

ATELIER CLUB D'ECHECS AU LYCEE MELKIOR GARRE



Le jeu d'échecs permet de développer des compétences transversales : concentration, anticipation, maîtrise de soi et patience, esprit d'analyse et de synthèse, esprit de décision, capacité à structurer l'espace.

En quelques mots

Les mots clés du projet : distraire, remotiver, socialiser, intéresser, éveiller.

L'activité menée dans une ambiance conviviale et détendue favorise les échanges, le respect des règles, les apprentissages.

La pratique des échecs réalise un élargissement des centres d'intérêt, une acquisition de méthodes susceptibles de faciliter l'accès au savoir (utilisation des NTIC) et une ouverture au monde. Ainsi elle contribue à la réussite scolaire.

Contact

Ecole/établissement : Lycée Melkior Garré

Adresse : Route de Montabo – 97300 CAYENNE

Nom : Serge AOUIZERATE

Fonction : professeur

Mél : serge.aouizerate@ac-guyane.fr

Action

Constat à l'origine de l'action *

- Les Echecs s'inscrivent dans le projet académique 2017
- Les Echecs sont développés en classes élémentaires et au collège mais plus au niveau du lycée.

Objectifs poursuivis*

Favoriser les apprentissages

Développer des qualités personnelles propres à la réussite scolaire

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous niveaux élèves et étudiants intéressés

Description et modalités de mise en œuvre*

Atelier ouvert aux débutants : initiation + pratique

Atelier ouvert à ceux qui veulent se perfectionner : pratique de parties, échanges, utilisation d'internet (chesstempo par exemple).

Prolongements possibles :

Tournoi interne au lycée (fin d'année)

Tournois open en représentant du lycée

Confrontation avec d'autres clubs de lycée

Confrontation par internet (ex : Lichess)

Organisation d'interventions de joueurs de haut niveau : meilleur joueur senior de Guyane, Maître d'échecs

Moyens mobilisés

Une salle informatique de préférence

8 échiquiers tapis souples + pièces plastiques plombées-feutrées

4 pendules

Livres d'initiation

Photocopies

Coût estimé : 375 euros

Partenariat et contenu du partenariat*

LIGUE DES ECHECS DE GUYANE : La ligue nous a prêté des jeux pour démarrer l'activité.

Liens éventuels avec la Recherche

Evaluation

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe) *

Suivi : présence de plus en plus importante.

Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser *

Trois difficultés éventuelles rencontrées*

Manque d'animateurs face au nombre croissant d'élèves.

Effets constatés

👉 sur les acquis des élèves *

Concentration et écoute favorisées.

👉 sur les pratiques des enseignants*

👉 **sur le leadership et les relations professionnelles ***

👉 **sur l'école / l'établissement ***

Mobilisation des élèves en dehors des heures scolaires (12h-14h)

👉 **plus généralement, sur l'environnement***

Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait : *