

Adosser les pratiques d'enseignement et d'apprentissage aux apports de la recherche

Conçue et mise en œuvre dans le cadre du programme d'investissement d'avenir (PIA 2) par la mission sur le numérique éducatif confiée au recteur Jean-Marc Monteil, l'action e-Fran s'est donnée pour ambition de créer une communauté scientifique de niveau international en matière de « numérique éducatif » et de devenir la base d'une nouvelle dynamique de transferts des résultats de la recherche pour l'École à l'heure du numérique.

Les 22 projets sélectionnés qui mobilisent des équipes de recherche de haut niveau sur une diversité de thématiques susceptibles de répondre aux multiples intérêts et aux différentes exigences que soulève le développement du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage correspondent à cette ambition. La pluralité des « objets traités » et leurs « ancrages disciplinaires » (science cognitive, psychologie scientifique, informatique, neurosciences, sociologie, sciences de l'éducation, voire droit et littérature) sont de nature à en garantir sa réalisation. Cela d'autant que l'objectif qui visait à susciter les initiatives territoriales à travers l'implication des équipes enseignantes, des écoles et des établissements scolaires (y compris l'enseignement agricole), mais aussi des cadres du système éducatif, dans les processus de recherche, est atteint. En effet, 240 écoles, collèges et lycées, plus de 600 enseignants et 18 000 élèves participent aux projets e-FRAN (de quelques centaines pour certains projets à plus de 8 000 pour d'autres). Par ailleurs, les collaborations engagées entre concepteurs de solutions, d'environnements, d'interfaces, etc. dans des démarches scientifiques de co-conception et de co-évaluation avec les équipes de recherche, fournissent le cadre d'une innovation ouverte pour l'éducation. Enfin, les partenariats avec les collectivités et le dispositif associatif confortent l'assise territoriale des projets.

La cinquantaine de doctorants et post-doctorants qui ont rejoint les projets e-Fran, dans la diversité des champs disciplinaires mobilisés, constituent la base potentielle d'une force scientifique à partir de laquelle une communauté de recherche et de pratiques de formation pourra se développer.

C'est pourquoi la plateforme collaborative e-FRAN, en voie de finalisation, qui a pour but de favoriser un dialogue permanent entre les acteurs, devra permettre de retenir parmi les connaissances proposées celles dont la validité scientifique est assurée et la pertinence avérée pour informer les démarches pédagogiques dans lesquelles les professionnels de l'éducation s'inscrivent ou dont ils se réclament.

Dès lors, une des questions majeures à laquelle la « dynamique e-FRAN » peut apporter des éléments de réponse est celle de l'adossement des pratiques d'enseignement et d'apprentissage aux produits de la recherche comme repères pour agir. C'est probablement là que se situe l'un des enjeux de la formation initiale et continue des professeurs, et plus largement de l'ensemble des professionnels de l'éducation.

Jean-Marc MONTEIL, mission sur le numérique éducatif

PROGRAMME

Mercredi 10 janvier

9h	<i>Installation des posters des équipes projets et des doctorants</i>	
10h30	<i>Échanges d'informations avec les doctorants</i>	Mission sur le numérique éducatif
12h30	<i>Déjeuner</i>	
13h00	Accueil des participants	
13h30	Intervention	Responsable des Programmes d'investissement d'avenir
13h45	Introduction du colloque	Pr. Jean-Marc MONTEIL, mission sur le numérique éducatif
14h15	Conférence	Pr. Pierre DILLENBOURG de l'École polytechnique fédérale de Lausanne, directeur du laboratoire d'ergonomie éducative (CHILI)
15h30	<i>Pause</i>	
15h45	Table ronde	Que peut apporter la recherche scientifique à l'École ? <i>Animation</i> : Marie-Caroline MISSIR, directrice de la rédaction de l'Étudiant-Educpros <i>Intervenants</i> : Stanislas DEHAENE, professeur au Collège de France ; Claudine SCHMIDT-LAINÉ, recteur de l'académie de Grenoble ; Edouard GENTAZ, professeur à l'université de Genève ; Elena PASQUINELLI chargée de recherche à l'ENS, membre de l'équipe permanente de la Main à la Pâte ; Charles TOROSSIAN, IGEN de mathématiques, chargé d'une mission sur l'amélioration de l'enseignement des mathématiques
17h	Interventions	E-Fran, un programme de recherche et d'innovation pour l'École
17h15		La plateforme e-FRAN : Mathieu JEANDRON, directeur du numérique pour l'Éducation
17h30		Orientations et perspectives du programme : Jean-Marc Monteil
17h30	Posters	Présentations et échanges / équipes doctorales
19h45	<i>Cocktail</i>	

