

MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL 2018

FICHE DE POSTE

DIRECTIONS ÉCOLES - RÉSEAU JULES VERNE – LES MUREAUX

Descriptif du poste :

Postes de directeurs d'écoles au sein du REP+ Verne – Les Mureaux

Les missions des directeurs d'école en REP+ s'inscrivent dans le cadre de la refondation de l'éducation prioritaire mise en œuvre à la rentrée 2015. <http://www.education.gouv.fr/cid187/l-education-prioritaire.html>

Environnement :

Les écoles et le collège du REP+ Verne sont identifiés à partir de critères sociaux, pédagogiques et de vie scolaire.

- Ecole élémentaire Jaurès : direction  $\frac{3}{4}$  déchargée ; 8 cl. dont 3 CP dédoublés + 1 UPE2A et 1 ULIS
- Ecole élémentaire Molière : direction  $\frac{1}{2}$  déchargée ; 8 cl. dont 4 CP dédoublés
- Ecole élémentaire Ferry : direction totalement déchargée ; 13 cl. dont 3 CHAD, 4 CP dédoublés
- Ecole élémentaire Raoult : direction totalement déchargée ; 11 cl. dont 4 CP dédoublés +1 ULIS
- Ecole élémentaire Ravel : direction  $\frac{3}{4}$  déchargée ; 10 cl. dont 4 CP dédoublés
- Ecole élémentaire Brossolette : direction  $\frac{1}{2}$  déchargée ; 6 cl. dont 1 cl. d'application, 2 CP dédoublés + 1 UPE2A
- Ecole maternelle Prévert : direction  $\frac{1}{2}$  déchargée ; 5 cl. dont 1 cl. « moins de trois ans »
- Ecole maternelle Jaurès : direction  $\frac{1}{4}$  déchargée ; 4 cl. dont 1 cl. « moins de trois ans »
- Ecole maternelle Ferry : direction totalement déchargée ; 13 cl dont 1 cl. « moins de trois ans »
- Ecole maternelle Molière : direction  $\frac{1}{2}$  déchargée ; 6 cl. dont 1 cl. « moins de trois ans »
- Ecole maternelle Ravel : direction  $\frac{1}{4}$  déchargée ; 4 cl.
- Ecole maternelle Brossolette : direction  $\frac{1}{2}$  déchargée ; 5 cl. dont 1 cl. « moins de trois ans »

Compétences et titres requis :

Comme l'ensemble des personnels affecté en REP+, et dans le cadre du projet de réseau écoles-collège, le directeur est amené à exercer ses missions et à innover dans divers champs :

- apporter une attention particulière à la personnalisation des parcours, en favorisant la mise en cohérence et l'articulation des différents dispositifs d'aide
- contribuer à l'amélioration du climat scolaire dans le but de favoriser l'égalité des chances, être réactif
- assurer la mise en œuvre des orientations pédagogiques notamment pour le dispositif « plus de maitres que de classes » axé sur le cycle 2 dans les domaines de la maîtrise de la langue et des mathématiques (1 poste implanté dans chaque école élémentaire du REP+ et un poste à l'école maternelle Ferry) et cinq dispositifs de « scolarisation des enfants de moins de trois ans » (sauf EMPU Ravel).
- au sein d'une équipe pluri-catégorielle 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, fédérer une équipe autour d'un projet construit et partagé, impulser et accompagner une dynamique pédagogique et éducative favorisant l'articulation entre le projet d'école et le projet du réseau REP+
- animer des réunions, des groupes de travail avec les équipes pédagogiques du REP+ et avec les partenaires associés, au regard du référentiel pour l'Éducation prioritaire (réussite éducative, conseil départemental,...).
- mettre en œuvre des actions permettant de coopérer utilement et se montrer disponible avec les parents pour la réussite scolaire.
- participer aux différentes réunions du comité de pilotage et contribuer activement à ses travaux (analyse, synthèse des évaluations des élèves en vue de leur amélioration)
- participer à l'élaboration des outils de suivi et de pilotage en relation étroite avec le coordonnateur du réseau, les renseigner
- organiser, avec l'aide du coordonnateur et de l'IEN, les modalités de remplacement par les ZIL+
- faire preuve d'expertise organisationnelle et pédagogique, connaître le milieu de l'Education Prioritaire et être en veille constante.

Conditions particulières :

Grande disponibilité temporelle et relationnelle tant auprès des familles, des partenaires associés au réseau que de l'équipe pédagogique.