

DEMANDE D'AFFECTATION

EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
SECONDE PROFESSIONNELLE
PREMIERE ANNÉE DE CAP



N°IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE: | | | | | | | | | | | | | | | |

RENTRÉE SCOLAIRE 2019

A COMPLETER PAR LA FAMILLE

A COMPLETER PAR L'ÉTABLISSEMENT

NOM: _____ Prénom: _____
Date de naissance: ___/___/___ Sexe: F M
NOM ET PRENOM DU RESPONSABLE LEGAL: _____
ADRESSE: _____
CODE POSTAL: | | | | | | VILLE: _____
N° de téléphone: | | | | | | | | | | | | E-mail: _____

SCOLARITE D'ORIGINE

- 3^{ème} générale
 3^{ème} prépa-pro
 3^{ème} SEGPA
 3^{ème} ens. Agricole
 2nde GT
 2nde professionnelle
 1^{ère} année de CAP
 Non scolarisé-e

LV1.....

LV2.....

Élève présentant une situation médicale particulière¹:

Oui Non

Cachet de l'établissement d'origine

VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE

CODE VŒU Réservé à l'établissement	Formations demandés (spécialités professionnelles ou à titre indicatif les enseignements d'exploration)	Demande dérogation ²	Établissements demandés	Statut de la formation	Avis du Chef d'établissement: R: réservé SO: sans opposition F: favorable TF: très favorable
1 _____		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	
2 _____		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	
3 _____				Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>	

Date et signature du représentant légal ou de l'élève majeur:

¹ **Situation médicale particulière:** Ne cocher cette case que si un dossier médical, sous pli cacheté, est transmis à la commission du 1^{er} juin. Dans ce cas uniquement, cocher la case « cas médical » dans Affelnet Lycée.

² **Dérogation de secteur:** uniquement sur vœu de 2GT « générale ». Les 2GT contingentées ne peuvent faire l'objet d'une dérogation. Un autre vœu dans le lycée de secteur est obligatoire.

FICHE D'AIDE A LA SAISIE DES EVALUATIONS DES ÉLÈVES

1. **Élèves du palier 3^{ème} scolarisés dans l'académie de Guyane:** les évaluations scolaires prises en compte dans la procédure d'affectation sont transférées systématiquement à partir du LSU par l'établissement d'origine
2. **Élèves du palier 3^{ème} issus d'une autre académie** et élèves de lycée agricole: renseigner les deux tableaux suivants et **REPORTER OBLIGATOIREMENT les résultats dans AFFELNET Lycée** (via Affelmap pour les établissements hors académie)
3. **Élèves du palier 2^{nde} GT** (2^{nde} GT, 2^{nde} Pro, 1^{ère} année de CAP ou autre), quelle que soit l'académie d'origine: renseigner les résultats scolaires dans le tableau « disciplines » et les **REPORTER OBLIGATOIREMENT dans AFFELNET Lycée** (via AFFELMAP pour les établissements hors académie)

① Disciplines: résultats saisis par l'établissement d'origine pour tous les élèves HORS 3 ^{ème} ou HORS ACADÉMIE DE LA GUYANE												
DISCIPLINES	Français	Maths	H-Géo	LV1	LV2	EPS	Arts Pla	Ed. musical	SVT	Techno	Phys-Chim.	Ens. Prof.
Pour les élèves du palier 2 ^{nde} : Moyenne annuelle des notes												
Pour les élèves du palier 3 ^{ème} : moyenne annuelle des évaluations (en points) des bilans périodiques du LSU												

Les matières non pratiquées seront non notées (exple: pour les élèves de 2^{nde} GT, pas de note pour Ens. Pro.).

② ÉVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement hors académie de Guyane)	Maîtrise insuffisante 10 pts	Maîtrise fragile 25 pts	Maîtrise Satisfaisante 40 pts	Très bonne Maîtrise 50 pts
1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral				
2-Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou une LV2				
3-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
4-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
5-Les méthodes et outils pour apprendre				
6-La formation de la personne et du citoyen				
7-Les systèmes naturels et les systèmes technique				
8-Les représentations du monde et des activités humaines				

Consignes de saisie tableau ① pour les élèves issus du palier 3^{ème}

Chaque résultat est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

Groupe 1: Objectifs non atteints Note = 3 si 0 < Note < 5

Groupe 2: Objectifs partiellement atteints Note = 8 si 5 ≤ Note < 10

Groupe 3: Objectifs atteints Note = 13 si 10 ≤ Note < 15

Groupe 4: Objectifs dépassés Note = 16 si 15 ≤ Note ≤ 20

Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.

Exemple: en français, un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il a obtenu: 1^{er} bilan: 10,6 de moy., 2^{ème} bilan: 12,3 de moy., 3^{ème} bilan: 9.5 de moy. Après conversion, il obtient; 1^{ère} période: 13 points, 2^{ème} période: 13 points, 3^{ème} période: 8 points. Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 10.3pts. **Il faut donc saisir 10,3 points dans la discipline Français dans le tableau ①**

Date, nom et signature du chef d'établissement