











Type d'action	DISPOSITIF D'ACCUEIL EN LYCEE	
Objectif général	Favoriser et accompagner l'entrée en lycée et obtenir une orientation choisie	
Objectifs opérationnels	Elaborer et consolider un projet personnel et professionnel Consolider les compétences du socle commun Remobiliser l'élève	
Public concerné	Jeunes de plus de 16 ans (<i>au 31 décembre de l'année en cours</i>), sans solution de formation, sortis depuis moins d'un an du système scolaire sans qualification Elèves démotivés, sans projet, de faible niveau : <ul style="list-style-type: none">  Issus de 3^{ème},  Décrocheurs en N-1 de 2nd pro ou 2nd GT,  En rupture de contrat d'alternance,  N'ayant pas les prérequis nécessaires pour intégrer la classe Prépa. Alternance 	
Profil des candidats	Cette action est particulièrement destinée aux élèves présentant les caractéristiques suivantes : <ul style="list-style-type: none">  Difficultés d'apprentissage et de concentration  Faible autonomie  Difficultés à se projeter dans un avenir scolaire et professionnel  Lacunes scolaires importantes 	
Effectif	12 élèves	
Statut de l'élève	L'élève sera inscrit dans l'EPL support de l'action, soumis au règlement intérieur et rattaché à un CPE et une vie scolaire de référence	
Dates de début et de fin	A partir du 1 ^{er} octobre jusqu'à la fin de l'année scolaire	
CONTENUS Modalités pédagogiques, activités menées	La formation est construite en 4 modules :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic renforcé : Niveau, motivation, compétences transverses, orientation Résultat attendu : bilan et élaboration de pistes de projet 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Remobilisation : Modules extra-scolaire : sport, cirque, mini-entreprise... Connaissance et estime de soi, image, communication, trajectoire individuelle, activités ludiques, sportives, culturelles, travail d'équipe, unité du groupe, motivation, coaching, compétences transversales... 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur le projet : Elaborer, affiner puis valider un projet professionnel, stages de découverte, rencontre de professionnels, mini-stage en EPLE, visites de structures scolaires, interventions d'anciens élèves décrocheurs, recherches de stages et enquêtes métiers.....
	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des compétences du socle commun: Enseignements généraux, LV1 Culture générale Mini entreprise 	
Modalités de mise	Multi-niveau	

en œuvre, organisation	L'action doit pouvoir mobiliser toutes les possibilités externes du territoire (ex : aide des collectivités locales, services sociaux, structures sportives, etc.)
Intervenants et partenaires	Enseignants mettant en œuvre une pédagogie adaptée Personnels éducatifs de l'établissement Vacataires, intervenants externes Associations partenaires
Conditions de réussite	Positionnement de l'élève avant d'intégrer l'action Favoriser le travail de groupe Constitution d'une équipe pédagogique en capacité de gérer un individu de façon globale (problème de comportements...) Mise en œuvre d'un suivi pédagogique (réunions de régulation, conseil de classe, etc.) Pédagogie par projet (mini entreprise, projet de mobilité, etc.) Activités extra-scolaires Soin particulier à apporter au recrutement des intervenants Constitution d'un réseau externe de spécialistes en lien avec les problématiques des individus (psychologiques, sociales, médicales, judiciaires...) Les acquis des élèves devront être, dans la mesure du possible, validés, afin de faciliter leur retour en formation initiale.
Moyens nécessaires	Les intervenants seront rémunérés en HSE et IR 1760.
Solutions et poursuites envisageables à l'issue de l'action	 Entrée en 2 nd pro, 1 ^{ère} année de CAP en formation initiale  Entrée en 2 nd pro, 1 ^{ère} année de CAP en alternance
Critères d'évaluation Indicateurs	Validation du projet et de son orientation Positionnement en fin de parcours Intégration EPLE Orientation n+1 Obtention de diverses certifications : DNB, CFG, DELF, DCL FP.....