Jeudi 11 janvier

9h	Accueil café	
9h30	Intervention de la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation	Pr. Frédérique VIDAL
10h00	Introduction	Pr. François GERMINET, président de l'Université de Cergy-Pontoise, vice-président du CSS
10h15	Table ronde et débats	<p>Thèmes et méthodes de recherche en éducation</p> <p><u>Conduite</u> : Sylviane VALDOIS, directrice de recherche CNRS, porteur du projet Fluence</p> <p><u>Doctorants</u> : Alexis OLRÉY, projet e-TAC ; Cassandra POTIER-WATKINS, projet Ludo ; Lorelei CAZENAVE, projet eP3C ; Julie LASSAULT, projet LEMON</p>
11h30	Pause	
12h00	Table ronde et débats	<p>Quelles applications scientifiques pour quelles pratiques ?</p> <p><u>Conduite</u> : Pascal HUGUET, directeur de recherche CNRS, porteur du projet EP3C</p> <p><u>Participants</u> : Nicolas ROCHEY, IA-IPR histoire-géographie ; Céline POBEL-BURTIN, formatrice ESPE ; Son Thierry LY, fondateur Start-Up Didask ; Isabelle ALARY-JEAN, principale de collège ; Philippe ROEDERER, IEN 1^{er} degré</p>
13h15	Déjeuner	
14h00	Réunion	<p>Synthèse du colloque et échanges avec la salle</p> <p><u>Animation</u> : Pr. François GERMINET et Pr. Monique GRANDBASTIEN</p>
15h00	Intervention du ministre de l'Éducation nationale	Pr. Jean-Michel BLANQUER

et la participation de : Educpros et The Conversation

Liste des projets e-FRAN

Projet ACTIF

Objectif	Favoriser l'apprentissage actif et collaboratif et mesurer l'impact des feedbacks
Subvention PIA 1	143 856€
Académie	Rennes

• *Doctorants & post-doctorants*

Doctorant	Anthony Cherbonnier
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C, EA 1285) – Université Rennes 2
Sujet de thèse	Travail collaboratif et feedback émotionnel à partir d'un média interactif : la webradio
Directeurs de thèse	Nicolas Michinov

Doctorant	Julie Rochat
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C, EA 1285) – Université Rennes 2
Sujet de thèse	Apprentissage individuel et collaboratif de notions scientifiques par génération de schémas sur tablette
Directeurs de thèse	Éric Jamet et Estelle Michinov

Doctorant	Omar Krichen
Discipline	Informatique
Laboratoire	Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires (IRISA, UMR 6074) – Institut Nationale des Sciences Appliquées de Rennes
Sujet de thèse	Interprétation temps réel de la production de schémas « géométriques » pour la génération de e-feedback en « Digital Learning »
Directeur de thèse	Eric Anquetil, Nathalie Girard

Projet ARABESC

Objectif	Expérimenter l'apprentissage d'une langue étrangère avec des pratiques d'écriture manuscrite sur papier / sur écran ou avec un clavier
Subvention PIA	362 232€
Académie	Aix-Marseille

- *Doctorant*

Doctorant	Elie Fabiani
Discipline	Neuroscience/psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Neurosciences Cognitives (LNC, UMR 7291) – CNRS et Aix-Marseille Université
Sujet de thèse	Apprendre à lire et à écrire l'arabe à l'aide de tablettes tactiles
Directeurs de thèse	Jean-Luc Velay et Raphaëlle Tsao

Projet AREN

Objectif	Concevoir une plateforme de débats en ligne pour développer la pensée critique
Subvention PIA	603 450€
Académie	Montpellier

• *Doctorant*

Doctorant	Gabriel PALLARES
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF, EA 3749) – Université de Montpellier et Université Paul Valéry Montpellier 3
Sujet de thèse	L'apprentissage de l'argumentation par la pratique du débat numérique
Directeurs de thèse	Manuel Bachtold et Valérie Munier

Doctorant	Kévin de CHECHI
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF, EA 3749) – Université de Montpellier et Université Paul Valéry Montpellier 3
Sujet de thèse	L'apprentissage de l'argumentation : le rôle de l'épistémologie personnelle et de la métacognition
Directeurs de thèse	Manuel Bachtold et Valérie Tartas

Projet DIMEDD

Objectif	Développer la citoyenneté numérique des élèves par l'éducation au développement durable
Subvention PIA	444 944€
Académie	Toulouse

• *Doctorant et post-doctorant*

Doctorant	Colin Lescarret
Discipline	Psychologie / ergonomie
Laboratoire	Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (LCLLE, UMR 5263) – Université Toulouse Jean-Jaurès et CNRS
Sujet de thèse	Effets des attitudes et des connaissances des élèves pour une pensée critique dans des apprentissages à partir de vidéos
Directeurs de thèse	Franck Amadiou, Valérie Le Floch, Jean-Christophe Sakdavong

Projet DYSAPP

Objectif	Détecter et accompagner élèves dyslexiques et dyspraxiques grâce à un jeu vidéo
Subvention PIA	835 751€
Académie	Poitiers

- *Doctorant et post-doctorant*

Doctorant	Margaux Lê
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CERCA, UMR 7295) – Université de Poitiers et CNRS
Sujet de thèse	Liens entre compétences motrices et déficit d'apprentissage du langage écrit
Directeurs de thèse	Ludovic Le Bigot et Pauline Quémart

Doctorant	William Rao Fernandes
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Centre d'études et de recherches en informatique et en communication (CEDRIC), CNAM – EA 4629 ED 130
Sujet de thèse	Perception et adaptation de la difficulté des jeux vidéos chez l'enfant
Directeurs de thèse	Pierre Cubaud et Guillaume Levieux

Post-doctorant	Stéphanie Mader
Discipline	Informatique – Game design
Laboratoire	Centre d'Études et de Recherche en Informatique et Communications (CEDRIC, EA 4629) – CNAM

Ingénieur de recherche	Thomas Constant
Discipline	Informatique – Game design
Laboratoire	Centre d'Études et de Recherche en Informatique et Communications (CEDRIC, EA 4629) – CNAM

Projet E-P3C

Objectif	Diversifier les contextes d'apprentissage avec un système de tutorat intelligent
Subvention PIA	1 260 789€
Académie	Clermont-Ferrand

- *Doctorant et post-doctorant*

Doctorant	Lorelei Cazenave
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO, UMR 6024) – Université Clermont Auvergne et CNRS
Sujet de thèse	Tutoriels intelligents et pluralité des contextes d'apprentissage
Directeurs de thèse	Pascal Huguet et Norbert Maïonchi-Pino

Projet e-TAC

Objectif	Promouvoir l'apprentissage collaboratif grâce aux interfaces tangibles et augmentées
Subvention PIA	1 130 976€
Académie	Nancy-Metz

- *Doctorants*

Doctorant	Charlotte Baraudon
Discipline	Ergonomie
Laboratoire	Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience utilisateurs (PErSEUs, EA 7312) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Le Li'l@b – Un Living Lab d'un nouveau genre : Les enseignants au centre d'un dispositif de conception participative pour l'innovation pédagogique et l'appropriation de technologies émergentes
Directeurs de thèse	Christian Bastien et Stéphanie Fleck

Doctorant	Alexis Olry
Discipline	Ergonomie
Laboratoire	Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience utilisateurs (PErSEUs, EA 7312) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Interfaces tangibles et augmentées pour les apprentissages collaboratifs : caractérisation des modèles d'interactions et mesure de leurs impacts en contexte scolaire
Directeurs de thèse	Christian Bastien et Stéphanie Fleck

Doctorant	Philippe Giraudeau
Discipline	Informatique
Laboratoire	POTIOC – INRIA Centre de Bordeaux
Sujet de thèse	Conception, mise en œuvre et évaluation d'environnements interactifs favorisant un apprentissage collaboratif
Directeurs de thèse	Martin Hachet

Projet EXAPP_3D

Objectif	Expérimenter l'approche par projet via la conception 3D
Subvention PIA	1 253 282€
Académie	Créteil

- *Doctorant*

Doctorant	Recrutement en cours
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoires	Laboratoire Ecole, Mutations, Apprentissages (EMA, EA 4507) – Université de Cergy-Pontoise Institut supérieur de mécanique de Paris
Sujet de thèse	Modalité d'appropriation cognitive d'outil 3D sur tranche d'utilisateurs : 14-16 (collège général avec orientation) et 16-18 (lycée Pro), question de rapport à la modélisation mentale et au monde réel
Directeurs de thèse	François Pernot et Alain Rivière

Projet EXPIRE

Objectif	Enseigner la pensée informatique en lien avec les mathématiques
Subvention PIA	614 237€
Académie	Grenoble

- *Doctorants*

Doctorant	Manon Laurent
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire des sciences de l'éducation (LSE, EA 602) – Université Pierre Mendès France
Sujet de thèse	Évaluation des effets cognitifs et sociocognitifs d'une expérimentation numérique en mathématiques
Directeur de thèse	Pascal Bressoux

Doctorant	Rosamaria Crisci
Discipline	Didactique des mathématiques
Laboratoire	Laboratoire d'informatique de Grenoble (UMR 5217) – Université Grenoble Alpes
Sujet de thèse	Enseignement des mathématiques via l'algorithmique/programmation : appropriation par les enseignants et transformation des pratiques
Directeurs de thèse	Hamid Chaachoua et Pierre Tchounikine

Projet FLUENCE

Objectif	Entraîner la fluence en lecture pour prévenir les difficultés d'apprentissage
Subvention PIA	1 532 792€
Académie	Grenoble

- *Doctorants et Post-doctorants*

Doctorant	Svetlana MEYER
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie et Neuro-Cognition (UMR 5105)
Sujet de thèse	Entraîner l'attention visuelle chez les débutants lecteurs : les apports d'un jeu vidéo d'action
Directeurs de thèse	Sylviane Valdois, Julien Diard

Post-doctorant	Sonia Mandin
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC, UMR5105) - Université Grenoble Alpes

Post-doctorant	Thierry Phenix
Discipline	Psychologie cognitive
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC, UMR5105) - Université Grenoble Alpes

Projet IDEE

Objectif	Étudier les pratiques numériques des élèves pour une plus grande autonomie
Subvention PIA	854 000€
Académie	Rennes

- *Doctorants*

Doctorant	Didier Perret
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875) – Université Rennes 2
Sujet de thèse	Dynamiques collectives et parcours individuels dans l'appropriation des instruments numériques par les enseignants et les enseignantes du 2d degré
Directeurs de thèse	Pascal Plantard

Doctorant	Antoine Le Bouil
Discipline	Didactique des sciences physiques
Laboratoire	Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875) – Université Rennes 2 et Université de Bretagne Occidentale
Sujet de thèse	« Former les enseignants à des usages du numérique favorisant l'autonomie des élèves »
Directeurs de thèse	Jean-Marie Boilevin et Jérôme Eneau

Doctorant	Marie-Laurence NIEDDA
Discipline	Sociologie
Laboratoire	Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875) – ESPE et Université de Bretagne Occidentale
Sujet de thèse	Les ressources et usages numériques pour apprendre hors l'école : un facteur émergent d'accroissement des inégalités scolaires ou un levier pour plus d'équité ?

