



**Rectorat de Dijon**

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

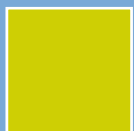


MISSION

GÉNÉRALE

D'INSERTION

Mai 2010



CAROLE DESBROSSES – COORDONNATRICE ACADÉMIQUE • ACADÉMIE DE DIJON

SOPHIE OSAYI-ORAGE : CONCEPTION DIAPORAMAS

Mission générale d'insertion – Mai 2010

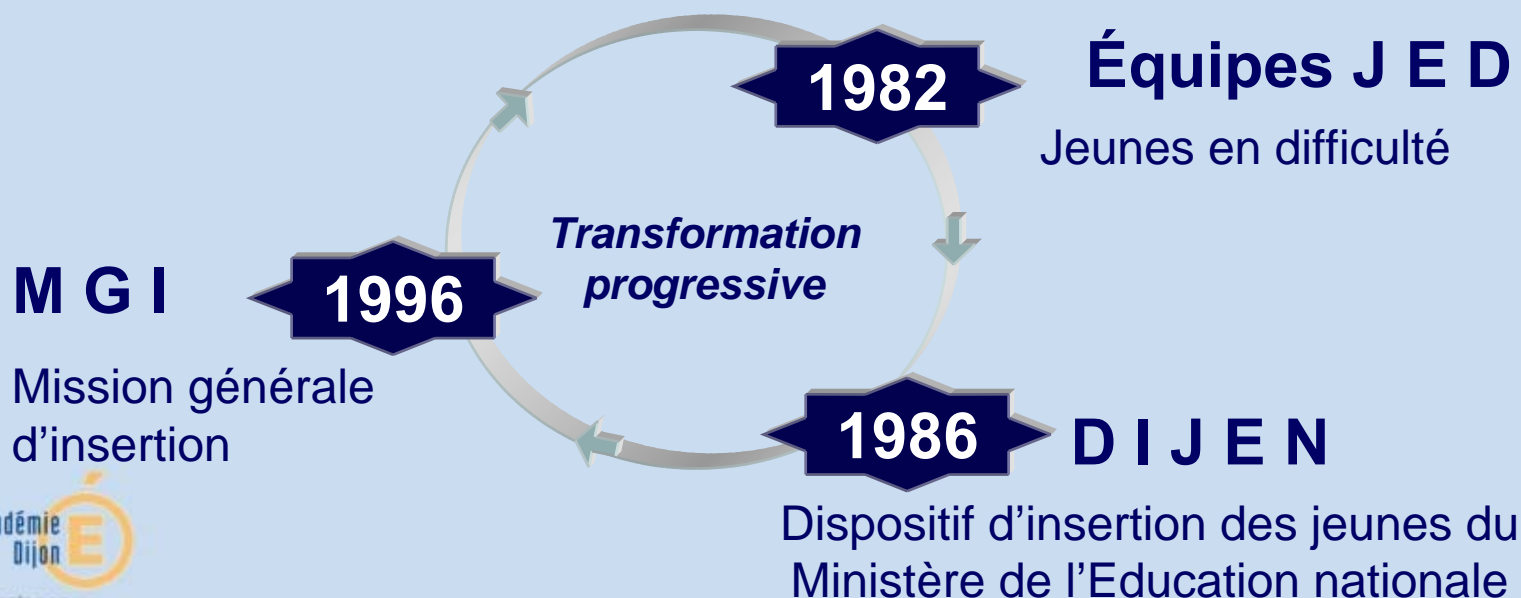
# NAISSANCE DE LA MGI

« Donner quelque chose à ceux qui n'ont rien »

## CONTEXTE : ANNÉES 70 - 80

Prise de conscience par les pouvoirs publics des difficultés croissantes d'insertion des jeunes sur le marché du travail

## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE



# LES AMBITIONS

**AGIR contre les sorties sans diplôme**

**FAVORISER l'insertion professionnelles des jeunes**



**Une obligation codifiée par des textes réglementaires**

- *loi d'orientation sur l'Education de 1989 ;*
- *loi quinquennale sur la formation professionnelle de 1993 ;*
- *loi relative à la lutte contre les exclusions de 1998;*
- *loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005.*



**Une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs du système éducatif**



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# PUBLIC CONCERNÉ

**1**

## **TOUS LES JEUNES DE + DE 16 ANS**

Exposés au risque de sortie sans qualification

En voie de déscolarisation

Sortis du système scolaire depuis moins d'un an

**2**

## **JEUNES DE – DE 16 ANS**

**dans le cadre d'une démarche de prévention**

# OBJECTIF PRIORITAIRE : la prévention de la sortie prématurée

**CIRCULAIRE INTERMINISTÉRIELLE DU 22 AVRIL 2009  
(BO N°23 DU 4 JUIN 2009)**



**SCONET-SDO**

# LA MGI EN ACTIONS

## DES ACTIONS DE PRÉVENTION

Les cellules de veille (GAIN) repèrent les jeunes en risque de décrochage, analyse les causes et propose des solutions pour anticiper les ruptures. (circulaire mai 1999).



## DES ACTIONS DE FORMATION

visant à faciliter l'entrée, le maintien ou le retour de l'élève dans une formation qualifiante et diplômante.

- Actions d'accueil et de remotivation (AAR), d'accès à la qualification et de préparation à l'insertion professionnelle.

*Caractéristiques :*

- entrées et sorties permanentes ;
- formation en établissement incluant des périodes d'immersion en entreprise.

# MGI INDICATEURS

PROGRAMME 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré »

## IMPACT DES ACTIONS D'INSERTION DES JEUNES DE PLUS DE 16 ANS

**2**  
**indicateurs**

	2008 Réalisé	2009 Cible actualisée	2010 Cible
Taux de poursuite d'études	68 % * 66 % *	69 % 67 %	71 % 70 %
Taux d'accès à l'emploi	9 % 9 %	10 % 10 %	10 % 10 %

\* % valeur académique

\* % valeur nationale

# L'ÉQUIPE ACADÉMIQUE

## RESPONSABILITÉ ET PILOTAGE ACADÉMIQUE

- CSAIO
- COORDONNATRICE ACADÉMIQUE

## AU NIVEAU DES BASSINS

- **DES** ANIMATEURS DE BASSIN
- **DES** DIRECTEURS DE CIO
- **DES** COORDONNATEURS MGI

## ANIMATION DÉPARTEMENTALE DE LA MGI

- IEN-IO
- COORDONNATRICE DÉPARTEMENTALE

## AU NIVEAU DE L'ÉTABLISSEMENT

- **UN** PERSONNEL DE DIRECTION
- **UN** CORRESPONDANT MGI (**réfèrent SDO**)
- **UNE** ÉQUIPE DE SUIVI, UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



# POLITIQUE ACADÉMIQUE

*L'ensemble des actions de la MGI est mis en œuvre dans le cadre de la politique académique, sous l'autorité du recteur.*

*(Circulaire académique de mise en œuvre de la MGI 2009-2010 du 2 juin 2009)*

1

**PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE ET DES SORTIES SANS QUALIFICATION**

2

**REPÉRAGE ET ACCOMPAGNEMENT DES SORTANTS EN PARTENARIAT  
COORDINATION LOCALE**

3

**MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS D'ACCUEIL ET DE REMOTIVATION(AAR),  
D'ACCÈS À LA QUALIFICATION ET DE PRÉPARATION À L'INSERTION  
PROFESSIONNELLE**

4

- **FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES** AU NIVEAU DE L'ÉTABLISSEMENT (OU DU BASSIN)
- **FORMATION DE FORMATEURS**
- **FORMATIONS PRÉVUES AU PAF**

# ACTIVITÉ MGI - BILAN CHIFFRÉ - 2009

Nombre de jeunes en  
**ACTIONS D'ACCUEIL ET  
DE REMOBILISATION**

312

387

JEUNES  
ACCUEILLIS  
À  
TEMPS PLEIN

*dont*

*dont*

Nombre de jeunes en  
**MODAL**

75



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# ACTIVITÉ MGI - BILAN CHIFFRÉ - 2009

Nombre de jeunes en  
**ACTIONS D'ACCUEIL ET  
DE REMOBILISATION**

83



Nombre de jeunes en  
**MODAL**

35

# ACTIONS DE REMOBILISATION MGI À TEMPS PLEIN

<b>SOLUTIONS (septembre 2009)</b>	<b>AAR « CIPPA »</b>		<b>AAR « MODAL »</b>	
Poursuites d'études - Retour en formation initiale	78	25,0%	40	53,4%
Contrat d'apprentissage et de professionnalisation	61	19,6%	5	6,7%
Mesures d'aide à l'insertion, autres	60	19,2%	8	10,7%
Stage de formation professionnelle	30	9,6%	4	5,3%
Emploi	21	6,7%	6	8,0%
Solutions en cours de négociation	34	10,9%	4	5,3%
Situation inconnue	24	7,7%	7	9,3%
Action spécifique MGI	4	1,3%	1	1,3%
<b>TOTAL</b>	<b>312</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# ACTIONS DE REMOBILISATION MGI À TEMPS PARTIEL

