

# FICHE DE CANDIDATURE

Titre : *Parfum amazonien*

Innovation dans le cadre de l'accompagnement l'enseignement d'exploration  
(Sciences et laboratoire)



## En quelques mots

**« Qui maîtrisait les odeurs, maîtrisait le cœur de l'humanité. » disait Patrick Süskind.**

**Ce projet qui s'intitule *parfum amazonien* est mis en place dans le cadre de l'enseignement d'exploration sciences et laboratoire.**

**L'objectif est d'élaborer un parfum à partir d'huiles essentielles extraites des plantes de Guyane. L'extraction s'opère par hydro-distillation.**

**Ce projet se vit comme une mise en valeur des ressources naturelles que ce soit au niveau des sources d'énergie utilisées (Four solaire, Rocket stove), que des choix relatifs à la biodiversité.**

## Contact

Ecole/établissement : LPO BERTENE JUMINER

Adresse : Route de Saint Maurice 97320 SAONT LAURENT DU MARONI

Nom : REGUER Alan

Fonction : Enseignant

Nom : Patrick ARNOLIN

Fonction : Proviseur

Tél : 0594342200

Mél : [ce.9730235t@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730235t@ac-guyane.fr)

Site en ligne (obligatoire) : [lpo-bertene-juminer.eta.ac-guyane.fr](http://lpo-bertene-juminer.eta.ac-guyane.fr)

## Action

### Constat à l'origine de l'action \*

**La Guyane dispose d'un patrimoine végétal extraordinaire :**

**Une forêt tropicale primaire très ancienne appartenant à l'un des derniers grands blocs forestiers au monde relativement intact, des mangroves côtières et d'estuaires, des savanes, des affleurements rocheux et de nombreux types de zones humides (forêts de palmiers, forêts marécageuses, marais...) Le plus grand département français jouit d'une biodiversité exceptionnelle ! On dénombre quelques 440000 espèces végétales et animales qui prospèrent sur près de 8 millions d'hectares de forêts !**

**La Guyane française. Sa superficie d'environ 83 000 km<sup>2</sup> fait d'elle le plus grand département français ! Et le plus boisé incontestablement, avec plus de 96% du territoire couvert, soit au total, près de 8 millions d'hectares !**

**Malheureusement les jeunes ne sont pas conscients de cette richesse et de son potentiel.**

**Nous souhaitons médiatiser une exploitation durable de cette biodiversité et susciter des vocations chez nos apprenants.**

**Les jeunes ont perdu l'habitude de manipuler de construire en fait de mettre la main à la pâte. Ce projet va leur donner le goût de construire, de fabriquer de se sentir un peu un « géo trouvétou » et retrouver leur curiosité originelle.**



## Objectifs poursuivis\*

### Objectifs :

- *Maîtriser la technique de l'hydrodistillation*
- *Mieux connaître la verrerie de laboratoire*
- *Comprendre le phénomène de décantation*
- *Comprendre la notion d'huile essentielle*
- *Mettre en pratique les connaissances scientifiques de manière concrète en extrayant l'huile essentielle*
- *Caractérisation d'une huile (odeur, densité, chromatographie.)*
- *Conception et fabrication des outils (Alambic, Rocket stove, four solaire)*

## Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

20 élèves de seconde générale dans le cadre de l'enseignement d'exploration.

## Description et modalités de mise en œuvre\*

*Les EDT sont conçus de façon à permettre d'organiser l'enseignement d'exploration qui sera complétée par un stage au sein du Manufact (KAZLAB) de Saint-Laurent pour la fabrication du matériel nécessaire à l'extraction (four solaire etc..).*

## Moyens mobilisés

*Le projet sera mis en place par le lycée sur ses moyens.*

*Nous aurions simplement besoin de 21 HSE pour la mise en place des projets.*

## Partenariat et contenu du partenariat\*

Corps d'inspection - CIO

## Liens éventuels avec la Recherche

(Contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action)\*

**Nos partenaires seront :**

- L'association MANIFACT (Kazlab)
- Le centre de formation MAMABOBI
- L'association OFPAMG
- Le réseau régional d'éducation à l'environnement

## Evaluation

---

**Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe) \***

- *Taux d'absentéisme sur l'année*
- *Taux de décrochage scolaire sur la durée de formation*
- *Taux de satisfaction des apprenants*
- 

**Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser \***

**Trois difficultés éventuelles rencontrées\***

**Effets constatés**

- 👉 **sur les acquis des élèves \***
- 👉 **sur les pratiques des enseignants\***
- 👉 **sur le leadership et les relations professionnelles \***
- 👉 **sur l'école / l'établissement \***
- 👉 **plus généralement, sur l'environnement\***

**Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait : \***