



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

RECTORAT
DRRH
BPID

**DEMANDE D'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE À L'EMPLOI DE
DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DE SEGPA DE COLLÈGE (2017)**

ANNEXE 1

NOM d'usage :

PRÉNOM :

NOM de famille :

DATE ET LIEU DE NAISSANCE :

NOMBRE D'ENFANTS À CHARGE :

SITUATION DE FAMILLE :

ADRESSE PERSONNELLE :

N° DE TÉLÉPHONE :

ADRESSE électronique :

TÉLÉPHONE PORTABLE :

@

TITRES ET DIPLÔMES (préciser les dates d'obtention et option des diplômes spécialisés) :

GRADE ACTUEL :

ÉCHELON (+ date d'effet) :

EMPLOI OCCUPÉ :

ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE (adresse complète) :

CONJOINT :

PROFESSION (s'il est membre de l'enseignement, préciser son grade et sa discipline) :

LIEU D'EXERCICE :

ANNEXE 2

DÉCOMPTE DES SERVICES

QUALITE	ETABLISSEMENT D'EXERCICE	DATES		DUREE
		Début	Fin	
<u>I – SERVICES ACCOMPLIS HORS DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ :</u>				
TOTAL I :				
<u>II – SERVICES ACCOMPLIS EN QUALITE D'INSTITUTEUR SPÉCIALISÉ :</u>				
TOTAL II :				
<u>III – SERVICES ACCOMPLIS EN QUALITÉ DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT SPÉCIALISÉ :</u>				
Directeur de SEGPA-IME-IMP-CMPP-ENPD-École plein air-École à 3 classes spécialisées				
TOTAL III :				
<u>TOTAL I + II + III au 01.09.2017 :</u>				

VU ET VÉRIFIÉ PAR LE SERVICE GESTIONNAIRE DE LA DSDEN :

NOM – QUALITÉ :

DATE – SIGNATURE (cachet du service) :

VŒUX D'AFFECTATION DANS L'ACADÉMIE :

1)	4)
2)	5)
3)	6)

ATTENTION, en cas d'inscription, je m'engage à accepter le poste qui me sera attribué, dans la limite des vœux formulés ci-dessus.

<u>DATE :</u>	<u>SIGNATURE :</u>
----------------------	---------------------------

ANNEXE 3

**AVIS DE L'I.E.N. SPÉCIALISÉ SUR LA CANDIDATURE DE M
AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DE SEGPA :**

FONCTIONS ACTUELLES :

Note administrative (éventuellement) :

Note pédagogique :

Date de l'inspection :

	APPRÉCIATION		
	EXCELLENT	SATISFAISANT	INSUFFISANT
Aptitude révélée dans l'enseignement spécial. Sens de l'éducation (influence éducative en classe, intérêt porté aux problèmes éducatifs, participation aux activités éducatives, ouverture aux méthodes nouvelles, objectivité, etc...)			
Aptitude aux relations et à la communication (disponibilité, esprit de coopération et sens de l'équipe, aisance dans les relations avec les autres, qualités d'animateur vues au travers des relations avec l'autorité hiérarchique, les collègues, les élèves, les parents, expression en public).			
Aptitude à l'autorité (ascendant sur les élèves, maîtrise de soi, force de caractère, goût et sens de la décision, goût et sens des responsabilités).			

ANNEXE 4

OBSERVATIONS PARTICULIÈRES :

APPRÉCIATION GÉNÉRALE DES APTITUDES AUX FONCTIONS SOLLICITÉES :

CONCLUSION :

EXCELLENT

SATISFAISANT

INSUFFISANT

Fait à

le

L'Inspecteur de l'Education Nationale
(compétent pour le noter)

L'Inspecteur de l'Education Spécialisée

AVIS ET SIGNATURE DE L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE-DIRECTEUR ACADÉMIQUE DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE :