

**Epreuve 1 : Séance pédagogique avec un groupe d'élèves**

|   | <i>Satisfaisant</i> | <i>Insuffisant</i> |
|---|---------------------|--------------------|
| Analyser les besoins des élèves en identifiant les obstacles d'apprentissage                            |                     |                    |
| Elaborer et mettre en œuvre des réponses pertinentes au regard des obstacles identifiés chez les élèves |                     |                    |
| Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets individualisés                              |                     |                    |
| Etre capable de différenciation dans le contexte d'exercice en référence aux programmes et au socle     |                     |                    |
| Entretenir une relation pédagogique de qualité avec les élèves  |                     |                    |

**Epreuve 1 : entretien**

|   | <i>Satisfaisant</i> | <i>Insuffisant</i> |
|---|---------------------|--------------------|
| Analyser sa prestation et argumenter ses choix (didactiques, pédagogiques, outils)  |                     |                    |
| Renvoyer sa démarche aux aspects théoriques en relation avec le contexte d'exercice |                     |                    |
| Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets individualisés          |                     |                    |
| Référer sa démarche aux aspects institutionnels de l'éducation inclusive            |                     |                    |
| Analyser le travail mené en équipe pluri-catégorielle et en coopération             |                     |                    |

Note proposée : .../20

**Epreuve 2 : entretien à partir d'un dossier**

|  | <i>Satisfaisant</i> | <i>Insuffisant</i> |
|--|---------------------|--------------------|
| Identifier et analyser les difficultés rencontrées dans son activité professionnelle   |                     |                    |
| Etre capable de choisir des documents pertinents, de les insérer à propos dans le déroulé de l'exposé écrit, puis de les analyser de manière professionnelle |                     |                    |
| Témoigne d'une analyse professionnelle pertinente  |                     |                    |
| Etre capable d'argumenter, clarté des propos   |                     |                    |

Note proposée : .../20

**Epreuve 3 : Personne-ressource**

|  | <i>Satisfaisant</i> | <i>Insuffisant</i> |
|--|---------------------|--------------------|
| S'approprier et diffuser les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive         |                     |                    |
| Mobiliser les éléments règlementaires (dont ceux relatifs à la scolarisation des EBEP) |                     |                    |
| Aider à l'élaboration concertée de conseils adaptés aux besoins particuliers           |                     |                    |
| Coopérer avec la diversité des partenaires et des acteurs                              |                     |                    |
| Qualité de la présentation et pertinence des réponses lors de l'entretien              |                     |                    |

Note proposée : .../20