



PRESENTATION

En 2012, la Région Martinique et l'Académie de La Martinique ont vu l'aboutissement de leur projet commun : la création de l'Internat de la réussite CONCORDET (IDRC).

L'IDRC, depuis son ouverture accueille 73 étudiants des Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) scolarisés dans les lycées de J. GAILLARD et de BELLEVUE.

Les étudiants sont recrutés sur dossiers déposés auprès de l'assistante sociale de leur lycée respectif, sur l'ensemble du territoire. Les critères de recrutement sont en premier lieu des critères sociaux, une majorité d'étudiants est boursière.

Néanmoins, des chambres sont également réservées à des étudiants non boursiers, méritants ainsi qu'à des étudiants étrangers. L'internat offre donc à tous ces étudiants, qui pour certains, ne disposent pas d'un environnement propice, d'exprimer tout leur potentiel et d'être accompagnés dans leurs projets scolaires et professionnels.

Les conditions de travail proposées sont optimales :

-un hébergement adapté : chambre individuelle

-des espaces communs : salles de travail, cuisines, salle audiovisuelle, qui visent à renforcer leur confort et leur bien-être.

-une offre d'accompagnement pédagogique et culturel : cours en soirée, rencontres avec des professionnels, conférences, sorties théâtre.



Soirée au théâtre-octobre 2018

En 2017-2018, 27 enseignants sont intervenus quotidiennement dans les disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, science de l'ingénieur, anglais, espagnol, histoire-géo, philosophie, culture générale. Des ateliers ont été proposés aux étudiants : atelier théâtre, joute oratoire, chant, développement personnel, méthode 3C, yoga. En 2018-2019, outre ces disciplines nous avons pu

INTERNAT DE LA REUSSITE CONDORCET

PRESENTATION

proposer en plus un atelier d'échecs, et de danse.



Représentations de l'atelier théâtre- mars 2018
Théâtre Aimé CESAIRE

Des conférences et des rencontres avec des professionnels du monde économique, des sorties culturelles ont été programmées.



Visite de l'habitation CLEMENT- mai 2018

La maîtrise des langues étrangère étant un axe important du programme pédagogique. L'Internat organise chaque année un voyage linguistique dans un pays anglophone pour les étudiants de 1^{ère} année.

Poursuite d'études :

Les étudiants de 2^{ème} année préparent les concours des grandes écoles de l'hexagone. Depuis 6 ans, nous avons vu des étudiants intégrer des écoles renommées telles que : l'INSA Toulouse et Lyon, l'école des Mines, Polytechnique de différentes grandes villes (Paris, Lille, Lyon), TELECOM, EPMI Cergy, ENSGSI, EFREI, HEC, EM Lyon, EM Grenoble, ESC, SUP de CO, ICN, ITECH Lyon, CPE Lyon. IEP Bordeaux, Lille.

Parmi les six promotions d'étudiants, certains ont intégré de grandes entreprises de l'hexagone et de notre territoire. D'autres ont fait le choix de poursuivre leur carrière à l'étranger (Belgique, Angleterre, Luxembourg, Canada)

Mécènes et partenaires de l'IDRC.

L'Internat est accompagné depuis son ouverture par la Collectivité Territoriale de Martinique, et par les grands acteurs de la vie économique et de la société civile de La Martinique.

Au cours de l'année écoulée, de nombreuses entreprises martiniquaises et de l'hexagone : GBH, la BRED, la SARA, mais également des associations

comme l'Association des Palmes Académiques (AMOPA), la Société des Membres de la Légion d'Honneur, Le Lions Club Côte Caraïbes, Le lions Club FORT ROYAL, Moun Prépa, l'ACPA se sont mis au service de cette future génération d'ingénieurs et de dirigeants afin de leur apporter leur soutien et leur expertise pour concrétiser leurs projets professionnels.

Leur engagement auprès des étudiants témoigne bien de leur volonté de participer à la formation et à la réussite de la jeunesse martiniquaise.



AMOPA-Juin 2018

Grace à leur soutien financier, chaque année les étudiants de 1^{ère} année peuvent réaliser un voyage d'immersion linguistique en fin d'année scolaire.



EDIMBOURG- juillet 2018
Cette collaboration vise à créer les liens indispensables entre les

acteurs économiques d'aujourd'hui et ceux de demain.



Soirée des mécènes -janvier 2019

L'IDRC étant résolument tourné vers le futur, l'un des objectifs de cette nouvelle année scolaire est de renforcer les partenariats avec le monde économique et culturel de la Martinique.

Depuis septembre 2018, nous avons permis aux étudiants d'assister à de nombreux spectacles à l'Atrium, au théâtre Aimé Césaire ainsi qu'à des conférences organisées à la bibliothèque Schoelcher.

Nous souhaitons poursuivre cette fructueuse collaboration avec les responsables de ces structures.

En outre, puisque la mission de l'Internat est d'accompagner ces étudiants dans leur projet professionnel, notre ambition est de développer un réseau encore plus dynamique entre eux et tous les professionnels martiniquais.

Année scolaire 2018-2019

Filière	Niveau	Effectif Fille	Effectif Garçon	Total	Total Filière
Economie et commerce (EC)	EC 1e année	2	3	5	10
	EC 2e année	0	5	5	
Littéraire	Hypokhâgne	4	4	8	14
	Khâgne	6	0	6	
Scientifique	Physique Chimie Sc. de l'ingénieur 1 ^e année	3	1	4	34
	Maths Physique Sc. De l'ingénieur 1 ^e année	8	6	14	
	Physique Chimie 2 ^e année	4	4	8	
	Maths Physique 2e année	0	4	4	
	Physique Sc. de l'ingénieur 2 ^e année	2	2	4	
Technologie et Sciences Industrielles (TSI)	TSI 1e année	0	7	7	15
	TSI 2e année	1	7	8	
Total		30	43	73	73

Taux d'étudiants boursiers : 61%, 44 sur les 73 étudiants

Devenir des étudiants depuis l'ouverture de l'Internat en 2012

Devenir des élèves de 2 ^e année	Rentrée 2013	Rentrée 2014	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Ecoles : écoles d'ingénieurs, écoles de commerce ou de management, Sup de Co, ...	46%	63%	64%	46%	57%	48.5%
Université - DUT	33%	20%	29%	24%	20%	28.5%
Injoignable/Non communiqué	16%	0	0	7%	3%	3%
cubage/ 5/2	5%	17%	7%	22%	20%	20%
Effectifs	37	48	28	41	35	35

Projet pédagogique et éducatif :

Il a été voté en Conseil d'administration en décembre 2016. Il est le travail commun de réflexions entre les étudiants et les constats faits suite à l'analyse du contexte social, économique et culturel du territoire.

Trois axes principaux peuvent être dégagés :

- ✚ **Axe 1** : Développer les actions pédagogiques et éducatives pour accompagner les étudiants vers leurs parcours professionnels (Actions 1-2-3)
- ✚ **Axe 2** : Encourager l'ouverture culturelle (Action 4)
- ✚ **Axe 3** : Favoriser la mobilité à l'internationale (Action 5)

Ces trois axes ont été déclinés en différentes actions :

- **Action 1** - Préparation et formation à la prise de parole en public en vue de la réussite aux épreuves orales des concours d'entrée aux Grandes Ecoles sous la forme d'atelier théâtre, d'atelier de chant et de joute oratoire.
- **Action 2** - Préparation et formation à une meilleure connaissance de soi en vue de permettre aux étudiants d'avoir une meilleure image d'eux et ainsi de croire à leurs potentialités. Ateliers de développement personnel, et de méthodologie.
- **Action 3** - Préparation et formation au contrôle de soi, à la concentration et au calme pour permettre aux étudiants d'aborder sereinement les épreuves écrites et orales des concours. Ateliers de méthode 3C et de yoga.
- **Action 4** - Renforcement des connaissances par la participation à des activités culturelles (théâtre, spectacles musicaux, conférences, expositions) afin de permettre aux élèves d'enrichir leur savoir en matière de culture générale.
- **Action 5** - Renforcement des compétences linguistiques orales en anglais et en espagnol en vue de la réussite aux épreuves orales des concours et en vue également du séjour d'immersion linguistique.

Ouverture à l'Internationale : Séjours d'immersion linguistique

Afin de consolider leur niveau en langue anglaise, chaque année l'Internat propose aux étudiants de 1^{ère} année un voyage d'immersion linguistique en pays anglophone.

Ce voyage est réalisé en juillet et permet à une trentaine d'étudiants de découvrir un autre pays et d'être immergés au sein d'une famille étrangère.

Depuis son ouverture en 2012, les destinations ont été multiples : La Barbade, l'Irlande, l'Ecosse.

➤ **Année scolaire 2018- 2019 : Projet d'immersion linguistique juillet 2019 :**

A la fin de cette année scolaire, en juillet 2019, les étudiants auront la possibilité de participer à un voyage à La Barbade.

Cette année, il nous est apparu judicieux de proposer un voyage dans une île de la zone caribéenne.

Le coût du voyage supporté par les familles correspond à un tiers de la somme globale. En effet, l'Internat peut se réjouir d'être accompagné depuis son ouverture par la collectivité de rattachement qui lui octroie une subvention couvrant le tiers du budget. Le dernier tiers est couvert par les dons des mécènes de l'Internat qui accompagnent aussi l'Internat, pour certains, depuis sa création. Sans ce soutien financier ce voyage linguistique ne pourrait pas se réaliser.

PARTENARIAT et MECENAT :

Depuis son ouverture en 2012, les relations entre l'Internat de la réussite et les acteurs du développement économique, culturel ainsi qu'avec les membres de la société civile n'ont cessé.

Cette mobilisation de tous, a permis à l'Internat de la réussite de mettre en place un projet pédagogique au service de la réussite des étudiants tant sur un plan personnel que professionnel.

Aujourd'hui, notre travail s'inscrit à la fois dans cette continuité mais également dans une démarche de développement de partenariats existants et de recherche de nouveaux.

En effet, la situation géographique, l'éloignement avec l'hexagone, nous obligent à développer des stratégies pour aplanir les inégalités entre notre territoire et les grandes métropoles de l'hexagone.

Partant du constat que les concours auxquels se présentent les étudiants de CPGE sont les mêmes sur tout le territoire français, il nous est apparu comme une évidence de proposer à ces derniers toutes les conditions pour dépasser ce « handicap » géographique.

Voilà pourquoi, nous nous attachons à entretenir le soutien financier de nos mécènes, notamment pour favoriser l'ouverture à l'Internationale qui se traduit par un séjour d'immersion linguistique à l'attention des étudiants de 1^{ère} année.

Une autre de nos priorités est le renforcement de l'axe 2 de notre projet pédagogique, afin de proposer aux étudiants une programmation culturelle variée sous forme de conférences, de spectacles et d'expositions.

Nous avons, notamment cette année scolaire 2018-2019, mis l'accent sur les activités culturelles offertes par la scène locale avec des projets de convention avec Tropic Atrium et le théâtre Aimé Césaire.

En outre, et dans la perspective d'une plus grande insertion professionnelle nous cherchons à renforcer les partenariats avec les entreprises martiniquaises en vue de développer des terrains de stage pour acquérir des compétences que seul le contact direct avec la réalité professionnelle peut développer.