<b>SOLUTIONS (septembre 2009)</b>	<b>AAR « CIPPA »</b>		<b>AAR « MODAL »</b>	
Poursuites d'études - Retour en formation initiale	56	67,5%	28	80,0%
Contrat d'apprentissage et de professionnalisation	8	9,6%	1	2,9%
Mesures d'aide à l'insertion, autres	4	4,8%	3	8,5%
Stage de formation professionnelle	2	2,4%	1	2,9%
Emploi	0	0%	1	2,9%
Solutions en cours de négociation	4	4,8%	1	2,9%
Situation inconnue	5	6,1%	0	0%
Action spécifique MGI	4	4,8%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# DISPOSITIFS DE VEILLE AU NIVEAU ACADÉMIQUE

Recensement 2009

NOMBRE DE DISPOSITIFS DE VEILLE	<b>83</b> EN COLLÈGE			<b>21</b> EN LYCÉE PROFESSIONNEL			<b>16</b> EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE			<b>120</b> TOTAL		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Nombre d'élèves suivis												
- de 16 ans	463	705	<b>1168</b>	39	62	<b>101</b>	42	52	<b>94</b>	<b>544</b>	<b>819</b>	<b>1363</b>
+ de 16 ans	73	104	<b>177</b>	185	244	<b>429</b>	183	205	<b>388</b>	<b>441</b>	<b>553</b>	<b>994</b>
<b>TOTAL ACADÉMIQUE</b>	<b>536</b>	<b>809</b>	<b>1 345</b>	<b>224</b>	<b>306</b>	<b>530</b>	<b>225</b>	<b>257</b>	<b>482</b>	<b>985</b>	<b>1372</b>	<b>2357</b>

Dans l'académie de Dijon, sont répertoriés :

- 161 collèges ;
- 61 lycées (professionnels, SEP,GT).

# SUR LE TERRAIN, ACTIONS ET PERSONNELS

◆ **DES COORDONNATEURS**

**DONT** →

◆ **4 À MI-TEMPS SUR  
LA COORDINATION  
DÉPARTEMENTALE**

**23 ACTIONS D'ACCUEIL  
ET DE REMOTIVATION**

◆ **1 MOREA**

**22 EPLE SUPPORTS**

◆ **3 COLLÈGES**

◆ **19 LYCÉES  
(LP, SEP)**



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# FORMATIONS PRÉPARANT L'ACCÈS À UNE FORMATION QUALIFIANTE

## ✿ **ACTIONS D'ACCUEIL ET DE REMOTIVATION, D'ACCÈS À LA QUALIFICATION ET DE PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

Elles offrent aux jeunes ayant interrompu leurs études ou leur formation, la possibilité de préparer un projet professionnel et de s'orienter progressivement à l'aide d'expériences de travail vers une reprise d'études, une formation professionnelle ou technique ou vers un emploi.

### **CES FORMATIONS REPOSENT SUR :**

L'individualisation, l'accompagnement et le suivi personnalisé

L'immersion en milieu professionnel

L'acquisition et la consolidation des savoirs fondamentaux



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE





# LES CELLULES DE VEILLE (1)

Dispositifs internes mis en place sous la responsabilité et l'impulsion du chef d'établissement afin d'éviter toute sortie en cours de scolarité sans qu'un relais n'ait été pris.  
*Voir la circulaire 99-071 du 17 mai 1999 (BO n°21 du 27 mai 1999).*

Les cellules de veille sont un outil de repérage des risques de rupture, d'identification des problématiques individuelles et de propositions d'actions de remédiation visant l'insertion scolaire.

## PUBLIC VISÉ

Tous les élèves en risque de décrochage scolaire ou de rupture scolaire

## OBJECTIFS

- Repérer les signes avant-coureurs
- Prévenir les risques de rupture scolaire ou de décrochage
- Echanger des infos
- Proposer des solutions

# LES CELLULES DE VEILLE (2)

## MODALITÉS D'ACTION

- Analyser les problématiques individuelles et collectives des élèves
- Rechercher des solutions internes en élaborant des micro dispositifs ou des solutions externes (PRI, commission d'insertion du bassin et autres structures...)
- Coordonner les actions : une personne-ressource organise, diffuse et restitue l'information aux équipes pédagogiques, aux familles ou autres partenaires.
- Coordonner le suivi des élèves : clarifier les missions de chacun, contractualiser, déterminer le calendrier des régulations, évaluer.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

- Elaboration d'un calendrier annuel dès la rentrée scolaire.
- Diffusion aux enseignants d'une grille de repérage des élèves en voie de décrochage ou relevant de la cellule de veille qui sert à établir l'ordre du jour de la première réunion de la cellule de veille.



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

