

Éléments récurrents identifiés par les répondants et sur lesquels doivent se concentrer notre action et notre accompagnement

THEME 1

La fluidité du parcours scolaire

La fluidité du parcours de nos élèves au centre de nos préoccupations pour préparer leur insertion sociale, citoyenne et professionnelle

- Un repérage plus précoce des difficultés scolaires pour une meilleure prévention, associé à une meilleure formation sur les mécanismes d'apprentissage
- Un travail sur la motivation des élèves, la confiance en ses capacités d'apprendre et de progresser, pour construire un projet d'orientation choisie, dans le respect et l'écoute.
- Une découverte des métiers et des formations plus régulière durant le parcours scolaire
- Une attention portée aux liaisons inter-degrés, inter-cycles
- Un renforcement des fondamentaux
- Des pratiques pédagogiques qui construisent l'autonomie des élèves et favorisent la prise d'initiative, pour mieux préparer la poursuite d'étude, mais surtout leur insertion professionnelle, citoyenne

THEME 2

Les pratiques pédagogiques et éducatives

Ce thème est celui qui a récolté le plus de réponses.

L'action pédagogique, dans la classe, en associant les partenaires, doit être au service des apprentissages et contribuer à installer un climat scolaire serein.

- Mettre en œuvre des approches pédagogiques fondées sur une meilleure connaissance des processus d'apprentissage, qui permettent le développement des compétences psychosociales et donc le bien-être à l'École.
- Impulser les démarches collaboratives, la pédagogie de projet
- Poursuivre la mise en œuvre des parcours éducatifs, véritables leviers pour les apprentissages, pour développer le projet d'orientation, pour préparer l'insertion professionnelle.
- Valoriser des pratiques qui associent des partenaires, qui impulsent un travail d'équipe.
- Encourager les pratiques innovantes, les pédagogies actives.
- Développer la co-éducation.

THEME 3

Ouverture de l'École et lien Ecole-familles

Des réponses qui témoignent de l'intérêt grandissant pour cette thématique et la nécessité de poursuivre le travail engagé

- Organiser régulièrement des temps d'échanges privilégiés avec les parents, les accompagner dans leur rôle éducatif
- Coopérer davantage dans le cadre des projets éducatifs avec l'ensemble des personnels, mais aussi le monde professionnel, les partenaires associatifs.
- Développer les liens avec les partenaires, les rendre plus visibles, mieux communiquer sur les richesses locales.
- Mieux prendre en compte les spécificités territoriales
- Développer des actions de tutorat avec le monde professionnel
- Croiser les regards pour prendre l'élève dans sa globalité

THEME 4

Le développement professionnel et l'accompagnement au changement

Ce thème était ouvert uniquement aux personnels de l'éducation nationale.

4 objectifs clairement exprimés :

- Former, encourager, accompagner l'innovation et l'expérimentation
- Enrichir l'offre de formation initiale et continue, notamment sur les neurosciences, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, les élèves à besoins particuliers, l'interdisciplinarité, la personnalisation des parcours.
- Développer des formations communes 1^{er} et 2^d degré pour mieux construire les cycles, les liaisons inter-degrés.
- Travailler davantage en intercatégorialité sur le management, la gestion des ressources humaines et des conflits.