Directeurs de thèse	Pierre Merle, Agnès Grimault-Leprince et Thomas Le Texier
Doctorant	Étienne-Charles Dagorn Doctorant volet « Familles digitales »
Discipline	Économie
Laboratoire	Centre de Recherche sur les Médiations (CREM, EA 3476) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Impact des pratiques numériques à l'école et hors école sur la confiance, la coopération et l'esprit de compétition entre élèves
Directeurs de thèse	Thierry Pénard, David Masclat et Céline Piquée
Ingénieur de recherche	Laurent Mell
Discipline	Sociologie
Laboratoire	Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875) – Université Bretagne Occidentale, ESPE et Université Rennes 2 Laboratoire d'étude et de Recherche en Sociologie (LABERS, EA 3149) – Université Bretagne Occidentale
Ingénieur de recherche	Sylvaine Besnier
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875) – Université Rennes 2

Projet LEMON

Objectif	Expérimenter 3 jeux sérieux pour apprendre la lecture et les mathématiques en CP
Subvention PIA	763 020€
Académie	Aix-Marseille

- *Doctorants*

Doctorant	Julie Lassault
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie Cognitive (LPC, UMR 7290) – CNRS & et Aix Marseille Université
Sujet de thèse	Les outils numériques d'aide à l'apprentissage de la lecture
Directeur de thèse	Johannes Ziegler

Projet LINUMEN

Objectif	Proposer des activités différenciées pour développer les compétences des élèves de maternelles
Subvention PIA	800 374€
Académie	Nancy-Metz

- *Doctorants*

Doctorant	Aude Thomas
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de Psychologie et NeuroSciences – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Evaluation expérimentale et longitudinale d'un dispositif numérique permettant l'acquisition des compétences en littératie et en numératie émergentes
Directeur de thèse	Youssef TAZOUTI

Doctorant	Lara HOAREAU
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de Psychologie et NeuroSciences – Université de Lorraine
Sujet de thèse	La co-conception itérative d'un dispositif numérique d'aide au développement des compétences langagières et numériques comme facilitateur de l'acceptabilité
Directeur de thèse	Jérôme Dinet

Projet LudiMoodle

Objectif	Renforcer la motivation grâce au développement de ressources ludiques sur Moodle
Subvention PIA	555 203€
Académie	Lyon

- *Doctorant*

Doctorant	Stuart Hallifax
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information (Liris, UMR 5205) – Université Jean-Moulin-Lyon 3
Sujet de thèse	Ludification adaptative de ressources pédagogiques numériques
Directeurs de thèse	Elise Lavoué, Jean-Charles Marty et Audrey Serna

Doctorant	Stéphanie Reyssier
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	ECP – Université Lumière Lyon 2 – ENS de Lyon – Université Jean Monnet de St Etienne
Sujet de thèse	Co-concevoir avec des enseignants des environnements ludiques en mathématiques, dans le but de les rendre abordables et de favoriser la motivation des élèves
Directeurs de thèse	Stéphane Simonian

Projet LUDO

Objectif	Développer un logiciel open source pour l'apprentissage ludique des fondamentaux en maternelle
Subvention PIA	775 130€
Académies	Poitiers et Nice

- *Doctorant et post-doctorant*

Doctorant	Cassandra Potier Watkins
Discipline	Sciences Cognitives
Laboratoire	Frontières du Vivant – Université Paris-Descartes et Centre de recherches interdisciplinaires (CRI)
Sujet de thèse	L'Expérimentation d'un logiciel, rassemblant les idées qui ont fait leurs preuves en sciences cognitives, pour l'apprentissage des fondamentaux sur les nombres et la lecture en grande maternelle
Directeur de thèse	Stanislas Dehaene

Projet METAL

Objectif	Développer des outils de suivi individualisé pour l'apprentissage des langues
Subvention PIA	1 076 650€
Académie	Nancy-Metz

