

FICHE PROJET

Le collège R. Néron : une communauté en démarche de développement durable



Avec le label Etablissement en Démarche de Développement Durable, le collège cherche à fédérer, développer et valoriser les actions mises en place. Il engage toute la communauté scolaire dans une éducation responsable et éco-citoyenne, établissant ainsi une autre approche de la co-éducation. Des partenariats avec des associations et des organismes permettent de sensibiliser toute la communauté scolaire : enseignants, élèves, parents, administration et agents. Afin de sensibiliser un large public, les élèves utilisent des outils de communication : web-radio, site internet et blog du collège, et échangent avec un collège métropolitain.

Contact

Ecole/établissement : Collège Reeberg Néron – Rémire Montjoly

Adresse :

Nom : Boris GARTNER

Fonction : Professeur de sciences physiques

Tél :

Mél : boris.gartner@ac-guyane.fr

Site en ligne : <https://clg-reeberg-neron.eta.ac-guyane.fr/>

Action

Constat à l'origine de l'action *

Succès des actions liées au développement durable. Construction de compétences transversales et contribution au climat scolaire de ces actions.

Objectifs poursuivis*

Mettre en place des activités collaboratives, renforcer les liens entre les membres de la communauté éducative autour d'un projet commun.
Donner un sens aux apprentissages en combinant activités théoriques et pratiques
Développer un comportement éco-citoyen
Favoriser l'ouverture de l'établissement à son environnement proche

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés : 150 élèves (classes de 6^{ème})

Description et modalités de mise en œuvre*

2 heures d'ateliers en accompagnement éducatif proposés aux élèves volontaires : atelier « collecte et tri des déchets », atelier « jardin pédagogique »

Moyens mobilisés

72 HSE

5000 euros

Partenariat et contenu du partenariat*

Associations Sepanguy, WWF, Colibris, Ne plus jeter, Graine Guyane, CACL ...
Collège Arinthod (académie de Besançon)

Liens éventuels avec la Recherche Non

(Contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action)*

Evaluation**Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe) * :**

Quantité de déchets triés, de compost produit, d'actions réalisées

Quantité de documents produits

Baisse des conflits entre élèves (données vie scolaire)

Qualité du travail et du climat, augmentation des résultats

Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser * : à venir

Trois difficultés éventuelles rencontrées* : à venir

Effets constatés

- 👉 **sur les acquis des élèves *** : amélioration des compétences psycho-sociales des élèves. Qualité du travail et résultats des élèves. EDD
- 👉 **sur les pratiques des enseignants*** : pédagogie de projet. Pratiques d'évaluation collective. Augmentation de l'utilisation des outils de communication

- 👉 **sur le leadership et les relations professionnelles *** : interdisciplinarité
- 👉 **sur l'école / l'établissement *** : poursuite ou impulsion de partenariats
- 👉 **plus généralement, sur l'environnement*** : embellissement du cadre de vie.
Ouverture de l'établissement aux familles (point de collecte).
Communication avec les parents par le biais de plusieurs médias.

Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait : *

Vidéos, blog et tous les documents produits