

Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique

Domaine

Ingénierie formation
pédagogie, enseignement

Code

FA-14

Public visé

Formateur débutant ou
expérimenté

Prérequis

Intervenir ou avoir un projet
d'intervention concret comme
formateur

Durée et date

18 heures dont :

4h distance

14h présentiel

Voir programmation

Lieu

8 rue Évariste Galois
86130 JAUNAY-MARIGNY

Prix total TTC

400 euros / personne

Intervenants

**Co-animation : Émilie
Corioland, Laurent Ruggiero,
formateurs Greta**

Contacts

Assistante formation

Muriel Mouynet

05 49 39 62 19

Conseillère formation

Claire Lucchese

06 81 59 63 12

Cette formation est destinée à tout personnel pédagogique qui souhaite acquérir, développer ou approfondir la compétence relative à la conception, à la préparation et à l'évaluation de ses interventions pédagogiques. Du fait de leur nature, ces pratiques nécessitent d'être questionnées de façon continue.

Objectif(s) de formation

- S'approprier la démarche et les outils pour élaborer un plan de formation
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une séquence pédagogique
- Élaborer et gérer les supports remis aux apprenants

Compétence visée : conduire une ingénierie pédagogique répondant à la demande et réunissant les conditions de réussite de la formation

Contenu

- Le contexte de son intervention, les interlocuteurs de l'ingénierie pédagogique
- La démarche de conception : de l'objectif aux moyens pédagogiques
- Les référentiels et programmes
- Les différentes mailles de l'ingénierie pédagogique : du plan de formation à l'activité pédagogique
- Les ressources pédagogiques : conception et gestion

Modalités pédagogiques

- Face à face pédagogique, formation à distance sur une plateforme en ligne
- Accompagnement individuel au développement de l'ingénierie pédagogique en présentiel et à distance, selon les besoins du formateur-apprenant et son contexte d'intervention
- Transmission de savoirs et de méthodes
- Pédagogie de l'exemple

Résultats attendus

- Attestation des acquis, attestation de présence

Évaluation

- Le participant évaluera ses compétences en amont de la formation puis en aval pour apprécier le transfert de ses acquis de la formation dans sa situation de travail. Il amènera des éléments de preuve de ces transferts.