- *Doctorants*

Doctorant	Théo BIASUTTO-LERVAT
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses Applications (LORIA, UMR 7503) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Modélisation multimodale de la coarticulation, vers l'animation d'une tête parlante intelligible
Directeur de thèse	Slim Ouni

Doctorant	Julie Bu Daher
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses Applications (LORIA, UMR 7503) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Educational barometer for students: from the improvement of the learning process to system adoption
Directrices de thèse	Armelle Brun et Anne Boyer

Doctorant	Emilie Colin
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses Applications (LORIA, UMR 7503) - Université de Lorraine
Sujet de thèse	Traitement automatique des langues et génération automatique d'exercices de grammaire
Directrice de thèse	Claire Gardent

Doctorant	Barbara Moissa
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses Applications (LORIA, UMR 7503) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Recommandations engageantes de ressources éducatives sur des tableaux de bord axés sur la notion d'effort

Directeurs de thèse	Geoffray Bonnin et Anne Boyer
Doctorant	Thomas Toulotte
Discipline	Droit
Laboratoire	Laboratoire du Droit des Affaires et Nouvelles Technologies (D@ONTE, EA 4498) – Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
Sujet de thèse	Éthique et droit du numérique
Directrice de thèse	Célia Zolynski
Doctorant	Maël Beuget
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses Applications (LORIA, UMR 7503) – Université de Lorraine
Sujet de thèse	Analyse de la mémoire à partir des traces d'interaction et des données oculométriques et ses applications en e-éducation
Directeurs de thèse	Sylvain Castagnos et Anne Boyer

**Projet Parcours
connectés**

Objectif	Développer créativité, coopération et esprit critique des enseignants via une formation hybride
Subvention PIA	899 373€
Académie	Créteil

- *Doctorants*

Doctorant	Alice Latimier
Discipline	Psychologie cognitive
Laboratoire	Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique (LSCP, UMR 8554) – Ecole Normale Supérieure de Paris
Sujet de thèse	Evaluation des fondements cognitifs de la plateforme numérique Didask
Directeurs de thèse	Franck Ramus et Roberto Casati
Doctorant	Benoît Choffin
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire de Recherche en Informatique (LRI, UMR 8623) - Université de Paris-Saclay
Sujet de thèse	Optimisation de la durabilité des apprentissages sur les plateformes d'éducation en ligne
Directeur de thèse	Yolaine Bourda et Fabrice Popineau
Doctorant	Niluphar Ahmadi
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C, EA 1285) - Université de Rennes 2
Sujet de thèse	Mesure de l'impact de la formation aux compétences du 21ème siècle chez les enseignants et chez leurs élèves.
Directrice de thèse	Maud Besançon

Projet Persévérons

Objectif	Accroître la motivation des élèves par l'usage des robots, tablettes et fablabs
Subvention PIA	1 113 636€
Académie	Bordeaux

- *Doctorants*

Doctorant	Thibaut Desprez
Discipline	Informatique
Laboratoire	Flowing Epigenetic Robots and Systems (FLOWERS) – INRIA
Sujet de thèse	Perception et évaluation de kits robotiques pédagogiques
Directeur de thèse	Pierre-Yves Oudeyer
Doctorant	Timothée Duron
Discipline	Informatique
Laboratoire	Laboratoire d'Informatique de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (Liuppa, EA 3000) – Université de Pau et des Pays de l'Adour
Sujet de thèse	Impact de la robotique sur la persévérance scolaire
Directeurs de thèse	Philippe Aniorte, Laurent Galon

Projet Les Saventuriers du numérique

Objectif	Développer l'éducation par la recherche avec un carnet numérique
Subvention PIA	1 132 000€
Académies	Paris et Créteil

- *Post-doctorants*

Post-doctorant	Matthieu Cisel
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire Education Discours Apprentissages (EDA, EA 4071) – Université Paris Descartes

Post-doctorant	Benjamin Farhat
Discipline	Sociologie
Laboratoire	Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail (CIRCEFT, EA4384) – Université Paris 8 Saint-Denis et Université Paris Est-Créteil

