description et modalités de mise en œuvre

Dans la cadre de l'école des parents et du projet d'établissement mise en place de séances inspirée de la démarche « moulins à paroles » active et ludique utilisant les outils numériques (site internet « moulins à paroles, M@P » vidéoprojecteur, ordinateur portable et enceintes)

Le formateur prend appui sur un texte littéraire (un extrait de conte ou une strophe de poème) qui sert de support à la séance proposée. Un texte différent sera proposé à chaque séance. Il est mémorisé, lu puis discuté à l'oral pour sa compréhension. Des jeux, la dynamique de groupe et la lecture à voix haute permettent l'appropriation du vocabulaire, de structures syntaxiques et de phonèmes et de graphèmes.

Moyens mobilisés

Vidéo-projecteur, enceintes, ordinateur portable

Partenariat et contenu du partenariat

Liens éventuels avec la Recherche

(Contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action)

Christian Jacomino

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/05/10052017Article636299981020883368.aspx>

voiehaute.fr

Evaluation

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action :

Mise en place d'une grille d'évaluation (critères de réussite) /Evaluation sous forme de lecture à haute voix en public

Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser

Anthologie pour l'apprentissage de la lecture-écriture en français et l'acculturation dans la langue

<https://groups.diigo.com/group/ars-legendi>

Trois difficultés éventuelles rencontrées

Effets constatés

- 👉 **sur les acquis des élèves**
- 👉 **sur les pratiques des enseignants**
- 👉 **sur le leadership et les relations professionnelles**
- 👉 **sur l'école / l'établissement**
- 👉 **plus généralement, sur l'environnement**

Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait :

Demande de moyens :

Dépenses (matériel pédagogique, rémunération intervenants extérieurs ...) JOINDRE FACTURES PRO-FORMAT INCLUANT TOUTES TAXES	HSE pour les porteurs de projet
--	--

Achat vidéo projecteur Sacoche Ampoule vidéo projecteur Cordon HDMI Rallonge électrique1085.....€	M/Mme :
€	M/Mme :
€	
Total :	Total : 1085 euros	

Signature ou visa du chef d'établissement ou de l'IEN :