

FORMER pour favoriser le développement professionnel de tous les personnels dès l'entrée dans le métier

Encourager l'innovation et l'expérimentation ; soutenir les dynamiques de projet ; favoriser l'utilisation d'outils numériques : autant de démarches au service de l'organisation pédagogique de l'école, de l'établissement et des pratiques des enseignant.e.s.

S'appuyer sur la formation et sur une recherche de haut niveau, pour mieux valoriser et diffuser les démarches innovantes qui contribuent à la construction d'apprentissages durables et à l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle des élèves ; développer une culture commune, dans un esprit inter-degrés, inter-cycles, et inter-catégoriel : autant de dynamiques collectives, formatives et formatrices au service de la professionnalisation de l'ensemble des acteur.rice.s de la communauté éducative dans les différentes échelles territoriales.

Laisser place à la créativité pour répondre aux besoins, permettre le bien-être des personnels dans leur travail et conforter leur engagement dans leurs missions, telle est notre ambition.

Objectif 1

Encourager et accompagner l'innovation et l'expérimentation

Objectifs opérationnels

- **Adosser les démarches d'innovation et d'expérimentation à la formation et à la recherche :**
 - > Promouvoir un dialogue enrichi et plus régulier entre recherche et pratiques professionnelles
 - > Proposer des modalités variées de formation pour soutenir les innovations de façon réactive, à toutes les échelles et selon les dynamiques en place
 - > Impulser des démarches de recherche-action, notamment dans les territoires jugés prioritaires
 - > Evaluer et capitaliser sur l'expérience des REP et REP+
- **Mobiliser l'encadrement** pour impulser, réguler
- **Définir les processus d'accompagnement** et d'évaluation des équipes et des dispositifs innovants
- **Mieux valoriser et mieux diffuser** en organisant des temps forts de mutualisation et de capitalisation

Exemples de leviers

- Les réseaux ECLORE, CARDIE, COPIL académique REP, COPIL académique sur le numérique,...
- Le partenariat avec l'ESPE dans le cadre de la formation initiale des professeurs stagiaires et de la formation continue
- Les rencontres entre l'académie et les partenaires de la recherche (établissements d'enseignement supérieur et de recherche, laboratoires de recherche)
- La formation initiale, continuée et tout au long de la vie.

Objectif 2

Enrichir l'offre de formation et les modalités d'accompagnement des personnels

Objectifs opérationnels

- **Développer un plan territorial de formation** dans le cadre du dispositif ECLORE sur la base d'un diagnostic local
- **Développer un vivier de formateurs** pour un maillage territorial de proximité
- **Renforcer l'accompagnement de publics ciblés** par le plan académique de formation en partenariat avec l'ESPE (CAFIPEMF, CAFFA, T1, T2, DAP)
- **Concevoir des dispositifs de formation modulaires** permettant une individualisation des parcours de formation des personnels, à toutes les échelles
- **Développer la mobilité professionnelle**, y compris en Europe et à l'international

Exemples de leviers

- Le PAF
- L'ESPE
- Le dispositif ECLORE
- La préparation commune CAFFA CAFIPEMF

Objectif 3

Développer les pratiques professionnelles inter-catégorielles

Objectifs opérationnels

- **Systematiser l'inter-catégorialité** dans les temps stratégiques de préparation des plans de formation
- **Favoriser les stages d'immersion** inter-services ou inter-établissements

Exemples de leviers

- Les temps d'échanges associant tout type de personnels, notamment les CESC
- Le dispositif ECLORE
- Le PAF

Indicateurs

Indicateurs potentiels

- Indicateurs CARDIE
- Nombre de dispositifs de formation
- Tableaux de bord des personnels formés
- Répartition des formations selon le type : m@gistère, hybride, présentiel, à distance, MOOC,...