

OUVRIR l'École, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance

Prendre en compte les spécificités territoriales pour répondre de façon plus adaptée aux besoins, au plus près du terrain, nécessite de développer des relations solides et durables entre l'École, les collectivités territoriales et l'environnement associatif, économique et professionnel. Garantir à chaque famille, comme aux partenaires de l'École, une compréhension fine des objectifs pédagogiques et des actions entreprises, impose une réflexion sur le « mieux communiquer ».

Réduire les inégalités de compréhension des codes et permettre aux familles de s'impliquer davantage dans le parcours éducatif de leurs enfants contribue à satisfaire un objectif commun : la réussite du projet de l'élève.

Objectif 1

Mieux accueillir

Objectifs opérationnels

- **Faire de l'établissement un lieu ouvert**, développer des espaces dédiés aux parents destinés à faciliter les échanges
- **Mieux accueillir les familles lors des changements d'établissements** pour éviter de créer des ruptures
- **Développer des temps d'échanges sur des problématiques identifiées** (suivi scolaire, réseaux sociaux, communication non-violente, compétences psycho-sociales, ...)

Exemples de leviers

- Les groupes départementaux parentalité-relation École-famille
- Le numérique comme un outil pédagogique favorisant le dialogue École-famille
- La semaine de la maternelle
- Les espaces parents

Objectif 2

Mieux communiquer

Objectifs opérationnels

- **Définir des modalités de communication** pour une meilleure compréhension des codes de l'École et des informations plus lisibles
- **Réserver des temps d'échanges** et d'informations institutionnelles
- **Ouvrir des réunions de réseaux et d'inter-réseaux ECLORE aux partenaires** selon les thématiques abordées.

Exemples de leviers

- Les conseils de classe ouverts
- L'espace numérique de travail (ENT)
- Les mutualisations dans le cadre d'ECLORE
- L'impulsion et la valorisation des CLEE

Objectif 3

Renforcer les interactions avec les partenaires

Objectifs opérationnels

- **Impulser des formations interdisciplinaires et inter-catégorielles** à la démarche de projet, en y associant les entreprises et les différents partenaires
- **Valoriser les partenariats dans le cadre des stages des élèves**, mais aussi dans le cadre d'actions de formation ponctuelles ou filées
- **Mobiliser plus régulièrement la réserve citoyenne**, l'associer aux manifestations organisées dans les établissements
- **Encourager la création de « Tiers-lieux »**, véritables espaces d'échanges, de mise en synergie des acteurs pour rendre la politique éducative locale plus cohérente, et favoriser l'émergence de nouvelles pratiques pédagogiques
- **Tisser des liens avec la recherche** dans le cadre des projets des établissements et des actions de terrain pour mieux tirer parti des expertises de chacun

Exemples de leviers

- La signature de conventions, de chartes,...
- La mise à disposition de ressources sur les sites dédiés du Pôle civisme et citoyenneté, de la DAAC, de la DAREIC, du CLEMI et des relations écoles-entreprises
- La participation aux actions culturelles
- La participation aux instances de l'ESPE
- Les liens tissés avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, avec les entreprises et les différents partenaires

Indicateurs

Indicateurs stabilisés



Indicateurs potentiels



• Taux de participation aux élections de parents d'élèves

• Suivi de la réserve citoyenne

• Nombre de formations interdisciplinaires et/ou intercatégorielles

• Nombre d'espaces parents