


Oraliser

Différents **outils d'oralisation** (lecture ou dictée) permettent d'alléger la tâche de l'élève dans l'écriture ou la relecture de son texte.

L'élève peut dicter son texte à la machine

Les élèves qui ont des difficultés à produire un texte sur papier ou sur ordinateur peuvent s'affranchir des gestes moteurs (maîtrise du stylo, du clavier) en dictant leur texte à la machine.

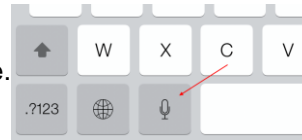
Sur **Ipad**  (à partir de l'Ipad 3)

Siri (le système de reconnaissance vocale d'Apple) doit être activé une première fois : Réglages > Général > Siri

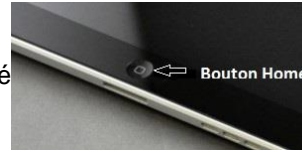


Dans une application permettant de saisir du texte (Pages, Notes...), pour lancer Siri on peut au choix :

- Sur le clavier, appuyer sur la touche micro à gauche de la barre espace.



- Maintenir le bouton principal (Home) enfoncé



Attention, la tablette doit nécessairement être connectée à internet pour utiliser Siri.

La machine peut lire le texte écrit par l'élève

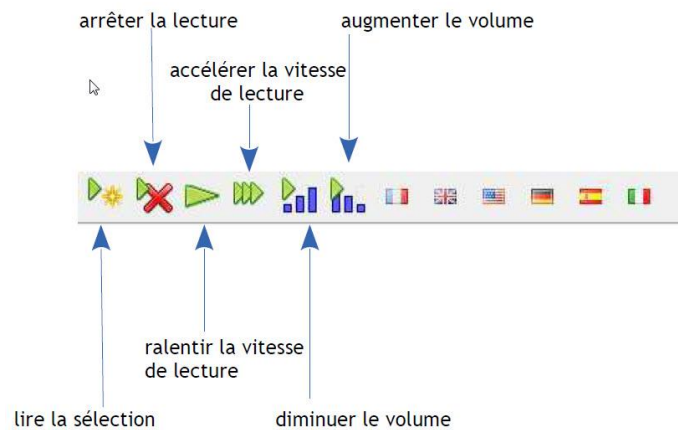
Cette fonctionnalité permet d'écouter immédiatement et en autonomie sa production et d'y apporter si nécessaire les corrections ou améliorations.

Au choix, l'élève peut écouter tout le document ou sélectionner à la demande le mot, la phrase, la consigne, le texte qu'il souhaite entendre.

- **Ordinateur** 

Cette fonctionnalité n'est disponible que sur la version de **LibreOffice Ecole**.

Le module de lecture est présent en bas à gauche :



Pour une lecture fluide, il peut être nécessaire de régler la vitesse de lecture.

- Ipad 

L'oralisation d'un texte se fait à travers VoiceOver qui s'active en accédant à Réglages > Général > Accessibilité.

Il suffit ensuite de sélectionner du texte dans n'importe quelle application et de toucher « Prononcer » pour que l'option "Énoncer la sélection" lise le texte à voix haute. Vous pouvez modifier la langue et le débit de la voix, et faire en sorte que les mots soient surlignés lorsqu'ils sont prononcés.

Quand j'ai ouvert, évidemment, le pot a culbuté, et il y en avait partout. En plus, elle avait laissé un mot au milieu du tapis : « J'ai planqué l'aspirateur et j'ai embarqué le foulard ! ». Et c'était signé :

« Ta sceurette qui pense à tout et qui t'enquiquine. »*

Parfois j'ai envie de la claquer. Je la déteste. J'ai remis les confettis dans le pot, j'ai emprunté

Couper Copier Coller Supprimer Surligner Commenter Style... **Prononcer...**

Quand elle est rentrée, Lucie était rayonnante. Elle avait les cheveux mouillés et les cheveux autour du cou. Elle a retiré un confetti de mes cheveux en me disant d'un air détaché :