Post-doctorant	Paule Desmouliere
Discipline	Littérature comparée
Laboratoire	Centre de Recherche en Littérature Comparée (Crlc, EA 4510) – Université Paris Sorbonne Laboratoire d'Excellence Observatoire de la Vie Littéraire (Labex Obvil) – Université Paris Sorbonne

Post-doctorant	Krystelle Denis
Discipline	Littérature comparée
Laboratoire	Centre de Recherche en Littérature Comparée (Crlc, EA 4510) – Université Paris Sorbonne Laboratoire d'Excellence Observatoire de la Vie Littéraire (Labex Obvil) – Université Paris Sorbonne

Post-doctorant	Delphine Vernozy
Discipline	Littérature française
Laboratoire	Laboratoire d'Excellence Observatoire de la Vie Littéraire (Labex Obvil) – Université Paris Sorbonne

Projet Silva Numerica

Objectif	Développer une plateforme de réalité virtuelle pour la filière bois-forêt
Subvention PIA	802 235€
Académie	Besançon & Dijon

- *Doctorants*

Doctorant	Thibaut Chiron
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Unité Propre Développement Professionnel et Formation (UPDPF) - AgroSup Dijon
Sujet de thèse	L'évaluation des apprentissages de l'écosystème forestier réalisés par des élèves de l'enseignement professionnel et par des apprentis, au moyen d'un environnement numérique virtuel
Directeur de thèse	Patrick Mayen

Doctorant	Laurie Porte
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	Laboratoire d'étude de l'apprentissage et du développement – UMR CNRS 5022
Sujet de thèse	Processus cognitifs mobilisés dans l'apprentissage d'un écosystème forestier en réalité virtuelle
Directeur de thèse	Jean-Michel Boucheix

Projet TAO

Objectif	Renforcer les compétences en orthographe avec le dispositif Twictée
Subvention PIA	851 886€
Académies	Poitiers, Créteil et Grenoble
Doctorante	Carine Chirinian
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	CIRCEFT EA 4384 – ESPE Université Paris 8 et UPEC
Sujet de thèse	L'utilisation du microblogging par les enseignants de cycle 3 : les déterminants du co-développement professionnel en question.
Directeur de thèse	Lucile CADET et Georges FERONE
Doctorante	Prisca Fenoglio
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	CIRCEFT EA 4384 – ESPE Université Paris 8 et UPEC
Sujet de thèse	Apports des outils numériques au rapport au savoir orthographique ?
Directeur de thèse	Lucile CADET et Catherine BRISSAUD
Doctorante	Louis Jérémy
Discipline	Sciences de l'éducation
Laboratoire	CHArt EA 4004 - UPEC
Sujet de thèse	Processus cognitifs impliqués dans la dictée : stratégies mises en place par les élèves de CE2 lors d'un entraînement à l'orthographe classique, métagraphique et sur Twitter.

Projet Un Territoire calculant en Bourgogne

Objectif	S'appuyer sur le jeu Mathador pour étudier et promouvoir l'apprentissage du calcul mental
Subvention PIA	651 973€
Académie	Besançon & Dijon

- *Doctorant et post-doctorants*

Doctorant	Isabelle Ludier
Discipline	Didactique des mathématiques
Laboratoire	Laboratoire de didactique des mathématiques André Revuz (EA 4434) -Université Paris Diderot et Université Cergy-Pontoise
Sujet de thèse	Le logiciel Mathador : son utilisation par les professeurs et les procédures élèves utilisées
Directeur de thèse	Denis Butlen

Post-doctorant	Sébastien Puma
Discipline	Psychologie
Laboratoire	Laboratoire Paragraphe (EA 349) – Université de Paris 8

Post-doctorant	Matthieu Saumard
Discipline	Statistiques
Laboratoire	Centre d'Etude et de Recherche en Informatique et Communication (Cedric, EA 1395) – CNAM

CONTACT PRESSE

Ministère de l'Éducation nationale

T 01 55 55 30 10

spresse@education.gouv.fr

www.education.gouv.fr/presse

<https://twitter.com/EducationFrance>