

# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

## ÉVALUER L'ENGAGEMENT DU LYCÉEN

 Nom - Prénom : .....

 Classe : .....  Année scolaire : .....

Cet outil de positionnement est conçu pour aider les équipes, les élèves et les familles à partager un positionnement sur les compétences transversales. Il peut aussi constituer un point d'appui pour envisager les pistes de progrès et les accompagnements ciblés pour étayer les jeunes dans l'acquisition de ces compétences clés tout au long de leur parcours de formation.

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Organiser son activité				
Prendre en compte les consignes				
Travailler collaborativement				
Communiquer à l'oral				
Communiquer à l'écrit				
Utiliser des ressources numériques				
Gérer des informations				
Agir face aux imprévus				
S'impliquer et persévérer				
Construire son parcours d'orientation				
Développer ses savoirs et ses apprentissages				

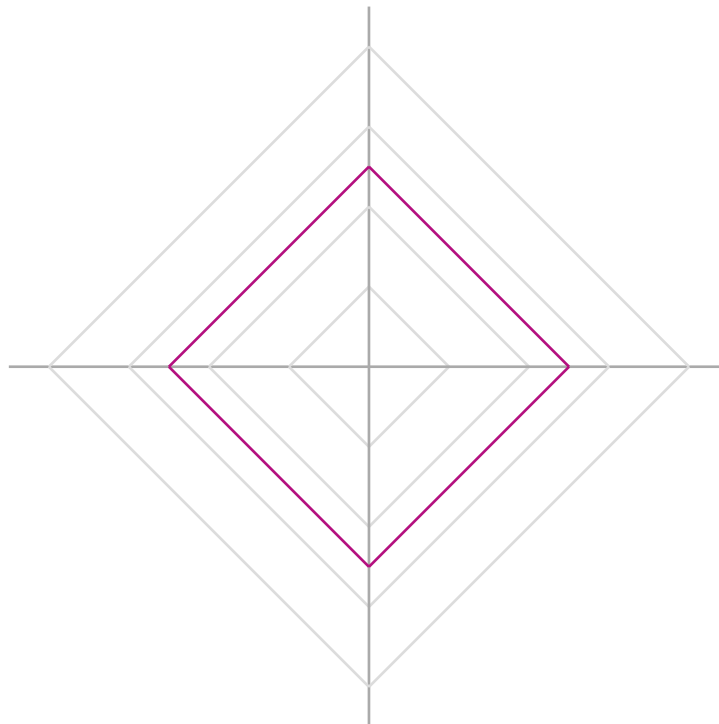
# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES


## ÉVALUER L'ENGAGEMENT DU LYCÉEN

 Nom - Prénom : .....

 Classe : .....  Année scolaire : .....

Organiser son activité	<b>Pôle organisationnel</b>
Prendre en compte les consignes	
Travailler collaborativement	
Communiquer à l'oral	<b>Pôle communicationnel</b>
Communiquer à l'écrit	
Utiliser des ressources numériques	
Gérer des informations	<b>Pôle réflexif à visée actionnelle</b>
Agir face aux imprévus	
S'impliquer et persévérer	
Construire son parcours d'orientation	<b>Pôle réflexif à visée personnelle</b>
Développer ses savoirs et ses apprentissages	



 Niveau attendu de fin de cycle