

## Corriger

La prédiction et la correction orthographique permettent d'accompagner l'élève dans sa réflexion sur la langue.

### Prédiction

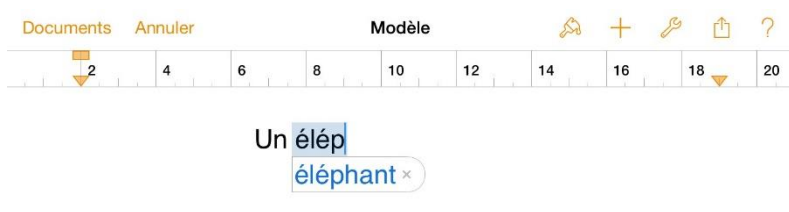
Sur tablette Android 

Lorsque l'élève saisit un mot sur la tablette, un corpus de mots correspondant aux premières lettres saisies est proposé.



Sur Ipad 

Lorsque l'élève saisit un mot sur la tablette, un seul mot correspondant aux premières lettres saisies est proposé.



Cette fonction peut aider les élèves pour produire en leur indiquant la bonne orthographe, mais peut aussi être problématique car la machine se substitue à la pensée de l'élève et ne le laisse pas émettre ses propres hypothèses. Il vaut mieux l'utiliser avec les élèves qui disposent de suffisamment d'expertises en orthographe pour analyser les propositions de l'application.

Pour les autres, on peut désactiver cette fonction.

Réglages

- Mode Avion
- Wi-Fi Non connecté
- Bluetooth Désactivé
- Données cellulaires
- Partage de connexion
- Opérateur F SFR
- Centre de notifications
- Centre de contrôle
- Ne pas déranger
- Général**
- Fonds d'écran et luminosité
- Sons
- Code
- Confidentialité

Général

Utilisation

Actualisation en arrière-plan

Verrouillage autom. 5 minutes

Restrictions non

Verrouiller/Déverrouiller

Date et heure

**Clavier**

International

Synchronisation Wi-Fi iTunes

VPN non connecté

Réinitialiser

Réglages

- Mode Avion
- Wi-Fi Non connecté
- Bluetooth Désactivé
- Données cellulaires
- Partage de connexion
- Opérateur F SFR
- Centre de notifications
- Centre de contrôle
- Ne pas déranger
- Général**
- Fonds d'écran et luminosité
- Sons
- Code
- Confidentialité

< Général Clavier Modifier

Majuscules autom.

Correction autom.

Orthographe

Maj. verrouillées

Raccourci « . »

Un double-clic sur la barre d'espace insère un point suivi d'un espace.

Claviers 3 >

Clavier dissocié

RACCOURCIS

jrv J'arrive! >

Ajouter un raccourci... >

## Correction orthographique

Les outils de correction orthographique permettent d'accompagner les élèves dans l'acquisition de la vigilance orthographique.

| Démarche cognitive induite par l'utilisation du correcteur orthographique |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Etape   | Démarche de l'élève   | Démarche orthographique |
| Production d'un mot   | Réalisation d'une forme graphique à partir de ses connaissances orthographiques                       | Réalisation             |
| Signalement de l'erreur par le logiciel                                   | Repérage d'un écart avec la norme   | Révision                |
| Analyse des propositions du logiciel                                      | Mise en perspective des propositions par rapport au contexte syntaxique                               |                         |
|   | Confrontation de la proposition du logiciel avec ses propres savoirs linguistiques                    |                         |
| Choix de valider ou non une proposition                                   | Prise de décision en fonction du résultat du conflit cognitif entre le logiciel et le référent stable |                         |
| Recours éventuel à d'autres médias(en cas de non validation)              | Interactions élève/élève(s)   |                         |
|   | Interaction élève/enseignant  |                         |
|   | Utilisation d'autres outils de révision orthographique  |                         |

- Avec un traitement de texte sur tablette (Ipad), seules les erreurs lexicales sont signalées.



Le lapain ← En cas d'erreur lexicale détectée par le traitement de texte, le mot est souligné avec des pointillés de couleur rouge.




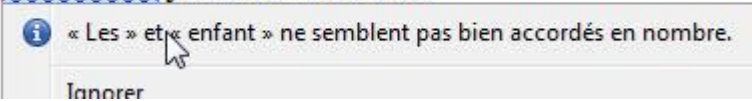
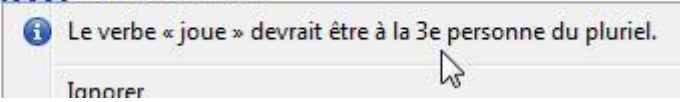
Le lapain

Un appui sur le mot souligné fait apparaître une barre avec des propositions d'orthographe correctes et également la fonction "Prononcer" qui permet d'écouter le mot.

- Avec Open Office  , les erreurs lexicales et grammaticales sont signalées et catégorisées par à un code couleur.

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Les <u>enfans</u> | Erreur lexicale     |
| <u>Les enfant</u> | Erreur grammaticale |

Dans le cadre des erreurs grammaticales, le logiciel Open Office avec l'extension [Language Tool](#) ne propose pas uniquement une substitution à l'erreur mais permet une analyse de l'erreur de l'élève qui l'amène à réfléchir sur son erreur avant de la corriger.

|  |   |
|--|---|
| <p>Les <u>enfan</u> joue dans la cour.</p>      | <p>Erreur lexicale : le mot n'existe pas, le logiciel propose un autre mot s'approchant graphiquement, sans tenir compte du contexte.</p>                       |
| <p><u>Les enfant</u> joue dans la cour.</p>    | <p>Erreur grammaticale : le logiciel ne propose pas la solution mais laisse l'élève choisir (adapter le déterminant ou bien le nom) en commentant l'erreur.</p> |
| <p>Les enfants <u>joue</u> dans la cour.</p>  | <p>Erreur grammaticale : au fur et à mesure des modifications, le logiciel souligne d'autres incohérences.</p>  |