**FICHE DE POSTE**

**Enseignant de CLASSE RELAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cadre** | **Circulaire n°2014-037 du 28 mars 2014** |
| **Présentation du contexte de la classe relais** | L’enseignant exerce ses missions en classe sous la responsabilité du Principal.  Il exerce des fonctions d’enseignement en cohérence avec les actions éducatives et pédagogiques, supports du dispositif relais.  La scolarisation en classe relais fait l’objet d’une prise en charge individualisée en lien avec le professeur principal du collège d’origine.  Il s’agit de mettre en place progressivement un retour en cursus ordinaire au sein du collège.  Les dispositifs relais (classes et ateliers) constituent un des moyens de lutte contre la marginalisation scolaire et sociale de jeunes soumis à l’obligation scolaire. |
| **Public** | Collégiens, en risque de marginalisation sociale ou de déscolarisation, souvent signalisés pour des incidents de vie scolaire ou des absences non justifiées, issus de familles connaissant des difficultés pour assumer leurs missions éducatives, faisant parfois l’objet d’accompagnement extérieurs spécifiques, en priorité issus des classes de 5ème et 4ème. |
| **Missions** | Une fonction d’enseignement :   * Prise en charge de groupes d’élèves du second degré en voie de déscolarisation et de désocialisation. * Mise en place d’un bilan individuel en lien avec les difficultés scolaires du jeune afin de lui permettre d’élaborer un projet personnel et/ou scolaire, support d’une réintégration scolaire réussie. * Viser l’acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en lien avec la progression de la classe d’âge d’origine. * Aider l’élève à se réinvestir dans les apprentissages en prenant compte du champ de la socialisation et du « vivre ensemble » * Réinsérer l’élève dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle. * Information régulière de l’établissement d’origine. |
| **Compétences personnelles et professionnelles attendues** | Connaître le fonctionnement du système éducatif, et plus particulièrement du second degré  Savoir travailler en équipe  Présenter des compétences pédagogiques affirmées  Développer un relationnel de qualité avec des adolescents en difficulté et les différents partenaires.  Sens des relations, de l’écoute et de la communication  Le respect de la confidentialité  Disponibilité, adaptabilité  Aptitude à la négociation  Esprit d’analyse et de synthèse  Qualités relationnelles |
| **Situation administrative** | Poste à temps complet.  Nomination pour l’année scolaire en cours (à titre provisoire). |
| **Conditions de recrutement** | Enseignant ayant une expérience avec des adolescents, titulaire, de préférence d’un CAPSAIS, CAPA-SH option F ou du CAPPEI  Le poste est incompatible avec un temps partiel |
| **Qualités et compétences** | * Savoir adapter sa pédagogie aux capacités et besoins spécifiques des élèves. * Savoir s’impliquer dans une politique pédagogique et éducative innovante au service des élèves orientés en classe relais. * Savoir se positionner au sein du dispositif et avec les partenaires. * Savoir travailler en équipe et animer un travail collectif. * Savoir participer à la dynamique du dispositif. * Maîtriser les outils informatiques. |
| **Points particuliers concernant le poste** | * La classe relais est installé dans les locaux d’un collège |
| **Evaluation** | Les activités de l'enseignant affecté sur le poste font l'objet d'un bilan annuel, quantitatif et qualitatif. |

Les enseignants candidats feront parvenir une lettre de motivation et un CV à la division des personnel du 1er degré à ‘l’adresse suivante : gestionco.dpe1@ac-guyane.fr

Une copie sera adressée à l’IEN ASH Adaptation : [sylvia.pierre@ac-guyane.fr](mailto:sylvia.pierre@ac-guyane.fr)

**Date limite de candidature** : **le vendredi 18 octobre 2019 à 12 h 00** ;