

## FICHE DE POSTE

<b>Catégorie</b>	C
<b>Corps-grade</b>	Adjoint technique principal 2 <sup>ème</sup> classe
<b>Emploi-type</b>	BAP B – préparateur en chimie et sciences physiques
<b>Place dans l'organisme</b>	Laboratoire de Physique-Chimie en EPLE (collège ou lycée)
<b>Affectation</b>	Tout EPLE de l'académie de Lyon (Ain, Loire, Rhône) selon les nécessités de service
<b>Missions du poste</b>	Préparer les activités expérimentales du laboratoire de physique-chimie dans le cadre de procédures définies Contribuer à l'entretien des matériels et des locaux spécifiques
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental,</li> <li>- Préparer et exécuter les protocoles prévus,</li> <li>- Mettre au point les expériences,</li> <li>- Installer les montages expérimentaux,</li> <li>- Vérifier le bon état des matériels et en assurer la maintenance de 1er niveau,</li> <li>- Assister l'enseignant pendant les travaux pratiques et apporter une aide technique aux élèves,</li> <li>- Préparer et suivre les commandes et assurer les relations avec les fournisseurs, gérer les stocks de produits,</li> <li>- Organiser les plannings des salles de TP,</li> <li>- Appliquer et respecter les règles d'hygiène et de sécurité, y compris le port des équipements et de protection individuels,</li> <li>- Coordonner la gestion des déchets et assurer leur évacuation.</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	
<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Système éducatif et ses enjeux,</li> <li>- Connaissances nécessaires pour la mise en place des travaux pratiques correspondant aux programmes : chimie (concentrations, représentation des symboles chimiques, etc.) et sciences physiques/mathématiques</li> <li>- Matériel, produits et normes en vigueur,</li> <li>- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe,</li> <li>- Adapter l'expérience en fonction du matériel et des produits disponibles,</li> <li>- Diagnostiquer l'origine d'une panne,</li> <li>- Assurer l'entretien courant des outils et de l'environnement de travail,</li> <li>- Utiliser les outils bureautiques,</li> <li>- Connaitre l'outil informatique EXAO,</li> <li>- Transmettre des connaissances.</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité d'adaptation,</li> <li>- Rigueur / Fiabilité,</li> <li>- Sens relationnel,</li> <li>- Sens de confidentialité.</li> </ul>
<b>Environnement professionnel</b>	
<b>Partenaires internes</b>	Professeurs, service d'intendance, agents d'entretien et de maintenance
<b>Partenaires externes</b>	Fournisseurs et entreprises de gestion des déchets spécifiques
<b>Moyens/ressources</b>	Locaux et matériel du laboratoire, budget annuel
<b>Contraintes du poste</b>	Affectation possible dans l'ensemble des EPLE de l'académie (Ain, Loire, Rhône) S'adapter aux plages horaires des enseignements